

## ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025



NEGRAMOTNÍ 21. STOLETÍ NEBUDOU TI, KTEŘÍ NEBUDOU UMĚT ČÍST A PSÁT,  
ALE TI, KTEŘÍ SE NEBUDOU UMĚT UČIT, ODNAUČIT A PŘEUČIT.

Alvin Toffler

## Obsah

<b>Organizace školního roku 2024/2025</b> .....	<b>3</b>
Plán pedagogických rad (od 09.40 do 10.00 hodin) .....	3
Vydávání opisu vysvědčení / vysvědčení.....	3
Termíny školních prázdnin ve školním roce 2024/2025 .....	3
Termín zápisu dětí do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 .....	4
Přidělení třídnicí a organizace vyučování ve školním roce 2024/2025 .....	4
Základní údaje o škole.....	10
Základní škola AMOS, školská právnická osoba.....	10
Zřizovatel.....	10
Ředitel školské právnické osoby .....	10
Školská rada Základní školy Amos, š.p.o.....	10
Rada školské právnické osoby.....	10
Obor vzdělání: ZÁKLADNÍ ŠKOLA .....	11
<b>Sřednědobý plán prev. rizik. chování žáků, šk. rok 2022/2023–2027/2028</b> .....	<b>12</b>
I. Seznámení s programem .....	12
II. Cíl Plánu prevence rizikového chování žáků.....	12
III. Konkrétní kroky v rámci realizace programu .....	13
IV. Metodické pomůcky, informace, kontakty .....	14
V. Aktivity pro zákonné zástupce žáků.....	14
VI. Spolupráce s ostatními odborníky .....	14
VII. Volný čas, státní správa, místní samospráva.....	15
VIII. Propagace .....	15
IX. Závěr .....	15
<b>Prevence rizikového chování žáků (PRCHŽ) 2024/2025</b> .....	<b>16</b>
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	<b>18</b>
<b>Plánované aktivity školy a prezentace na veřejnosti</b> .....	<b>19</b>
<b>Výběr z nejvýznamnějších plánovaných celošk. akcí a aktivit pro veřejnost</b> ....	<b>19</b>

## Organizace školního roku 2024/2025

Období školního vyučování ve školním roce 2024/2025 začne v pondělí 2. září 2024 a bude ukončeno v prvním pololetí ve středu 30. ledna 2025. V druhém pololetí bude vyučování ukončeno v pátek 27. června 2025.

### Plán pedagogických rad (od 09.40 do 10.00 hodin)

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. úvodní – přidělení třídnictví, úvazků a úkolů šk. roku 2024/2025 | <b>30. 08. 2024</b> , pátek   |
| 2. schválení plánu práce 2024/2025 a výroční zprávy 2023/2024       | <b>04. 10. 2024</b> , pátek   |
| 3. hodnocení za 1. čtvrtletí  | <b>05. 11. 2024</b> , úterý   |
| 4. hodnocení za 1. pololetí   | <b>23. 01. 2025</b> , čtvrtek |
| 5. hodnocení za 3. čtvrtletí  | <b>15. 04. 2025</b> , úterý   |
| 6. hodnocení za 2. pololetí   | <b>20. 06. 2025</b> , pátek   |

### Vydávání opisu vysvědčení / vysvědčení

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. pololetí 2024/2025 | <b>30. 01. 2025</b> , čtvrtek |
| 2. pololetí 2024/2025 | <b>27. 06. 2025</b> , pátek   |

### Třídní schůzky a konzultace (od 15.00 do 17.00 hodin)

1. **19. 11. 2024**, úterý
2. **07. 01. 2025**, úterý
3. **08. 04. 2025**, úterý
4. **27. 05. 2025**, úterý

### Termíny školních prázdnin ve školním roce 2024/2025

- Podzimní prázdniny** připadnou na **úterý 29. října a středa 30. října 2024.**
- Vánoční prázdniny** začínají v **pondělí 23. prosince 2024** a končí v **pátek 3. ledna 2025.**  
Vyučování začne v **pondělí 6. ledna 2025.**
- Jednodenní pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 31. ledna 2025.**
- Jarní prázdniny** pro okres Bruntál jsou stanoveny **od pondělí 3. března 2025 do neděle 9. března 2025.**
- Velikonoční prázdniny** připadnou na **čtvrtek 17. dubna 2025. Pátek 18. dubna a pondělí 21. dubna 2025** jsou státními svátky.
- Hlavní prázdniny** budou trvat od **soboty 28. června do neděle 31. srpna 2025.**
- Období školního vyučování ve školním roce 2025/2026 začne v **pondělí 1. září 2025.**

### Termín zápisu dětí do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Stanovuje ředitel Základní školy Amos š. p. o., Cihelní 6, Bruntál, na základě předchozích konzultací s rodiči zájemců a uchazeči samotnými, a to ve dnech od **1. dubna** do **30. dubna 2025**, dle § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

### Přidělení třídnictví a organizace vyučování ve školním roce 2024/2025

- I. A třídní učitelka **Mgr. Daniela Němcová**  
II. A třídní učitelka **Mgr. Dominika Frančáková**  
III. A třídní učitelka **Mgr. Andrea Hurdesová**  
IV. A třídní učitelka **Mgr. Eva Janyšková**  
V. A třídní učitelka **PaedDr. Eva Nedomlelová**

### Ostatní vyučující

- Mgr. Olga Grossmannová** (jazyk český V. A, hudební výchova V. A, 8 vyuč. hodin)  
**Oldřiška Machů** (jazyk anglický I. A a II. A, 4 vyučovací hodiny)  
**Mgr. Marcela Králová** (jazyk anglický V. A, 3 vyučovací hodiny)  
**Mgr. Petr Novotný** (přírodověda a vlastivěda V. A, 2 vyučovací hodiny)  
(tělesná výchova II. A - V. A, 4 vyučovací hodiny)  
**Mgr. Jan Vavřík** (informatika III. A – IV. A, 3 vyučovací hodiny)  
(vlastivěda IV. - V. A / 4 vyučovací hodiny)  
(anglický jazyk III. A / 3 vyučovací hodiny)

