

ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027



NEGRAMOTNÍ 21. STOLETÍ NEBUDOU TI, KTEŘÍ NEBUDOU UMĚT ČÍST A PSÁT,
ALE TI, KTEŘÍ SE NEBUDOU UMĚT UČIT, ODNAUČIT A PŘEUČIT.

Alvin Toffler

OBSAH

Organizace školního roku 2026/2027	3
Základní údaje o škole	7
Učební plán.....	8
Střednědobý plán prevence rizikového chování žáků, školní rok 2022/2023–2027/2028..	10
Prevence rizikového chování žáků (PRCHŽ) 2026/2027	14
Plánované aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	17

Organizace školního roku 2026/2027

Období školního vyučování ve školním roce 2026/2027 začne v úterý 1. září 2026 a bude ukončeno v prvním pololetí ve čtvrtek 28. ledna 2027 a ve druhém pololetí bude ukončeno ve středu 30. června 2027.

Plán pedagogických rad

- úvodní – přidělení třídnictví, úvazků a úkolů
- schválení plánu práce a výroční zprávy
- hodnocení za 1. čtvrtletí
- hodnocení za 1. pololetí
- hodnocení za 3. čtvrtletí
- hodnocení za 2. pololetí

od 09:40 do 10:00 hodin

27. 08. 2026	čtvrtek
07. 10. 2026	středa
03. 11. 2026	úterý
21. 01. 2027	čtvrtek
13. 04. 2027	úterý
25. 06. 2027	pátek

Vydávání opisu vysvědčení / vysvědčení

1. pololetí	2026/2027	28. 01. 2027	čtvrtek
2. pololetí	2026/2027	30. 06. 2027	středa

Třídní schůzky a konzultace

15:00 – 17:00 hodin

- a) 10. 11. 2026 úterý
- b) 14. 01. 2027 čtvrtek
- c) 20. 04. 2027 úterý
- d) 25. 05. 2027 úterý

Školní pobyt v přírodě Hrubého Jeseníku (Hotel Kamzík) 12. – 14. května 2027.

Termíny školních prázdnin ve školním roce 2026/2027

- Podzimní prázdniny připadnou na čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2026.
- Vánoční prázdniny začínají ve středu 23. prosince 2026 a končí v neděli 3. ledna 2027. Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2027.
- Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 29. ledna 2027.
- Jarní prázdniny pro okres Bruntál jsou stanoveny od pondělí 1. února 2027 do neděle 7. února 2027.
- Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 25. března 2027. Pátek 26. března a pondělí 29. března 2027 jsou státními svátky.
- Hlavní prázdniny budou trvat od čtvrtku 1. července do úterý 31. srpna 2027.
- Období školního vyučování ve školním roce 2027/2028 začne ve středu 1. září 2027.

Termín zápisu dětí do 1. třídy Základní školy Amos š.p.o., Cihelní 6, pro školní rok 2027/2028: ředitel Základní školy Amos, š. p. o., Cihelní 6, Bruntál, na základě předchozích konzultací s rodiči zájemců a s uchazeči samotnými, v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje termín zápisu od 15. ledna do 15. února 2027.

Přidělení třídnictví a organizace vyučování ve školním roce 2026/2027

- I. A** třídní učitelka **Mgr. Andrea Hurdesová**
II. A třídní učitelka **Mgr. Eva Janyšková**
III. A třídní učitelka **Mgr. Ing. Lucie Mezulianíková**
IV. A třídní učitelka **Mgr. Dominika Frančáková**
V. A třídní učitel **Mgr. Jan Vavřík**

Ostatní vyučující

Mgr. Olga Grossmannová, Oldřiška Machů, Mgr. Petr Novotný, PeadDr. Eva Nedomlelová, Mgr. Jan Vavřík

Kontaktní mobil ředitele školské právnické osoby: **+ 420 723 765 489**
Pevná linka ředitelna ZŠ Amos, š. p. o.: **+ 420 554 717 531**

Oddělení školní družiny Základní školy Amos, š. p. o., Cihelní 1620/6, 792 01 Bruntál

Kontaktní mobil školní družiny: **+ 420 774 989 346**

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|
| 1. oddělení | ved. vychovatelka ŠD | Monika Kolečkářová (děti z I. – III. A) |
| 2. oddělení | vychovatelka školní družiny | Oldřiška Machů (děti z I. – III. A) |
| 3. oddělení | vych. šk. družiny | Ing. Pavla Mazánková (děti ze IV. – V. A) |

„Každý kvítek má jinou barvu a vůni, každá rostlinka vykvétá jindy a je jinak vysoká. Takovou zahradou plnou rozmanitého kvítí, která září všemi barvami a vůněmi, může být i škola. Na první pohled se může zdát obyčejná, ale už na ten druhý naprosto výjimečná. Soukromá škola AMOS, š. p. o., Cihelní 1620/6 Bruntál je totiž škola, jak ji neznáte, ale určitě byste do ní chtěli chodit. Nabízí dětem a jejich rodičům opravdu to nejlepší.“

Ve školním roce 2026/2027 bude výuka, činnost školní družiny včetně školního stravování i nadále probíhat v pronajatých prostorách partnerské ZŠ Bruntál, Cihelní 1620/6, od 1. 9. 2026 do 31. 8. 2027.

