

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026



NEGRAMOTNÍ 21. STOLETÍ NEBUDOU TI, KTEŘÍ NEBUDOU UMĚT ČÍST A PSÁT,
ALE TI, KTEŘÍ SE NEBUDOU UMĚT UČIT, ODNAUČIT A PŘEUČIT.

Alvin Toffler

Součástí výroční zprávy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2025

PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI ŠKOLY

Obsah

O NAŠÍ ŠKOLE.....	4
Školní rok 2025/2026.....	5
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
Základní škola AMOS, školská právnická osoba	8
Zřizovatel	8
Ředitel školské právnické osoby.....	8
Školská rada Základní školy Amos, š. p. o. (zřizovaná ředitelem školy)	8
Rada školské právnické osoby: (zřizovaná zřizovatelkou školy)	9
Organizace školy (k 30. 6. 2026)	10
Místo poskytovaného vzdělávání	10
Celková kapacita školy	10
Datum zařazení do sítě a rejstříku škol	10
Obor vzdělání, vzdělávací program, učební plán	10
Obor vzdělání	10
Vzdělávací program	10
Učební plán.....	11
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, VÝSLEDČÍCH, ABSENCI A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY	15
Zápis do 1. ročníku 2026/2027	15
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
Celková absence školní docházky žáků:	16
Umístění vycházejících žáků	17
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (PRCHŽ).....	18
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
ÚDAJE O REALIZOVANÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22

● Stránka 3

Výběr z nejvýznamnějších školou zorganizovaných akcí pro veřejnost a přínosu v rámci společenské odpovědnosti	22
Významné akce školy, spolupráce s veřejností a partnery školy	22
Akce v rámci školy, školní a třídní projekty	22
Sportovní a pohybové aktivity	24
Aktivity školní družiny	25
Spolupráce s partnery školy	26
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	27
Závěr ČŠI z kontroly ve dnech 22. 3. 2023 – 24. 3. 2023	27
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	28
Silné stránky a příležitosti	28
Slabé stránky a ohrožení	31
Návrhy na zlepšení stavu školy	31
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	33
OBRÁZKOVÉ PŘÍLOHY	38

O NAŠÍ ŠKOLE

Základní škola AMOS zahájila svou činnost 1. září 1993 jako neúplná Nadační jazyková škola AMOS, tvořená prvním stupněm základní školy. Zakladatelkou školy byla učitelka a po zahájení jejího provozu i první ředitelka školy paní Věra Lojkásková. Jako zřizovatel školy byla uváděna Nadace pro jazykovou výuku. V době zahájení měla škola pro velký zájem veřejnosti dvě první třídy, do roku 1997 měla v 1. až 5. ročníku 10 tříd. 1. 9. 1996 jmenovala nadace novou ředitelku školy, paní Mgr. Šárku Bradovou.

Změnou zákona o nadacích změnila škola právní formu a 12. února 1999 byla zapsána u krajského soudu v Ostravě pod názvem Základní škola AMOS, obecně prospěšná společnost.

Další transformace školy proběhla v roce 2006. S účinností od 22. 8. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku pod názvem Základní škola AMOS, školská právnická osoba.

V roce 2011 změnila škola svého zřizovatele. S účinností od 14. 11. 2011 přebírá místo zřizovatele Mgr. Olga Grossmannová, dlouholetá kolegyně a spolupracovnice dosavadní zřizovatelky. V tomto období se také postupně mění strategie a stanovují nové cíle školy. Po devatenáctiletém působení ve funkci byla k datu 30. 6. 2014 uvolněna z funkce ředitelka školské právnické osoby Mgr. Šárka Bradová. Na uvolněnou pozici ředitele školské právnické osoby nastoupil s účinností od 1. 7. 2014 vítěz otevřeného výběrového řízení Mgr. Petr Novotný s vlastní koncepcí, která odpovídala záměrům zřizovatele převážně v oblasti realizace nových forem podpory a rozvoje jazykových kompetencí a rozšíření nabídky sportovních a pohybových mimoškolních aktivit žáků školy.

Od školního roku 2015/2016 se tak změnila forma výuky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku na přirozenou audioorální a kinestetickou metodu **Helen Doron** v rámci programu „Angličtina jinak a lépe“. V květnu roku 2017 již první žák pátého ročníku úspěšně absolvoval jazykový Cambridge test. Pravidelnou a systematickou činnost zahájily rovněž dva pravidelné několikaměsíční sportovní zájmové kurzy. V zimě to byl kurz **sjezdového lyžování** a na jaře až do podzimu kurz **tenisu** pod vedením kvalifikovaného diplomovaného trenéra sjezdového lyžování, cvičitelů lyžování, externích instruktorů lyžování a tenisového trenéra třetí třídy.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka i nadále v pronajatých prostorách partnerské ZŠ Bruntál, Cihelní 6, a to v pěti třídách a třech odděleních školní družiny.