Kontaktní mobil ředitele školské právnické osoby: **+ 420 723 765 489**

Pevná linka ředitelna ZŠ Amos, š. p. o.: **+ 420 554 717 531**

### Oddělení školní družiny Základní školy Amos, š. p. o., Cihelní 1620/6, 792 01 Bruntál

Kontaktní mobil školní družiny: **+ 420 774 989 346**

- 1. oddělení** ved. vychovatelka školní družiny **Monika Kolečkářová** (děti z I. – III. A)  
**2. oddělení** vychovatelka školní družiny **Oldřiška Machů** (děti z I. – III. A)

**„Každý kvítek má jinou barvu a vůni, každá rostlinka vykvétá jindy a je jinak vysoká. Takovou zahradou plnou rozmanitého kvítí, která září všemi barvami a vůněmi, může být i škola. Na první pohled se může zdát obyčejná, ale už na ten druhý naprosto výjimečná. Soukromá škola AMOS, š. p. o., Cihelní 1620/6 Bruntál je totiž škola, jak ji neznáte, ale určitě byste do ní chtěli chodit. Nabízí dětem a jejich rodičům opravdu to nejlepší.“**

Ve školním roce 2024/2025 bude výuka, činnost školní družiny včetně školního stravování i nadále probíhat v pronajatých prostorách partnerské ZŠ Bruntál, Cihelní 1620/6, od 2. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Jako stěžejní úkol jsme si pro letošní školní rok opět stanovili i nadále vyvíjet maximální úsilí pro zachování co nejbezpečnějšího fyzického i duševního zdraví v prostředí vzájemné tolerance a empatického pochopení pro potřeby žáků, rodičů i zaměstnanců školy.

V komunikaci mezi školou a rodiči, v rámci možné zákonné distanční výuky, ke které by případně došlo, upřednostňujeme v případě potřeby platformy Zoom, e-mail, WhatsApp, Facebook Soukromá škola AMOS (včetně profilů jednotlivých tříd zřízených některými třídními učitelkami), pomocí mobilních telefonů, čímž se poslední tři roky snažíme o formální i neformální pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci žáků a v případě potřeby takto zajišťujeme distanční podporu rodin.

Roční plán práce přes svoji dlouholetou, osvědčenou a pevnou strukturu bude průběžně přizpůsobován aktuální situaci měnících se podmínek především v pružnosti stanovování nových termínů akcí či jejich odložení na další období. Prioritou je především úspěšné plnění vzdělávacích a výchovných cílů, které jsou obsaženy ve Školním vzdělávacím programu AMOSEK. Rovněž si budeme průběžně připomínat 31. výročí založení a existence Základní školy Amos v Bruntále a možnost prezentovat její historii i přínos ve vzdělávání široké bruntálské veřejnosti, neboť každý, společný nový školní rok je pro nás svátkem i výročím současně. Základní škola Amos, školská právnická osoba, Cihelní 1620/6 je soukromou základní školou podporující a rozvíjející kvalitní vzdělávání a výchovu. Ta je založena na principech osobního, individuálního přístupu a rovnocenného vztahu mezi žáky, pedagogy a rodiči. Stojí na pevných základech vzájemného respektu, tolerance, uznání chyby a odpuštění, bezpečí, otevřenosti, odpovědnosti, spolupráce, důvěry, práva a svobodného přístupu k informacím. A to vše se neformálně odehrává v tradicích humanity, etiky, v duchu ideálů a hodnot obsažených v učení Jana Amose Komenského.

## ● Stránka 6

Ve vzdělávací a výchovné práci klade naše škola důraz především na mimořádně individuální přístup k jednotlivým žákům při jejich vzdělávání i mimoškolních aktivitách, ale především se však zaměřuje prostřednictvím všech svých zaměstnanců na soustavné a trvalé vytváření bezpečného a vlídného školního prostředí pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Zároveň upřednostňujeme vzájemnou spolupráci nejen se zákonnými zástupci vzdělávaných žáků, ale též s ostatními sociálními a institucionálními partnery na území města Bruntálu, což zcela nepochybně pozitivně ovlivňuje její rozvoj i výsledky školního výchovně vzdělávacího procesu.

Již více než 31 let budujeme, a i nadále hodláme rozvíjet školu, která umožňuje svým žákům osvojit si vhodné strategie učení a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání. Podněcuje je k tvořivému myšlení, logickému, kritickému uvažování a k řešení problémů či zákonitě vznikajících konfliktů. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Cíleně a systematicky rozvíjíme u žáků schopnost vzájemně spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých a připravujeme je k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a současně plnili své školní povinnosti. Jsme dětem trpělivými i chápajícími průvodci v procesu učení a aktivními, přátelskými pomocníky při utváření jejich trvalých návyků vedoucích k jejich celoživotnímu vzdělávání.

Naprostou samozřejmostí je pro nás neformální osobní přístup ke všem žákům, přičemž průměrně jich je 15 v jedné třídě nebo špičková výuka angličtiny v 1. a 2. třídě s prvky mezinárodně uznávaného jazykového programu Helen Doron. Zcela dobrovolně, avšak pravidelně v zimě 2x týdně v pondělí a ve středu lyžujeme na Ski areálu Annaberg. Od jara do podzimu, včetně hlavních prázdnin, hrajeme od pondělí do čtvrtku tenis na tenisových kurtech partnerského Tenisového klubu Bruntál. A také každý rok všichni žáci prvního stupně absolvují plavecký výcvik přípravný, základní a zdokonalovací. Škola v pohybu nás hodně baví. Velmi často a rádi zpíváme a hrajeme na zobcovou flétnu, malujeme, hrajeme pro své blízké, přátele a kamarády z jiných mateřských a základních škol autorské divadelní představení v Městském divadle v Bruntále, učíme se hrát šachy a jezdíme do školy v přírodě. Vysoce kvalitní výuku, vedenou skvělými pedagogy ani nezmiňujeme, protože ji považujeme za naprostou samozřejmost.