Stěžejním úkolem pro letošní školní rok zůstává vytváření bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí, které podporuje fyzické i duševní zdraví žáků a zaměstnanců školy. Stavíme na vzájemném respektu, toleranci, důvěře a pochopení individuálních potřeb každého dítěte. Důležitá je pro nás také otevřená spolupráce s rodiči, při níž využíváme především Školu Online, e-mail, WhatsApp, Facebook školy a telefonický kontakt. Roční plán práce zachovává svou osvědčenou strukturu, současně však umožňuje pružně reagovat na aktuální podmínky. Hlavní prioritou zůstává naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školního vzdělávacího programu AMOSEK.

Základní škola Amos již více než 33 let rozvíjí vzdělávání založené na individuálním přístupu a partnerském vztahu mezi žáky, pedagogy a rodiči. Vedeme děti k tvořivému a kritickému myšlení, samostatnosti, odpovědnosti, spolupráci, otevřené komunikaci a celoživotnímu vzdělávání. Pedagog je pro nás průvodcem, který dítě podporuje v poznávání, pomáhá mu rozvíjet jeho schopnosti a respektuje jeho možnosti. V průběhu školního roku si zároveň připomínáme 33. výročí založení školy a při vhodných příležitostech představujeme veřejnosti její historii i přínos pro vzdělávání v Bruntále.

K charakteristickým znakům školy patří menší třídní kolektivy, výuka angličtiny již od 1. třídy s využitím prvků programu Helen Doron a pestrá nabídka sportovních, kulturních a tvořivých aktivit. Žáci pravidelně lyžují, hrají tenis, absolvují plavecký výcvik, školy v přírodě, věnují se hudbě, výtvarné tvorbě, šachu i autorským divadelním představením. Tyto aktivity vnímáme jako přirozenou součást vzdělávání a cestu k všestrannému rozvoji dítěte.

Bezpečné, přívětivé a estetické prostředí je jednou z hlavních priorit školy. Ve spolupráci s rodinou chceme děti připravovat na svět, který se neustále mění, probouzet v nich zájem o poznávání a učit je vyhledávat a vyhodnocovat informace, spolupracovat, tvořit a hledat vlastní cesty k řešení problémů. Při hodnocení proto nevnímáme pouze okamžitý výkon, ale především individuální pokrok, aktivitu, snahu a schopnost dítěte dále se rozvíjet.

Ve svém pedagogickém působení navazujeme na dodnes platné pedagogické, didaktické, křesťanské, etické a lidské ideály Jana Amose Komenského. Blízké jsou nám také jeho didaktické zásady: „Škola bez kázně je jako mlýn bez vody.“ a „Kdo nedbá, aby byl vyučován, toho budeš marně vyučovati, dokud u něho neprobudíš vřelý zájem o učení.“ Jeho odkaz pro nás není pouze součástí názvu školy, ale především

připomínkou, že vzdělávání má stát na lidskosti, smysluplnosti, přirozené motivaci, řádu a respektu k dítěti.

Vzájemný respekt, tolerance, pokora a úcta mezi žákem, učitelem, rodičem a společností tvoří základ našeho pojetí školy. Prostředky získané od rodičů a dobrovolných dárců směřujeme zpět do jejího rozvoje, modernizace a zkvalitňování prostředí. Dlouhodobě usilujeme o zdravé školní klima, kvalitní vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči a o dobré jméno Základní školy Amos jako školy, v níž se děti mohou cítit bezpečně, být úspěšné a do školy se těšit.

Za hlavní úkoly školního roku 2026/2027 považujeme zaměření pedagogické práce zejména na tyto oblasti:

- a) Vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání od zápisu do 1. ročníku po ukončení vzdělávání. Rozvíjení dovedností potřebných pro život v 21. století, zejména kreativity, kritického myšlení, spolupráce a odpovědnosti.
- b) Poskytování účinné podpory žákům podle jejich individuálních potřeb, v úzké spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.
- c) Plánování a realizace vzdělávání v souladu se ŠVP AMOSEK, s důrazem na individuální možnosti žáků a průběžné vyhodnocování vzdělávacích výsledků, zejména ve 3. a 5. ročníku.
- d) Využívání pestrých vzdělávacích metod podporujících aktivitu, iniciativu a samostatnost žáků. Smysluplné zapojování digitálních technologií a další rozvoj výuky Informatiky.
- e) Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a využívání prvků formativního hodnocení, sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
- f) Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, zdravého sebevědomí a spolupráce. Posilování spolupráce učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga včetně činnosti školního poradenského pracoviště.
- g) Podpora žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, po dlouhodobé absenci nebo v dalších náročných životních a vzdělávacích situacích. Podpora individuálního vzdělávání v souladu s platnými pravidly.
- h) Prevence rizikového chování a vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s lehkým mentálním postižením.
- i) Poskytování poradenské podpory všem žákům, zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, a zajišťování kariérového poradenství.
- j) Průběžné sledování vzdělávacích výsledků jednotlivých žáků a přijímání odpovídajících opatření s ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby.