V předmětném roce se žáci i nadále stravovali ve školní jídelně partnerské školy za stejných finančních podmínek jako u žáků školy zřizované městem Bruntál. Naše škola je však povinná smluvně uhradit hostitelské základní škole za každý odebraný či neodhlášený oběd

12,- Kč na provozní a mzdové režie. Tyto a jim podobné platby např. do údržby a zkvalitňování společných prostor či nákup nových audiovizuálních a digitálních technologií připadají na vrub od rodičů vybraných příspěvků na vzdělávání, neboť je nelze hradit ze státem poskytované státní dotace.

Základní škola Amos, š. p. o. je základní školou podporující a rozvíjející kvalitní vzdělávání a výchovu žáků. Je organizovaná prvním stupněm základní školy a školní družiny, která je součástí systému vzdělávání v České republice, a tudíž poskytuje vzdělávání žáků na prvním stupni základní školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, s tím, že klade především důraz na individuální přístup k jednotlivým žákům při jejich vzdělávání. Rovněž upřednostňuje aktivní vzájemnou spolupráci nejen se zákonnými zástupci vzdělávaných žáků, ale též s ostatními partnery na území města Bruntálu, což pozitivně ovlivňuje její rozvoj i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Stojí na pevných základech vzájemného respektu, tolerance, uznání chyby a odpuštění, bezpečí, otevřenosti, odpovědnosti, spolupráce, důvěry, práva a svobodného přístupu k informacím. A to vše se neformálně odehrává v tradicích humanity, etiky, v duchu ideálů a hodnot obsažených v učení Jana Amose Komenského.

Školní rok 2025/2026

„Každý kvítek má jinou barvu a vůni, každá rostlinka vykvétá jindy a je jinak vysoká. Takovou zahradou plnou rozmanitého kvítí, která září všemi barvami a vůněmi, může být i škola. Na první pohled se může zdát obyčejná, ale už na ten druhý naprosto výjimečná. Soukromá škola AMOS, š.p.o., Cihelní 1620/6 Bruntál je totiž škola, jak ji neznáte, ale určitě byste do ní chtěli chodit. Nabízí dětem a jejich rodičům opravdu to nejlepší.“

Jako jeden ze stěžejních úkolů pro školní rok 2026/2027 si i nadále stanovujeme vytváření co nejbezpečnějšího prostředí pro fyzické i duševní zdraví žáků a zaměstnanců školy. Základem je pro nás vzájemná tolerance, respekt, empatie a pochopení individuálních potřeb dětí. Velkou pozornost proto věnujeme také upevňování správných návyků, vhodných vzorců chování a zásad zdravého životního stylu.

Důležitou součástí života školy je otevřená a pravidelná komunikace s rodiči. Vedle osobního kontaktu využíváme Školu Online, e-mail, WhatsApp, sociální sítě a telefonickou komunikaci. Digitální prostředí nám zároveň umožňuje pružně reagovat například při dlouhodobější absenci žáka a podle potřeby zajistit rodině odpovídající podporu.

Rozvoj digitálních kompetencí žáků je již pevnou součástí našeho vzdělávání. Vycházíme ze Školního vzdělávacího programu Amosek a ve výuce informatiky se

zaměřujeme především na informatické myšlení, bezpečné a smysluplné využívání technologií a porozumění principům digitálního světa. Současně se připravujeme na další aktualizaci ŠVP Amosek v návaznosti na revidovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Již 33 let budujeme školu, která vede děti k samostatnosti, tvořivosti a chuti poznávat. Chceme, aby si naši žáci osvojovali vhodné strategie učení, dokázali přemýšlet v souvislostech, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat. Vedeme je také k respektu k práci a úspěchům druhých, k odpovědnosti za vlastní jednání a k postupnému přebírání odpovědnosti za své vzdělávání.

Učitel pro nás není pouze tím, kdo předává vědomosti. Je především průvodcem dítěte na jeho cestě za poznáním – člověkem, který podporuje jeho přirozenou zvědavost, pomáhá mu překonávat obtíže a vytváří podmínky, v nichž může zažívat úspěch.

Jednou z velkých předností školy zůstává osobní a individuální přístup, který umožňuje také nižší počet žáků ve třídách. Součástí vzdělávání je výuka angličtiny již od 1. ročníku, přičemž v 1. a 2. třídě využíváme také prvky mezinárodně uznávaného jazykového programu Helen Doron.