Bezpečné, přívětivé a estetické školní prostředí pro žáky i pedagogy je pro nás tou hlavní prioritou. Jsme bytostně přesvědčeni, že rodiče jsou vedeni pochopitelnou snahou najít pro své děti školu s vlídným přístupem, opravdu lidskou tvář, zohledňující ryze individuální vzdělávací potřeby a pracující převážně s vnitřní, pozitivní motivací každého dítěte, které má zcela nezadatelné právo se do školy těšit a být ve svém úsilí úspěšné. Naší snahou je tudíž pomoci rodičům připravit děti na budoucnost, která je sice málo předvídatelná, ale

## ● Stránka 7

škola společně s rodinou má povinnost na ni co nejlépe děti adaptovat, tj. vzbuzovat v nich touhu poznávat, neustále se vzdělávat, a tak dokázat pružně reagovat na změny světa, které nevyhnutelně přijdou.

Chceme děti, ve spolupráci s rodinou, do života náležitě připravit, vhodným způsobem rozvíjet jejich schopnosti, zdokonalovat jejich dovednosti a vybavit je životními strategiemi poznávat a učit se tak, aby viděly ve svém učení smysl a aby to odpovídalo jejich aktuálním možnostem. Proto daleko menší důraz klademe při hodnocení žáků na aktuální výkon, ale podporujeme je v procesech spontánního poznávání, objevování, spolupráce, umění vyhledávání a vyhodnocování informací či být kreativní a připravení na to, že změna je pro jedince i společnost setrvalým stavem. Ve svém snažení jsme vedeni dodnes platnými pedagogickými, didaktickými, křesťanskými a etickými, veskrze lidskými ideály **Jana Amose Komenského**.

Jsou nám tedy rovněž velmi blízké tyto jeho didaktické zásady: „Škola bez kázně je jako mlýn bez vody.“ či „Kdo nedbá, aby byl vyučován, toho budeš marně vyučovati, dokud u něho neprobudíš vřelý zájem o učení.“

Vzájemný respekt, tolerance, pokora a úcta mezi hlavními aktéry vzdělávání na ose žák – učitel (průvodce) – rodič – společnost je naší hlavní motivací pro provozování soukromé školy tvořené prvním stupněm základní školy. Školy, která veškeré příjmy od rodičů či dobrovolných dárců obratem vkládá do svého rozvoje, modernizace vybavení školních prostor, a tudíž především do pokladů, kterými jsou pro nás samozřejmě spokojení žáci, rodiče a laskaví a schopní pedagogové Základní školy Amos, š. p. o.

Průběh vzdělávání se odvíjí od podmínek vzdělávání, jehož základním stavebním kamenem je nepřetržitě znovu obnovování zdravého školního klimatu ve všech jeho rovinách a úrovních především kvalitou vzájemných vztahů mezi žáky, pedagogy, rodiči a širší bruntálskou veřejností, včetně posilování dobrého jména jedinečné školské právnické osoby, věnující se výchově a vzdělávání žáků na 1. stupni základní školy.

Za zcela samozřejmé úkoly každého, tudíž i tohoto školního roku 2024/2025, považujeme zaměřování společného pedagogického úsilí především do těchto oblastí života školy:

- a) Vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání, včetně seriózního zápisu dětí do prvního ročníku školy, průběhu vzdělávání a ukončení vzdělávání.
- b) Poskytování účinné podpory žákům, včetně identifikace individuálních potřeb, spolupráce s jejich zákonnými zástupci, spolupráce s odbornými pracovišti, strategie práce s žáky školy vyžadujícími potřebu podpůrných opatření.
- c) Plánování vzdělávání, včetně přípravy se pedagogů na vyučování v souladu s ŠVP pro

● Stránka 8

ZV Amosek platný od 1. 9. 2017 včetně dodatku č. 1 a se znalostmi a zkušenostmi žáků včetně rozvíjení všech složek cílů vzdělávání a optimálního vyhodnocování dosahovaných cílů vzdělávání především ve třetím a pátém ročníku.

- d) Účelného využívání širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií s ohledem na stanovené cíle, pestrost forem vzdělávání, podporu aktivity, iniciativy a samostatnosti žáka v reálných souvislostech vzdělávacího obsahu včetně účelného využívání digitálních technologií. V oblasti informačních a digitálních technologií nás čeká další průběžná realizace vzdělávání podle nového vzdělávacího oboru INFORMATIKA zavedená do našeho školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2023.
- e) Vzdělávání každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání prvků sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
- f) Zaměření všech pedagogů na sociální a osobnostní rozvoj žáků včetně posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí, cílenou podporu vzájemné spolupráce žáků i pedagogického sboru zejména na rovnocenné úrovni učitelky – vychovatelky školní družiny – asistenti pedagoga, a to rovněž formální i neformální institucionální podporou nového týmu **školního poradenského pracoviště**.
- g) Škola poskytuje veškerou podporu žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání či po dlouhodobé absenci v důsledku vážné nemoci, úrazu či vzdělávacích dopadů střídavé péče rodičů a z toho vyplývající školní docházky do dvou škol, s definováním institutu kmenové školy, v rámci které umožňuje rovněž individuální vzdělávání.
- h) Součástí každodenní pedagogické práce je zaměřování se na kvalitu, rozsah a formy efektivní prevence, řešení rizikových jevů a poskytování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně vytváření podmínek pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením vyučujících se v hlavním vzdělávacím proudu.
- i) Škola poskytuje poradenskou podporu při vzdělávání všech žáků, zejména však těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a v oblasti kariérového poradenství.
- j) Pedagogové, především však třídní učitelky, průběžně získávají informace o vzdělávacích výsledcích každého žáka a přijímají účinná opatření na základě citlivé interpretace těchto výsledků.
- k) Soulad vzdělávacích výsledků se ŠVP pro ZV Amosek je pro každého pedagoga naprostou samozřejmostí, přičemž za stěžejní považujeme posilování a upevňování vnitřní motivace žáků především k dosahování dobrých či výtečných výsledků



● Stránka 9

ve vzdělávání zejména jejich spontánním zapojování se do projektů a soutěží na školní, regionální či celostátní úrovni.