- k) Naplňování cílů ŠVP AMOSEK a posilování vnitřní motivace žáků. Podpora jejich zapojování do školních projektů a soutěží na regionální i celostátní úrovni.
- l) Rozvoj čtenářské, finanční, mediální a energetické gramotnosti, vzájemného respektu a empatie.
- m) Další rozvoj digitálního vybavení školy, jeho pravidelná kontrola a technická obnova. Podle potřeb školy pořízování nových tabletů, notebooků a dalších digitálních pomůcek.
- n) Rozvoj projektové činnosti a vícezdrojového financování školních aktivit včetně sociálního programu. Vyhledávání dalších možností spolupráce s nadacemi, spolky a dalšími partnery.
- o) Rozvoj prezentace školy směrem k veřejnosti a rodičům budoucích žáků, zejména prostřednictvím spolupráce s mateřskými školami. Modernizace webových stránek a jejich propojení se sociálními sítěmi školy včetně nastavení jednotného způsobu prezentace školy.

Základní údaje o škole

Základní škola AMOS, školská právnická osoba

- 1. **sídlo:** 792 01 Bruntál, Cihelní 1620/6
- 2. **právní forma:** školská právnická osoba
- 3. **IČO:** 25 83 06 35
- 4. **Identifikátor školy:** 600 001 679
- 5. **www:** www.amoska.cz
- 6. **centrální e-mail:** zsamos@seznam.cz
- 7. Název datové schránky: **Základní škola Amos, školská právnická osoba**
Uživatelské jméno datové schránky: **hp2mcar**
- 8. Facebook: **Soukromá ZŠ AMOS Bruntál**

Zřizovatel

- **Mgr. Olga Grossmannová**, Mezina 101, pošta Bruntál, PSČ 792 01, e-mail: olga.grossmannova.br@volny.cz
- právní forma – fyzická osoba
- Statutární zástupce: ředitel školské právnické osoby Mgr. Petr Novotný, Světlá Hora 363, PSČ 793 31.

Ředitel školské právnické osoby

- **Mgr. Petr Novotný**, Světlá 363, 793 31 Světlá Hora, (od 1. 7. 2014), e-mail: zsamos@seznam.cz, mobil: +420 723 765 489

Školská rada Základní školy Amos, š. p. o.

předsedkyně: **Mgr. Dominika Frančáková**

členové: **Jiří Holba, Monika Kolečkářová, Jiří Ondrášek.**

Rada školské právnické osoby

předsedkyně: **Ing. Alena Ledabylová**

členové: **Luboš Grossmann, PaedDr. Eva Nedomlelová**

Obor vzdělání: ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Vzdělávací program: ve školním roce 2026/2027 bude probíhat výuka v 1. až 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu AMOSEK, který byl vytvořený v souladu s RVP pro ZV včetně zapracovaných úprav a je platný od 1. 9. 2017 včetně dodatku č. 1 oboru INFORMATIKA zavedeného do našeho školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2023.

Učební plán

Celková týdenní dotace vyučovacích hodin: **118**

Z toho disponibilní hodiny: **15**

Dotace 15 disponibilních hodin je využito především k posílení výuky anglického jazyka (cizí jazyk se od samotných začátků existence školy vyučuje již od 1. ročníku a ve 2. ročníku), českého jazyka v 1. až 5. ročníku, matematiky ve 3. až 5. ročníku, vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku a informatice ve 3. ročníku.



Přehled učebního plánu

školní rok 2026/2027



Předmět	Ročník				
	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk (dramatická výchova)	8/1	8/1	8/1	7/1	7/1
Matematika	4	4	5/1	5/1	5/1
Cizí jazyk	0/2	0/2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda, vlastivěda	-	-	-	4/1	4/1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	1/1	1	1
Σ Celkem týdně povinné výuky	21 (21/3)	22 (22/3)	25 (25/3)	25 (25/3)	25 (25/3)

Střednědobý plán prevence rizikového chování žáků, školní rok 2022/2023–2027/2028

Garant programu: Mgr. Petr Novotný, ředitel š. p. o.

I. Seznámení s programem

Plán prevence rizikového chování žáků školy byl sestaven na základě zkušeností z naší práce s žáky v uplynulých letech. V zacílení střednědobého plánu prevence rizikového chování žáků navazujeme na akce a aktivity, které byly žáky a jejich rodiči považovány za úspěšné a účelné a zároveň nabídku dále rozšiřujeme a obměňujeme. Celý plán prevence rizikového chování žáků tvoří nedílnou součást koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších společensky nežádoucích jevů v působnosti resortu MŠMT a je nedílnou součástí každého celoročního plánu práce školy. Všichni pedagogové byli seznámeni s jeho základní filozofií i způsobem realizace na pedagogické radě v rámci začlenění k celoročnímu plánu práce.

II. Cíl Plánu prevence rizikového chování žáků

Cílem programu je zefektivnit výchovně vzdělávací působení na žáky v oblasti protidrogové prevence a dalších společensky nežádoucích jevů. Preventivní strategie musí respektovat skutečnost, že obecně se současným dětem z různých důvodů nedaří přiměřeně a odpovědně vyrovnávat s osobními problémy a celospolečenskými konflikty i s obtížemi ve školním prospěchu. Stále se snižuje věk prvního kontaktu s drogou, projevuje se snadná dostupnost drog, kriminalita mládeže se zvyšuje. Společnost i jednotliví občané doplácí na následky hazardu dětí a mládeže s užíváním drog, na léčení narkomanů a jejich nebezpečnost. Záleží jen a jen na nás, rodině i škole, jakým způsobem dokážeme ovlivnit chování dětí ve smyslu podpory zdraví, a především jim nabízet hodnotné, věku a schopnostem dítěte přiměřené volnočasové aktivity.

Prvky tematických celků

1. zdravý životní styl „**Škola v pohybu a sportování nás baví**“
2. škola bez drog
3. xenofobie, rasismus a intolerance
4. optimistická a zdravá škola
5. účinné kroky proti možným projevům šikany mezi žáky navzájem i v kybernetickém prostoru

jsou začleněny do plánů učiva jednotlivých ročníků a systematicky podporovány v rámci preventivních aktivit v mimoškolní výchově ve školní družině. Uplatňujeme zvýšený důraz na spolupráci zejména formou osobního kontaktu paní třídní učitelky a ředitele školské právnické osoby se zákonnými zástupci žáků a nabídkou volnočasových aktivit. Snažíme se zvyšovat motivaci žáků k učení hledáním pozitivních cest k nápravě školních neúspěchů a pomoci žákům v úspěšné orientaci v portfoliu pozitivních životních hodnot.

Průběžně se zaměřujeme na prevenci zneužívání návykových látek. Tento cíl je přiměřeně začleněn rovněž do školního řádu. Ve spolupráci s rodinou a atraktivitou školy pro naše žáky se snažíme o co nejmenší omluvenou absenci, přičemž neomluvenou absenci jsme v jednom výjimečném případě zaznamenali po mnoha letech až ve druhém pololetí školního roku 2024/2025. Škola podala zákonný podnět na OSPOD a ten jej po vyhodnocení předal státnímu zastupitelství, které pověřilo Policii ČR k prošetření plnění povinností zákonného zástupce.

III. Konkrétní kroky v rámci realizace programu

Aktivity školy pro žáky: třídnictví a spolupráce všech pedagogů je základem, na němž spočívají hlavní vazby v přímém vztahu třídy třídní učitel – žák, třídní učitel – rodič, rodič – žák. Je proto velmi důležité, aby měl třídní učitel u žáků plnou důvěru, respekt, uznání, a hlavně podporu rodiny.

1.- 3. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj právního vědomí
- včasné odhalování poruch učení či jiných postižení
- navozování příznivého klimatu pobytu ve škole
- sebevědomí, sebepojetí, rozhodování se, proces týmové spolupráce

4. - 5. ročník

- a) výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického a právního vědomí
- b) všestranný rozvoj osobnosti žáka, vyloučení rizikového chování a jednání
- c) zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- d) kritické uvažování, proces týmové spolupráce
- e) správné rozhodování se
- f) nabídka volnočasových aktivit
- g) hodnocení vlastního výkonu i výkonu spolužáků, rovněž využíváním pozitivních prvků formativního hodnocení.

Od první třídy se zaměřujeme na rozvoj bezpečnostní, protipožární, finanční, energetické, mediální, sociální gramotnosti a podporujeme rozvíjení vzájemné empatie žáků v třídním i školním kolektivu.

Volnočasové aktivity

V rámci využití volného času mají žáci možnost širokého výběru z různých oblastí.

1. **Oblast sportovní** – lyžování, tenis, stolní tenis, vybíjená
2. **Oblast hudebně dramatická** – příprava na každoroční vánoční koncert a školní autorské divadelní představení, dramatický a čtenářský zájmový útvar
3. **Oblast nauková** – šachový kroužek, matematiky + pro III. – V. A

4. **Oblast výtvarná a rukodělná** – výtvarný kroužek a kroužek dovedných rukou – „Šikulové“

Žáci jsou vedeni k posilování kladného vztahu k ostatním spolužákům, toleranci a k posilování vnitřní rovnováhy. Podporujeme všestranné a přiměřené rozvíjení schopností, dovedností a pozitivního osobnostního rozvoje žáků v oblasti zdravého životního stylu.

Další aktivity školy

Škola každoročně pořádá v polovině května „Školní ozdravný pobyt žáků v přírodě“, do jehož programu jsou vždy zařazována výše uvedená témata. Všichni žáci školy se každoročně účastní plaveckého výcviku přípravného, základního a zdokonalovacího.

Součástí dlouhodobých aktivit školy je mezigenerační spolupráce s Centrem Pohoda Bruntál, p. o. Každoročně se do ní zapojují žáci V. A, kteří v průběhu školního roku pravidelně navštěvují seniory a společně s nimi tvoří, povídají si a účastní se dalších společných aktivit. Smyslem setkávání není pouze zpestřit seniorům jejich každodenní život, ale především přirozeně propojovat generace a vést děti k úctě ke stáří, empatii, ohleduplnosti a zájmu o druhé.

IV. Metodické pomůcky, informace, kontakty

Škola má k dispozici nemálo dostupného materiálu, který využívá při své práci ve výuce i při konzultacích s rodiči. Tento materiál je postupně inovován a doplňován dle každoročních finančních možností.