- l) Zaměřování se na rozvoj čtenářské, finanční, mediální, energetické gramotnosti a vzájemné empatie žáků v třídním i školním kolektivu.
- m) Další rozvoj materiálního zabezpečení digitálních technologií školy: depistáž stávajícího vybavení do ledna 2025, průběžná technická stabilizace vybavení, nákup nových notebooků a jejich uvedení do provozu.
- n) Projektová činnost školy a zajišťování více zdrojového financování aktivit školy včetně sociálního programu. Navázání na stávající aktivity školy, hledání nových možností přes nadace a spolky.
- o) PR školy s využitím širokého spektra prezentačních aktivit školy bruntálské veřejnosti cílených na rodiče potenciálních žáků prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami v Bruntále a jeho blízkém okolí. Renovace a modernizace webových stránek školy a jejich propojení s FB a Instagramem => vytvoření jasného postupu při propagaci školy na webu školy a sociálních sítích.
- p) Založení redakční rady internetového časopisu školy.

## Základní údaje o škole

### Základní škola AMOS, školská právnická osoba

- a) **sídlo:** 792 01 Bruntál, Cihelní 1620/6
- b) **právní forma:** školská právnická osoba
- c) **IČO:** 25 83 06 35
- d) **Identifikátor školy:** 600 001 679
- e) **www:** [www.amoska.cz](http://www.amoska.cz)
- f) **centrální e-mail:** [zamos@seznam.cz](mailto:zamos@seznam.cz)
- g) **Název datové stránky:** **Základní škola Amos, školská právnická osoba**  
Uživatelské jméno datové schránky: **hp2mcar**
- h) **Facebook:** **Soukromá ZŠ AMOS Bruntál**

### Zřizovatel

- **Mgr. Olga Grossmannová**, Mezina 101, pošta Bruntál, PSČ 792 01, e-mail: [olga.grossmannova.br@volny.cz](mailto:olga.grossmannova.br@volny.cz)
- **právní forma** – fyzická osoba
- **Statutární zástupce:** ředitel školské právnické osoby Mgr. Petr Novotný, Světlá Hora 363, PSČ 793 31.

### Ředitel školské právnické osoby

- **Mgr. Petr Novotný**, Světlá 363, 793 31 Světlá Hora, (od 1. 7. 2014), e-mail: [zamos@seznam.cz](mailto:zamos@seznam.cz), mobil: +420 723 765 489

### Školská rada Základní školy Amos, š.p.o.

předsedkyně: **Mgr. Dominika Francáková**

členové: **Jiří Holba, Monika Kolečkářová, Jiří Ondrášek.**

### Rada školské právnické osoby

předsedkyně: **Ing. Alena Ledabylová**

členové: **Luboš Grossmann, PaedDr. Eva Nedomlelová**

## Obor vzdělání: ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Vzdělávací program:** ve školním roce 2024/2025 bude probíhat výuka v 1. až 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu AMOSEK, který byl vytvořený v souladu s RVP pro ZV včetně zpracovaných úprav a je platný od 1. 9. 2017 včetně dodatku č. 1 oboru INFORMATIKA zavedeného do našeho školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2023.

### Učební plán

Celková týdenní dotace vyučovacích hodin: **118**

Z toho disponibilní hodiny: **15**

Dotace 15 disponibilních hodin je využito především k posílení výuky anglického jazyka (cizí jazyk se od samotných začátků existence školy vyučuje již od 1. ročníku a ve 2. ročníku), českého jazyka v 1. až 5. ročníku, matematiky ve 3. až 5. ročníku, vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku a informatice ve 3. ročníku.

Předmět	Ročník				
	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk (dramatická výchova)	8/1	8/1	8/1	7/1	7/1
Matematika	4	4	5/1	5/1	5/1
Cizí jazyk	0/2	0/2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda, vlastivěda	-	-	-	4/1	4/1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	1/1	1	1
<b>Celkem týdně povinné výuky</b>	<b>21 (21/3)</b>	<b>22 (22/3)</b>	<b>25 (25/3)</b>	<b>25 (25/3)</b>	<b>25 (25/3)</b>

## **Střednědobý plán prevence rizikového chování žáků, školní rok 2022/2023–2027/2028**

**Garant programu:** Mgr. Petr Novotný, ředitel š. p. o.

### **I. Seznámení s programem**

Plán prevence rizikového chování žáků školy byl sestaven na základě zkušeností z naší práce s žáky v uplynulých letech. V zacílení střednědobého plánu prevence rizikového chování žáků navazujeme na akce a aktivity, které byly žáky a jejich rodiči považovány za úspěšné a účelné a zároveň nabídku dále rozšiřujeme a obměňujeme. Celý plán prevence rizikového chování žáků tvoří nedílnou součást koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších společensky nežádoucích jevů v působnosti resortu MŠMT a je nedílnou součástí každého celoročního plánu práce školy. Všichni pedagogové byli seznámeni s jeho základní filozofií i způsobem realizace na pedagogické radě v rámci začlenění k celoročnímu plánu práce školy dne 4. 10. 2024.