V. Aktivity pro zákonné zástupce žáků

Informování rodičovské veřejnosti o záměrech a způsobech realizace programu – prostřednictvím pravidelných třídních schůzek třídních učitelek se zákonnými zástupci žáků nebo prostřednictvím individuálních pohovorů, průběžnými zprávami v žákovských knížkách apod. V případě potřeby dokážeme s rodiči a širší veřejností komunikovat pomocí platformy e-mail, WhatsApp, Facebook Soukromá škola AMOS (včetně profilů jednotlivých tříd zřízených některými třídními učitelkami), nebo pomocí mobilních telefonů. Při individuálních konzultacích s rodiči rozebíráme otázky chování žáků a možnosti úspěšné spolupráce s rodinou.

VI. Spolupráce s ostatními odborníky

Pokračování ve spolupráci s PPP a SPC v Bruntále – pravidelné konzultace, návrhy na vyšetření, v případě potřeby využíváme konkrétních konzultací s pracovníky OSPOD nebo s dětskými lékaři. Inspirující je rovněž spolupráce s Policií ČR (obvodním oddělením Bruntál) - pracovníci těchto orgánů pořádají na požádání vedení školy besedy pro žáky, poskytují propagační materiál.

Škola je dlouhodobě součástí programu HASÍK CZ – Výchova dětí v oblasti požární ochrany a civilní ochrany obyvatelstva. Při všech těchto činnostech se posiluje pozitivní myšlení žáků,

rozvíjí etické a právní vědomí, zvyšuje se schopnost uvědomovat si rizikové činitele a navozuje se příznivé psychosociální klima ve škole.

VII. Volný čas, státní správa, místní samospráva

Základní škola Amos, š. p. o. dlouhodobě a úspěšně spolupracuje se subjekty:

- a) **Základní školou Bruntál, p. o. Cihelní 1620/6**, která je nejenom pronajímatelem místností tříd a společných prostor školy, ale rovněž i partnerskou školou ZŠ AMOS, š. p. o.
- b) **Město Bruntál, Nádražní 20**, především finančním odborem – oddělením školství a Odborem sociálních věcí – OSPOD. Se samosprávou města rovněž komunikujeme zastoupením ředitele školské právnické osoby v komisi města pro výchovu a vzdělávání.
- c) **Tenisovým klubem Bruntál z. s., Mlýnská 8** v oblasti pravidelných tenisových tréninků žáků 1. – 5. ročníku v pondělí–čtvrtek od dubna do října.
- d) **Sportovním klubem Annaberg z. s.** v oblasti pravidelných lyžařských tréninků žáků 1. – 5. ročníku v pondělí a středu od ledna do března včetně spoluorganizace Zimní olympiády ve sjezdovém lyžování a snowboardingu žáků základní škol bruntálského okresu.

VIII. Propagace

Kulturní vystoupení žáků naší školy při různých příležitostech (vítání občánků, kulturní vystoupení Vánoce na zámku, spolufinancování projektu Děti hrají divadlo dětem, vystoupení v Domově důchodců v rámci mezigenerační spolupráce) v rámci aktivní společenské odpovědnosti Základní školy Amos, š. p. o.

IX. Závěr

Ve volnočasových a dalších doplňkových mimoškolních činnostech nabízíme žákům bezpečné prostředí, které rozvíjí jejich sebevědomí prožitkem úspěchu z realizované činnosti, a současně posilujeme jejich schopnost umět se vyrovnat s všudypřítomným neúspěchem. Napomáháme žákům rozvíjet dovednosti, zvyšujeme jejich schopnost účinně ovládat své emoce, umět reagovat na stres. Škola zajišťuje nejen výuku obecně, ale vede i k podpoře zdraví žáků ve spolupráci s jejich rodiči nebo alespoň s částí z nich.

Jsme povinni rovněž respektovat a reflektovat průběžně měnící se stav drogové scény a její další, budoucí vývoj. Proto v rámci výuky mají nezastupitelné místo metody zaměřené na tyto aspekty – včetně výchovy ke zdravému životnímu stylu, proti latentním projevům rasismu, xenofobie a názorové intolerance ve společnosti.

V Bruntále dne 1. 9. 2026

Mgr. Petr Novotný, ředitel š. p. o.

Prevence rizikového chování žáků (PRCHŽ) 2026/2027

Plán prevence rizikového chování žáků školy byl sestaven na základě zkušeností s prací se žáky v uplynulých letech. Ve školním roce 2026/2027 budeme zcela pochopitelně a plynule navazovat na akce a aktivity, které již v minulosti byly úspěšné a účelné. Celý plán PRCHŽ tvoří nedílnou součást koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně nežádoucích jevů v působnosti resortu MŠMT a je každoročně nedílnou součástí celoročního plánu školy. Všichni pedagogové jsou seznámeni s jeho základní filozofií i způsobem realizace. Základem plánu PRCHŽ je především cílená snaha školy o maximální propojení výuky s výchovou žáků a intenzivní práce školní družiny, která pracuje dle svého vlastního ročního plánu především v oblastech: etické výchovy, kulturně-vzdělávací, sportovně-tělovýchovné, výtvarně-rukodělné, ekologické a rekreačně-socializační. Nedílnou součástí její činnosti byla již tradičně různorodá nabídka volnočasových aktivit – zájmových aktivit pro žáky 1. až 5. ročníku. Nejde jen o mimoškolní aktivity. V rámci aktivit pořádáme recitační a pěvecké soutěže, přičemž recitační soutěže má v gesci paní učitelka Janyšková, taktéž i soutěž Májová notička.