### **II. Cíl Plánu prevence rizikového chování žáků**

Cílem programu je zefektivnit výchovně vzdělávací působení na žáky v oblasti protidrogové prevence a dalších společensky nežádoucích jevů. Preventivní strategie musí respektovat skutečnost, že obecně se současným dětem z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a celospolečenskými konflikty i s obtížemi ve školním prospěchu. Stále se snižuje věk prvního kontaktu s drogou, projevuje se snadná dostupnost drog, kriminalita mládeže se zvyšuje. Společnost i jednotliví občané doplácí na následky hazardu dětí a mládeže s užíváním drog, na léčení narkomanů a jejich nebezpečnost. Záleží jen a jen na nás, rodině i škole, jakým způsobem dokážeme ovlivnit chování dětí ve smyslu podpory zdraví, a především jim nabízet hodnotné, věku a schopnostem dítěte přiměřené volnočasové aktivity.

#### **Prvky tematických celků**

- a) zdravý životní styl „**Škola v pohybu a sportování nás baví**“
- b) škola bez drog
- c) xenofobie, rasismus a intolerance
- d) optimistická a zdravá škola
- e) účinné kroky proti možným projevům šikany mezi žáky navzájem i v kybernetickém prostoru

jsou začleněny do plánů učiva jednotlivých ročníků a systematicky podporovány v rámci preventivních aktivit v mimoškolní výchově ve školní družině. Uplatňujeme zvýšený důraz na spolupráci zejména formou osobního kontaktu paní třídní učitelky a ředitele školské právnické osoby se zákonnými zástupci žáků a nabídkou volnočasových aktivit. Snažíme se

zvýšovat motivaci žáků k učení hledáním pozitivních cest k nápravě školních neúspěchů a pomoci žákům v úspěšné orientaci v portfoliu pozitivních životních hodnot.

Průběžně se zaměřujeme se na prevenci zneužívání návykových látek. Tento cíl je přiměřeně začleněn rovněž do školního řádu. Ve spolupráci s rodinou a atraktivitou školy pro naše žáky se snažíme o co nejmenší omluvenou absenci, přičemž neomluvenou absenci dlouhodobě ve škole nezaznamenáváme.

### III. Konkrétní kroky v rámci realizace programu

**Aktivity školy pro žáky:** třídnictví a spolupráce všech pedagogů je základem, na němž spočívají hlavní vazby v přímém vztahu třídy třídní učitel – žák, třídní učitel – rodič, rodič - žák. Je proto velmi důležité, aby měl třídní učitel u žáků plnou důvěru, respekt, uznání, a hlavně podporu rodiny.

#### a) 1.- 3. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj právního vědomí
- včasné odhalování poruch učení či jiných postižení
- navozování příznivého klimatu pobytu ve škole
- sebevědomí, sebepojetí, rozhodování se, proces týmové spolupráce

#### b) 4. - 5. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického a právního vědomí
- všestranný rozvoj osobnosti žáka, vyloučení rizikového chování a jednání
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- kritické uvažování, proces týmové spolupráce
- správné rozhodování se
- nabídka volnočasových aktivit
- hodnocení vlastního výkonu i výkonu spolužáků, rovněž využíváním pozitivních prvků formativního hodnocení.

Od první třídy se zaměřujeme na rozvoj bezpečnostní, protipožární, finanční, energetické, mediální, sociální gramotnosti a podporujeme rozvíjení vzájemné empatie žáků v třídním i školním kolektivu.

### Volnočasové aktivity

V rámci využití volného času mají žáci možnost širokého výběru z různých oblastí.

1. **Oblast sportovní** – lyžování, tenis, stolní tenis, vybíjená
2. **Oblast hudebně dramatická** – příprava na každoroční vánoční koncert a školní autorské divadelní představení, dramatický a čtenářský zájmový útvar
3. **Oblast nauková** – šachový kroužek

4. **Oblast výtvarná a rukodělná** – výtvarný kroužek a kroužek dovedných rukou – „Šikulové“

Žáci jsou vedeni k posilování kladného vztahu k ostatním spolužákům, toleranci a k posilování vnitřní rovnováhy. Podporujeme všestranné a přiměřené rozvíjení schopností, dovedností a pozitivního osobnostního rozvoje žáků v oblasti zdravého životního stylu.

**Další aktivity školy**

Škola každoročně pořádá v polovině května „Školní ozdravný pobyt žáků v přírodě“, do jehož programu jsou vždy zařazována výše uvedená témata. Všichni žáci školy se každoročně účastní plaveckého výcviku přípravného, základního a zdokonalovacího.

**IV. Metodické pomůcky, informace, kontakty**

Škola má k dispozici nemálo dostupného materiálu, který využívá při své práci ve výuce i při konzultacích s rodiči. Tento materiál je postupně inovován a doplňován dle každoročních finančních možností.

**V. Aktivity pro zákonné zástupce žáků**

Informování rodičovské veřejnosti o záměrech a způsobech realizace programu – prostřednictvím pravidelných třídních schůzek třídních učitelek se zákonnými zástupci žáků nebo prostřednictvím individuálních pohovorů, průběžnými zprávami v žákovských knížkách apod. V případě potřeby dokážeme s rodiči a širší veřejností komunikovat pomocí platformy Zoom, e-mail, WhatsApp, Facebook Soukromá škola AMOS (včetně profilů jednotlivých tříd zřízených některými třídními učitelkami), nebo pomocí mobilních telefonů. Při individuálních konzultacích s rodiči rozebíráme otázky chování žáků a možnosti úspěšné spolupráce s rodinou.

**VI. Spolupráce s ostatními odborníky**

Pokračování ve spolupráci s PPP a SPC v Bruntále – pravidelné konzultace, návrhy na vyšetření, v případě potřeby využíváme konkrétních konzultací s pracovníky OSPOD nebo s dětskými lékaři. Inspirující je rovněž spolupráce s Policií ČR (obvodním oddělením Bruntál) - pracovníci těchto orgánů pořádají na požádání vedení školy besedy pro žáky, poskytují propagační materiál.

Škola je dlouhodobě součástí programu HASÍK CZ – Výchova dětí v oblasti požární ochrany a civilní ochrany obyvatelstva. Při všech těchto činnostech se posiluje pozitivní myšlení žáků, rozvíjí etické a právní vědomí, zvyšuje se schopnost uvědomovat si rizikové činitele a navozuje

se příznivé psychosociální klima ve škole.