Dlouhodobě spolupracujeme především se Střediskem volného času Bruntál, ostatními zájmovými sportovními či uměleckými organizacemi, včetně využívání programových nabídek Městského divadla v Bruntále. Velmi úspěšná a přínosná je rovněž spolupráce s městskou knihovnou – pravidelné vzdělávací besedy a knižní aktivity pro jednotlivé ročníky. Velký význam v působení na žáky v uvedené oblasti má každoročně organizovaný školní pobyt v přírodě, jejíž náplní jsou mj. i besedy s Policií ČR, hasiči a záchranáři.

Ve sportovní oblasti budou pokračovat pro velký zájem žáků i rodičů ve své činnosti tyto, dnes již tradiční a dlouhodobě poskytované níže uvedené sportovní zájmové kurzy.

Sjezdové lyžování (SKI resort Annaberg), plánujeme podle sněhových podmínek v obvyklém termínu leden–březen 2027 každé pondělí a středu od 12.45 hod. – 16.15 hod. v celkovém rozsahu cca 16 společných odpoledních tréninků pro zhruba 30 žáků. Odpovídá: Petr Novotný, Andrea Hurdesová, Jiří Drlík, Josef Novák, Josef Hetmánek, Eva Čeperová, Františka Pustějovská, Martina Faková aj.

Tenis (areál Tenisového klubu Bruntál, Mlýnská ulice 8) duben–říjen 2027 od pondělí do čtvrtku pravidelně celkem cca 30 žáků v 65minutových trénincích, z důvodů maximální individualizace tenisového tréninku pracujeme cca po 4–5 žácích v tréninkové skupině. Odpovídá: Petr Novotný, Andrea Hurdesová, Jiří Jiskra – trenér I. třídy, Jiří Drlík, Libor Novotný.

Plavecký výcvik – rozvíjení plavecké gramotnosti formou přípravného, základního a zdokonalovacího plaveckého výcviku pro žáky všech ročníků, přičemž se pro žáky školy dle Školního vzdělávacího programu AMOSEK jedná pro žáky naší školy o výcvik povinný. Odpovídá: Petr Novotný, všichni pedagogové školy.

V oblasti umělecké budou pokračovat ve své činnosti kroužky **hudební, výtvarný, dramatický**, i kroužek **Šikulové** – vítězové již dvou předchozích ročníků stejnojmenné soutěže mezi bruntálskými školami. Odpovídá: Monika Kolečkářová, Oldřiška Machů, Ilona Strnadová.

Hudebně – pěvecký a dramatický kroužek bude nosným základem při nácviu společného vánočního koncertu a autorského divadelního představení „**Vánoční představení a vánoční koncert**“. Odpovídá: Eva Janyšková, Petr Novotný.

Rozvoj logického myšlení a vnitřní sebekázně bude zajišťovat **šachový kroužek** pod vedením externího spolupracovníka, kterého se budou účastnit nejen pokročilí šachisté, ale i úplní začátečníci – žáci první třídy. Odpovídá: Vladimír Pán a Monika Kolečkářová

V oblasti informačních technologií a jejich aplikací kroužek zaměřený na práci s tablety a notebooky při využívání jejich vzdělávacích, výchovných i zábavných aplikací. Odpovídá: Monika Kolečkářová, Jan Vavřík

Většina jmenovaných volnočasových i školních aktivit vždy přispívala i k vytváření základů postojů žáků ke **zdravému životnímu stylu**. Na tuto oblast je zaměřena většina činností školy, projekty a celoškolní aktivity.

Výchova žáků školy ke zdraví a zdravému životnímu stylu je realizována především v hodinách tělesné výchovy (pravidelných sportovních kurzů), prvouky a přírodovědy. V těchto předmětech jsou také nejvhodnější podmínky k zařazení a využívání průřezových témat z oblasti: Ochrana duševního zdraví, Ochrana člověka za mimořádných událostí i Dopravní výchova (ŠVP Amosek s platností od 1. 9. 2017).

I v tomto školním roce budeme realizovat některé činnosti z programů Zdravé školy (pravidelná podpora optimálního pitného režimu žáků, sportovní a rekreační činnosti pro všechny žáky školy – především škola v přírodě a plavecký výcvik) a účast školy projektu „Ovoce do škol“ s partnerem MK Fruit. Akce Škola v přírodě je v gesci E. Nedomlelové a D. Frančákové.

Prioritou naší práce je individuální přístup ke všem žákům, kompenzace některých zdravotních či sociálních hendikepů úspěšnou integrací i inkluzí, a především dlouhodobé směřování školy, prostřednictvím cíleného nízkého počtu žáků ve třídě, ke škole rodinného alternativního moderního typu.

Rovněž dovybavení všech tříd novými, výškově stavitelnými jednomístnými školními lavicemi, žakovskými stavitelnými židlemi, keramickými pylonovými tabulemi, novými

školními skříněmi, rekonstrukce oken, vzduchotechniky i hygienického zázemí včetně nové podlahové krytiny ve třídách program zdravé a bezpečné školy nepochybně příznivě podpořilo a pozitivně se odrazilo na emočním portfoliu našich žáků a v pozitivní sociální odezvě u rodičů.