## VII. Volný čas, státní správa, místní samospráva

Základní škola Amos, š. p. o. dlouhodobě a úspěšně spolupracuje se subjekty:

- a) **Základní školou Bruntál, p. o. Cihelní 1620/6**, která je nejenom pronajímatelem místností tříd a společných prostor školy, ale rovněž i partnerskou školou ZŠ AMOS, š. p. o.
- b) **Město Bruntál, Nádražní 20**, především finančním odborem – oddělením školství a Odborem sociálních věcí – OSPOD. Se samosprávou města rovněž komunikujeme zastoupením ředitele školské právnické osoby v komisi města pro výchovu a vzdělávání.
- c) **Tenisovým klubem Bruntál z. s., Mlýnská 8** v oblasti pravidelných tenisových tréninků žáků 1. – 5. Ročníku v pondělí–čtvrtek od dubna do října včetně hlavních školních prázdnin.
- d) **Sportovním klubem Annaberg z. s.** v oblasti pravidelných lyžařských tréninků žáků 1. – 5. ročníku v pondělí a středu od ledna do března včetně spoluorganizace Zimní olympiády ve sjezdovém lyžování a snowboardingu žáků základní škol bruntálského okresu.

## VIII. Propagace

Kulturní vystoupení žáků naší školy při různých příležitostech (vítání občánků, kulturní vystoupení Vánoce na zámku, spolufinancování projektu Děti hrají divadlo dětem, vystoupení v Domově důchodců v rámci mezigenerační spolupráce) v rámci aktivní společenské odpovědnosti Základní školy Amos, š. p. o.

## IX. Závěr

Ve volnočasových a dalších doplňkových mimoškolních činnostech nabízíme žákům bezpečné prostředí, které rozvíjí jejich sebevědomí prožitkem úspěchu z realizované činnosti, a současně posilujeme jejich schopnost umět se vyrovnat s všudypřítomným neúspěchem. Napomáháme žákům rozvíjet dovednosti, zvyšujeme jejich schopnost účinně ovládat své emoce, umět reagovat na stres. Škola zajišťuje nejen výuku obecně, ale vede i k podpoře zdraví žáků ve spolupráci s jejich rodiči nebo alespoň s částí z nich.

Jsme povinni rovněž respektovat a reflektovat průběžně měnící se stav drogové scény a její další, budoucí vývoj. Proto v rámci výuky mají nezastupitelné místo metody zaměřené na tyto aspekty – včetně výchovy ke zdravému životnímu stylu, proti latentním projevům rasismu, xenofobie a názorové intolerance ve společnosti.

V Bruntále dne 4. 10. 2024

Mgr. Petr Novotný, ředitel š. p. o.

### **Prevence rizikového chování žáků (PRCHŽ) 2024/2025**

Plán prevence rizikového chování žáků školy byl sestaven na základě zkušeností s prací se žáky v uplynulých letech. Ve školním roce 2023/2024 budeme zcela pochopitelně a plynule navazovat na akce a aktivity, které již v minulosti byly úspěšné a účelné. Celý plán PRCHŽ tvoří nedílnou součást koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně nežádoucích jevů v působnosti resortu MŠMT a je každoročně nedílnou součástí celoročního plánu školy. Všichni pedagogové jsou seznámeni s jeho základní filozofií i způsobem realizace. Základem plánu PRCHŽ je především cílená snaha školy o maximální propojení výuky s výchovou žáků a intenzivní práce školní družiny, který pracuje dle svého vlastního ročního plánu především v oblastech: etické výchovy, kulturně-vzdělávací, sportovně-tělovýchovné, výtvarně-rukodělné, ekologické a rekreačně-socializační. Nedílnou součástí její činnosti byla již tradičně různorodá nabídka volnočasových aktivit – zájmových aktivit pro žáky 1. až 5. ročníku. Nejde pouze o mimoškolní aktivity (recitační či pěvecké soutěže). Dlouhodobě spolupracujeme především se Střediskem volného času Bruntál, ostatními zájmovými sportovními či uměleckými organizacemi, včetně využívání programových nabídek Městského divadla v Bruntále. Úspěšná velmi a přínosná je rovněž spolupráce s městskou knihovnou – pravidelné vzdělávací besedy a knižní aktivity pro jednotlivé ročníky. Velký význam v působení na žáky v uvedené oblasti má každoročně organizovaná školní pobyť v přírodě, jejíž náplní jsou mj. i besedy s Policií ČR, hasiči a záchranáři.

**Ve sportovní oblasti** budou pokračovat pro velký zájem žáků i rodičů ve své činnosti tyto, dnes již tradiční a dlouhodobě poskytované níže uvedené sportovní zájmové kurzy.

**Sjezdové lyžování** (SKI resort Annaberg), plánujeme podle sněhových podmínek v obvyklém termínu leden–březen 2024 každé pondělí a středu od 12.45 hod. – 16.15 hod. v celkovém rozsahu cca 16 společných odpoledních tréninků pro zhruba 30 žáků. Odpovídá: Mgr. Petr Novotný, Mgr. Andrea Hurdesová, Ing. Jiří Drlík, Ing. Josef Novák

**Tenis** (areál Tenisového klubu Bruntál, Mlýnská ulice 8) duben–říjen 2024 od pondělí do čtvrtku pravidelně celkem cca 30 žáků v 65minutových trénincích, z důvodů maximální individualizace tenisového tréninku pracujeme cca po 4–5 žácích v tréninkové skupině. Odpovídá: Mgr. Petr Novotný, Mgr. Andrea Hurdesová, Jirka Jiskra DiS – trenér I. Třídy

**Plavecký výcvik** – rozvíjení plavecké gramotnosti formou přípravného, základního a zdokonalovacího plaveckého výcviku pro žáky všech ročníků, přičemž se pro žáky školy dle Školního vzdělávacího programu AMOSEK jedná pro žáky naší školy o výcvik povinný. Odpovídá: Mgr. Petr Novotný, všichni pedagogové školy.



**V oblasti umělecké** budou pokračovat ve své činnosti kroužky **hudební, výtvarný, dramatický**, i kroužek **Šikulové** – vítězové již dvou předchozích ročníků stejnojmenné soutěže mezi bruntálskými školami. Odpovídá: Monika Kolečkářová, Oldřiška Machů, Ilona Strnadová.

**Hudebně – pěvecký a dramatický**, kroužek bude nosným základem při nácviu společného vánočního koncertu a dramatizace betlémského příběhu a autorského divadelního představení „**Vánoční představení a vánoční koncert**“. Odpovídá: Mgr. Olga Grossmannová, Mgr. Eva Janyšková, Mgr. Dominika Frančáková, Mgr. Petr Novotný, Mgr. Jan Vavřík.

**Rozvoj logického myšlení a vnitřní sebekázně** bude zajišťovat **šachový kroužek** pod vedením externího spolupracovníka, kterého se budou účastnit nejen pokročilí šachisté, ale i úplní začátečníci – žáci první třídy. Odpovídá: Vladimír Pán a Monika Kolečkářová

**V oblasti informačních technologií a jejich aplikací** kroužek zaměřený na práci s **personálními počítači a notebooky** při využívání jejich vzdělávacích, výchovných i zábavných aplikací. Odpovídá: Monika Kolečkářová, Mgr. Jan Vavřík

Většina jmenovaných volnočasových i školních aktivit vždy přispívala i k vytváření základů postojů žáků ke **zdravému životnímu stylu**. Na tuto oblast je zaměřena většina činností školy, projekty a celoškolské aktivity.

**Výchova žáků školy ke zdraví a zdravému životnímu stylu** je realizována především v hodinách tělesné výchovy (pravidelných sportovních kurzů), prvouky a přírodovědy V těchto předmětech jsou také nejvhodnější podmínky k zařazení a využívání průřezových témat z oblasti: Ochrana duševního zdraví, Ochrana člověka za mimořádných událostí i Dopravní výchova (ŠVP Amosek s platností od 1. 9. 2017).

I v tomto školním roce budeme realizovat některé činnosti z programů Zdravé školy (pravidelná podpora optimálního pitného režimu žáků, sportovní a rekreační činnosti pro všechny žáky školy – především škola v přírodě a plavecký výcvik) a účast školy projektu „Ovoce do škol“ s partnerem MK Fruit. Prioritou naší práce je individuální přístup ke všem žákům, kompenzace některých zdravotních či sociálních hendikepů úspěšnou integrací i inkluzí, a především dlouhodobé směřování školy, prostřednictvím cíleného nízkého počtu žáků ve třídě, ke škole rodinného alternativního moderního typu.

Rovněž vybavení všech tříd novými, výškově stavitelnými jednomístnými školními lavicemi, žákovskými stavitelnými židlemi, keramickými pylonovými tabulemi, novými školními skříněmi, regály pro televize, rekonstrukce oken, vzduchotechniky i hygienického zázemí včetně nové podlahové krytiny ve třídách program zdravé a bezpečné školy nepochybně přiznivě

podpořilo a pozitivně se odrazilo na emočním portfoliu našich žáků a v pozitivní sociální odezvě u rodičů.

Pravidelným provozem školní knihovny (v návaznosti na průběžnou práci ve výuce i v činnosti ŠD) se systematicky snažíme rozvíjet a podporovat **čtenářskou gramotnost** našich žáků a tato oblast čtení s porozuměním je vždy v celoročním plánu práce na jednotlivé školní roky zařazována jako jedna z hlavních vzdělávacích priorit. Zejména prostřednictvím třídních projektů je realizována i rozumná a logická **multikulturní** a **environmentální výchova**. V rámci dlouhodobě realizovaného projektu povedeme žáky k systematickému třídění odpadu (nádoby na třídění plastů a papíru v prostorách školy) a udržování estetického, čistého a hygienicky bezpečného prostředí a návyků všech aktérů vzdělávacího procesu ve třídách i společných prostorách školy.

V rámci realizace **Prevence rizikového chování žáků** pro rok 2024/2025 budou naše další pravidelné aktivity zaměřeny zvláště na intenzivní a kvalitní pedagogickou, didaktickou a výchovného působení na žáky všech učitelek a vychovatelek. Zásady vyplývající z pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek byly neformálně naplňovány v rámci učiva a rovněž prostřednictvím pevně stanovených pravidel a zásad Školního řádu.

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ studia, kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<b>Super Nature - cyklus metodických seminářů pro učitele 1. Stupně ZŠ v rozsahu část Super Nature 2</b> Akreditace MŠMT ČR č. j.: MŠMT-11857/2020-3-209	1
<b>Vychovatelky školní družiny</b> Akreditace MŠMT ČR č. j.: MŠMT	3
<b>Učitelé školy</b> Akreditace MŠMT ČR č. j.: MŠMT	8
<b>2024/2025</b> Nabízené akce KVIC – akreditované MŠMT v rámci systému DVPP budou upřesňovány v průběhu celého školního roku, přičemž přednost budou mít webináře	<b>Dle zájmu pedagogů</b>

DVPP ve školním roce 2024/2025 vychází stejně jako v předešlých letech především ze zájmu pedagogů, potřeb školy a jejích organizačních a finančních možností.