Pravidelným provozem školní knihovny (v návaznosti na průběžnou práci ve výuce i v činnosti ŠD) se systematicky snažíme rozvíjet a podporovat **čtenářskou gramotnost** našich žáků a tato oblast čtení s porozuměním je vždy v celoročním plánu práce na jednotlivé školní roky zařazována jako jedna z hlavních vzdělávacích priorit. Zejména prostřednictvím třídních projektů je realizována i rozumná a logická **multikulturní a environmentální výchova**. V rámci dlouhodobě realizovaného projektu povedeme žáky k systematickému třídění odpadu (nádoby na třídění plastů a papíru v prostorách školy) a udržování estetického, čistého a hygienicky bezpečného prostředí a návyků všech aktérů vzdělávacího procesu ve třídách i společných prostorách školy.

V rámci realizace Prevence rizikového chování žáků pro rok 2026/2027 budou naše další pravidelné aktivity zaměřeny zvláště na intenzivní a kvalitní pedagogické, didaktické a výchovné působení na žáky všech učitelek a vychovatelek. Zásady vyplývající z pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek byly neformálně naplňovány v rámci učiva a rovněž prostřednictvím pevně stanovených pravidel a zásad Školního řádu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků



Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

školní rok 2026/2027



Typ studia, kurzu		Počet zúčastněných pracovníků
 Super Nature – cyklus metodických seminářů pro učitele 1. stupně ZŠ v rozsahu část Super Nature 2		1
 Vychovatelky školní družiny akreditace MŠMT		3
 Učitelé školy akreditace MŠMT ČR č. j.: MŠMT		8
 2026/2027 Nabízené akce KVIC – akreditované MŠMT v rámci systému DVPP budou upřesňovány v průběhu celého školního roku, přičemž přednost budou mít webináře.		Dle zájmu pedagogů

DVPP ve školním roce 2026/2027 vychází stejně jako v předešlých letech především ze zájmu pedagogů, potřeb školy a jejích organizačních a finančních možností.

Plánované aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Výběr z nejvýznamnějších plánovaných celoškolních akcí a aktivit školy pro veřejnost

- **LETMÁ PŘIPOMÍNKA 33 LET ZALOŽENÍ SOUKROMÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY AMOS, š. p. o.**
 - Vánoční představení a koncert v divadle Bruntál.
 - Školní, divadelní autorské představení v divadle Bruntál.
 - předání pamětní medaile vycházejícím žákům a významným podporovatelům školy,
 - výroba propagačních materiálů školy, využívající historický motiv výročí školy,
 - články a rozhovory na toto téma v časopisech a televizi Polar,
 - zachování a rozvíjení vzdělávacích aktivit školy v oblasti společenské odpovědnosti,
 - důsledné, smysluplné a pravidelné využívání nového jednotného grafického stylu školy na všech publikovaných a distribuovaných materiálech
 - Odpovídá: ŘŠpo, ZŘšpo, pedagogové a žáci (rodiče) školy, průběžně 2026/2027
- **DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ A VÁNOČNÍ KONCERT** téměř všichni žáci školy se budou účastnit nácvičky zpěvu, přípravy provedení vlastního, kombinovaného vystoupení za hudebního klavírního a kytarového doprovodu pedagogů školy v Městském divadle Bruntále. Odpovídá: p. uč. E. Janyšková, Petr Novotný, prosinec 2026.
- **X. ZIMNÍ LYŽAŘSKÁ A SNOWBOARDOVÁ OLYMPIÁDA PRO ŽÁKY BRUNTÁLSKÝCH ŠKOL** – žáků bruntálských, vrbenských, rýmařovských základních škol a nižšího stupně gymnázia Bruntál, Rýmařov a rovněž pedagogů. Naše škola se bude významně podílet na uspořádání tohoto oblíbeného zimního, sportovního podniku organizací zúčastněných škol, rozpisem kategorií, zpracováním a vyhodnocením výsledků závodu. Technické zabezpečení závodů poskytnutím svahu s vlekem, stavbou tratí a cenami pro medailisty zajistí provozovatel ski resortu SKI Annaberg. Odpovídá: p. uč. P. Novotný, A. Hurdesová, únor–březen 2027.
- **AUTORSKÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – „Dětské divadlo jako součást estetické výuky a výchovy“.** Cílem projektu školy bude **přípravit scénář, hudbu, texty a choreografii k autorskému divadelnímu představení Tom Sawyer**. Odpovídá: p. uč. O. Grossmannová, et col., květen–červen 2027.
- **CHARITATIVNÍ FINANČNÍ SBÍRKY mezi žáky, rodiči a pedagogy školy pro potřebné děti a mládež** (fond Sidus, Zdravotní klaun, Srdce dětem apod). Odpovídá: ŘŠpo, pedagogové a žáci (rodiče) školy, průběžně 2026/2027.
- **Facebook a Instagram Soukromá ZŠ AMOS Bruntál** – prezentace aktivit školy, jednotlivých tříd, školní družiny prostřednictvím pravidelných a sdílených příspěvků.

Odpovídá: ŘŠpo, pedagogové školy, průběžně 2026/2027.

- **TENIS 2026–2027:** ve spolupráci s Tenisovým klubem Bruntál, občanské sdružení, Mlýnská 8, jehož prostory využíváme (kurty i zázemí klubu), budeme pokračovat v pravidelné tréninkové činnosti v 1. – 5. třídě v čase od 12.55 – 14.15 hodin (2x týdně pro všechny zájemce). Po – Čt dle zájmů žáků školy.
- **Spolupráce s Centrem Pohoda v Bruntále:** součástí dlouhodobých aktivit školy je mezigenerační spolupráce s Centrem Pohoda Bruntál, p. o. Každoročně se do ní zapojují žáci V. A, kteří v průběhu školního roku pravidelně navštěvují seniory a společně s nimi tvoří, povídají si a účastní se dalších společných aktivit. Smyslem setkávání není pouze zpestřit seniorům jejich každodenní život, ale především přirozeně propojovat generace a vést děti k úctě ke stáří, empatii, ohleduplnosti a zájmu o druhé. Žáci zároveň poznávají životní zkušenosti seniorů a učí se, že pomoc, pozornost a obvykle strávený společný čas mají skutečnou hodnotu. Spolupráci vnímáme jako důležitou součást osobnostního a sociálního rozvoje žáků a praktické naplňování hodnot, ke kterým škola děti dlouhodobě vede.
- **ZÁJMOVÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY – viz. Roční plán ŠD**
- **www.amoska.cz** - prezentace školy včetně aktualizací a zveřejnění povinné dokumentace školy.
- Ukončení a vyúčtování školního projektu Výzva 2 OP JAK – Šablony I financovaného z ESF po dobu 64 týdnů ve školních letech 2023/2024–2024/2025, nazvaného **ZŠ AMOS INOVATIVNĚ PRO ŽIVOT** s celkovou finanční podporou 587 475,- Kč. Odpovídá: vedení školy
- Podání žádosti školního projektu Výzva OP Šablony II pro ZŠ a MŠ z ESF po dobu 64 týdnů ve školních letech 2025/2026–2027/2028, nazvaného **ZŠ AMOS INOVATIVNĚ PRO ŽIVOT II** s celkovou finanční podporou 411 350,- Kč. Odpovídá: vedení školy a všichni pedagogové školy dle potřeb nutných pro zdárnou pro realizaci projektu.
- **Pobyt žáků v přírodě – „Škola v přírodě“** – odp. Kolečkářová, Machů
- **Mikulášská besídka** – odpovídá Frančáková
- **Bruntálský slavík** – odpovídá Frančáková
- **Prohlídka vyřezávaného betlému** – odp. Nedmlelová
- **Zápis do 1. ročníku** – odp. Novotný, Frančáková
- **Účast školy v naukové celostátní soutěži „Matematický klokan“** – odp. Nedmlelová, Mezuliáníková.
- **Mezinárodní den dětí** – odp. Kolečkářová, Machů
- **Rozloučení s páťáky** – odp. Vavřík
- **Matematická olympiáda** – odp. Nedmlelová

- **Matematická olympiáda** – okr. kolo, odp. Mezuliáníková, Nedmlelová
- **Jarní setkání** – odp. Mezuliáníková
- **Matematický klokan** – odp. Mezuliáníková
- **Recitační soutěž** – odp. Janyšková
- **Májová notička** – odp. Janyšková
- **Aktivity třídy I. A: pasování** na prvňáčky, EKO program se SVČ, čtenářem v dětství, moudrým v dospělosti, pasování na čtenáře.
- Důsledné využívání vytvořeného jednotného grafického a vizuálního stylu školy ve spolupráci s akademičkou MgrA. Ivetou Dučákovou z Karlovic, kterou budeme využívat nejenom k výročí založení ZŠ Amos, š.p.o. ve formě rozličných propagačních materiálů, loga, banneru, rolovacích reklam, které využijeme především v mateřských školách v Bruntále a okolí pro úspěšný zápis dětí do první třídy ve školním roce 2027/2028.

Roční plán práce ZŠ Amos pro rok 2026/2027 na základě průběžných konzultací s pedagogy školy formálně zpracoval:

V Bruntále dne 1. 9. 2026

Mgr. Petr Novotný, ředitel školské právnické osoby



Plán práce školy

školní rok 2026/2027

Měsíc	Název akce	Zodpovídá
září 		
říjen 	Halloween Bruntálský slavník	Kol, Mach Fran
listopad 		
prosinec 	Mikuláš Vánoční divadlo a koncert	Fran Jan, Nov
leden 	Zápis do 1. ročníku Matematická olympiáda Matematická olympiáda – okr. kolo	Nov, Fran Ned Mez, Ned
únor 		
březen 	Jarní setkání Matematický klokan (19. 3. 2027) Olympiáda lyže	Mez Mez Nov, Hurd
duben 	Recitační soutěž	Jan
květen 	Májová notička Škola v přírodě	Jan Fran, Ned
červen 	Dětský den Divadlo Rozloučení s pátáky	Kol, Mach Gross Vav

Akce celý rok

	Domov Pohoda	
	leden – březen	lyžování
	květen – říjen	tenis
	květen – červen	školní výlety a exkurze jednotlivých tříd