## Plánované aktivity školy a prezentace na veřejnosti

### Výběr z nejvýznamnějších plánovaných celoškolských akcí a aktivit školy pro veřejnost

1. **Připomínka 31 LET ZALOŽENÍ SOUKROMÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY AMOS**
  - a) Vánoční představení a koncert v divadle Bruntál.
  - b) Školní, divadelní autorské představení v divadle Bruntál.
  - c) předání pamětní medaile vycházejícím žákům a významným podporovatelům školy,
  - d) výroba propagačních materiálů školy, využívající historický motiv 31. Výročí,
  - e) články a rozhovory na toto téma v časopisech a televizi Polar,
  - f) zachování a rozvíjení vzdělávacích aktivit školy v oblasti společenské odpovědnosti,
  - g) důsledné, smysluplné a pravidelné využívání nového jednotného grafického stylu školy na všech publikovaných a distribuovaných materiálech
  - h) Odpovídá: Řšpo, ZŘšpo, pedagogové a žáci (rodiče) školy, **průběžně 2024/2025**
2. **VÁNOČNÍ PŘEDSTAVENÍ** téměř všichni žáci školy se budou účastnit nácvičky zpěvu, přípravy provedení dramatického pásma Betlému a vlastního, kombinovaného vystoupení za hudebního klavírního a kytarového doprovodu pedagogů školy. V tomto školním roce hodláme poprvé předvést vánoční koncert rodinných příslušníků našich žáků v městském divadle Bruntále. Odpovídá: p. uč. E. Janyšková, Olga Grossmannová, Dominika Frančáková, Řšpo, ZŘšpo a ostatní pedagogové školy **prosinec 2024.**
3. **VIII. ZIMNÍ LYŽAŘSKÁ A SNOWBOARDOVÁ OLYMPIÁDA PRO ŽÁKY BRUNTÁLSKÝCH ŠKOL** – žáků bruntálských, vrbenských, rýmařovských základních škol a nižšího stupně Všeobecného a sportovního gymnázia Bruntál učitelů. Naše škola se bude významně podílet na uspořádání tohoto oblíbeného zimního, sportovního podniku organizací zúčastněných škol, rozpisem kategorií, zpracováním a vyhodnocením výsledků závodu. Technické zabezpečení závodů poskytnutím svahu s vlekem, stavbou tratí a cenami pro medailisty zajistí provozovatel ski resortu SKI Annaberg. Odpovídá: p. uč. P. Novotný, A. Hurdesová, **únor–březen 2025.**
4. **AUTORSKÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – „Dětské divadlo jako součást estetické výuky a výchovy“.** Cílem projektu bude školy připravit písemně scénář, hudbu, s texty a choreografií k divadelnímu představení „**Pipi Dlouhá punčocha**“. Odpovídá: p. uč. O. Grossmannová, et col., **květen–červen 2025.**
5. **CHARITATIVNÍ FINANČNÍ SBÍRKY** mezi žáky, rodiči a pedagogy školy pro potřebné děti a mládež (fond Sidus, Zdravotní klaun, Srdce dětem apod). Odpovídá: Řšpo, pedagogové a žáci (rodiče) školy, **průběžně 2024/2025.**

6. **FACEBOOK Soukromá ZŠ AMOS Bruntál** – prezentace aktivit školy, jednotlivých tříd, školní družiny prostřednictvím, pravidelných a sdílených příspěvků. Odpovídá: ŘŠpo, pedagogové školy, **průběžně 2024/2025.**

7. **TENIS 2024–2025:** ve spolupráci s Tenisovým klubem Bruntál, občanské sdružení, Mlýnská 8, jehož prostory využíváme (kurty i zázemí klubu), budeme pokračovat v pravidelné tréninkové činnosti v 1. – 5. třídě v čase od 11.45 – 15.15 hodin (2 x týdně pro všechny zájemce. Po – Čt dle zájmů žáků školy.

#### 8. **ZÁJMOVÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

Úterý	13.30 – 14.15	Hudebně – dramatický
Úterý	13.30 – 15.00	Šachy
Středa	13.30 – 14.15	Počítače, novinářský
Čtvrtek	13.30 – 14.15	Počítačový
Pátek	13.30 – 14.30	Šikulové
Pondělí–čtvrtek	12.55 – 14.15	Tenisový
Pondělí a středa	12.45 – 16.15	Lyžařský

9. [www.amoska.cz](http://www.amoska.cz) - prezentace školy včetně aktualizací a zveřejnění povinné dokumentace školy.

10. Průběžná a dlouhodobá realizace školního projektu Výzva 2 OP JAK – Šablony I financovaného z ESF po dobu 64 týdnů ve školních letech 2023/2024–2024/2025, nazvaného **ZŠ AMOS INOVATIVNĚ PRO ŽIVOT** s celkovou finanční podporou 587 475,- Kč. Odpovídá: Mgr. Petr Novotný, Mgr. Jan Vavřík a všechny pedagožky školy dle potřeb a zájmu

11. **Pobyt žáků v přírodě „V nebezpečí vím si rady“**

12. **Mikulášská besídka**

13. **Vánoční (prodejní) jarmark**

14. **Prohlídka vyřezávaného betlému**

15. **Účast školy v naukové celostátní soutěži „Matematický klokan“**

16. **Mezinárodní den dětí**

17. **Školní poznávací výlet**

18. **Aktivity třídy I. A: pasování na prvňáčky, EKO program se SVČ, čtenářem v dětství,**

● Stránka 21

moudrým v dospělosti, pasování na čtenáře.

19. Důsledné využívání vytvořeného nového, jednotného grafického a vizuálního stylu školy ve spolupráci s akademičkou MgrA. Ivetou Dučákovou z Karlovic, kterou budeme využívat nejenom k 30. výročí založení ZŠ Amos, š.p.o. ve formě rozličných propagačních materiálů, loga, banneru, rolovacích reklam, které využijeme především v mateřských školách v Bruntále a okolí.

Tyto plánované pravidelné aktivity budou podléhat stávající epidemické situaci a vyhlášeným mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje.

Roční plán práce ZŠ Amos pro rok 2024/2025 na základě průběžných konzultací s pedagogy školy formálně zpracoval:

V Bruntále dne 4. 10. 2024

Mgr. Petr Novotný, ředitel školské právnické osoby