Významné místo má v životě školy pohyb. V zimním období pravidelně lyžujeme ve Ski areálu Annaberg, od jara do podzimu využíváme kurty partnerského Tenisového klubu Bruntál, z. s., a žáci 2.–5. ročníku absolvují základní i zdokonalovací plavecký výcvik. Škola v pohybu nás jednoduše baví.

Stejně důležitá je pro nás tvořivost a společné zážitky. Zpíváme, hrajeme na zobcovou flétnu, malujeme, učíme se hrát šachy, připravujeme autorská divadelní představení i vánoční koncertní vystoupení v Městském divadle v Bruntále a vyrážíme na společné pobyty v přírodě. Vzdělávání tak nevnímáme pouze jako čas strávený v lavicích, ale jako pestrý prostor pro poznávání, pohyb, spolupráci a radost ze společně prožitých chvil.

Bezpečné, přívětivé a estetické školní prostředí pro žáky i pedagogy patří mezi naše hlavní priority. Jsme přesvědčeni, že rodiče hledají pro své děti školu s lidskou tváří, která respektuje jejich individuální vzdělávací potřeby a pracuje především s pozitivní vnitřní motivací. Každé dítě má právo chodit do školy bez obav, těšit se do ní a zažívat úspěch přiměřený svým schopnostem a možnostem.

Společně s rodinou chceme děti připravovat na budoucnost, kterou nelze přesně předvídat. O to důležitější je probouzet v nich touhu poznávat, učit se, spolupracovat a pružně reagovat na změny. ZŠ Amos, š. p. o., proto vytváří prostředí, v němž si děti od

počátku školní docházky osvojují dovednosti důležité pro život v 21. století – kreativitu, kritické myšlení, schopnost spolupracovat a odpovědnost za vlastní jednání i vzdělávání.

Při hodnocení proto nechceme klást důraz pouze na okamžitý výkon. Podporujeme především pokrok dítěte, jeho aktivitu, schopnost objevovat, spolupracovat, vyhledávat a vyhodnocovat informace, tvořivě přemýšlet a učit se z vlastních zkušeností. Dítě by mělo ve svém učení vidět smysl a zároveň vědět, že chyba není selháním, ale přirozenou součástí poznávání.

Ve svém pedagogickém snažení se stále hlásíme k didaktickým, etickým a hluboce lidským ideálům **Jana Amose Komenského**. Blízké jsou nám také jeho nadčasové zásady: „Škola bez kázně je jako mlýn bez vody.“ či „Kdo nedbá, aby byl vyučován, toho budeš marně vyučovati, dokud u něho neprobudíš vřelý zájem o učení.“

Vzájemný respekt, tolerance, pokora a úcta mezi žákem, učitelem, rodičem a společností zůstávají základními hodnotami naší školy. Chceme být školou, která své prostředky vrací zpět do vzdělávání, rozvoje a modernizace, ale především do toho nejcennějšího, co máme – do spokojených dětí, jejich rodičů a laskavých, schopných a motivovaných pedagogů Základní školy Amos, š. p. o.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola AMOS, školská právnická osoba

- **sídlo:** 792 01 Bruntál, Cihelní 1620/6
- **právní forma:** školská právnická osoba
- **IČ:** 25 83 06 35
- **Identifikátor školy:** 600 001 679
- **webové stránky:** www.amoska.cz
- **centrální e-mail:** zsamos@seznam.cz
- **datová schránka:** Základní škola Amos, školská právnická osoba, ID: hp2mcar
- **Facebook:** Soukromá ZŠ AMOS Bruntál
- **Instagram:** <https://www.instagram.com/zs.amos.bruntal/>

Zřizovatel

- **Mgr. Olga Grossmannová**, Mezina 101, pošta Bruntál, PSČ 792 01
- **e-mail:** olga.grossmannova.br@volny.cz
- **právní forma:** fyzická osoba
- **statutární zástupce:** ředitel školské právnické osoby Mgr. Petr Novotný, Světlá Hora 363, PSČ 793 31

Ředitel školské právnické osoby

- **Mgr. Petr Novotný**, Světlá 363, 793 31 Světlá Hora (od 1. 7. 2014)
- **e-mail:** zsamos@seznam.cz
- **kontakt:** +420 723 765 489

Školská rada Základní školy Amos, š. p. o. (zřizovaná ředitelem školy)

- **předsedkyně:** Mgr. Dominika Frančáková
- **členové:** MDDr. Tereza Bystřická, Monika Kolečkářová, Ladislav Olej,
Bc. Jiří Ondrášek

Ve školním roce 2025/2026 se pětičlenná školská rada při Základní škole Amos, š. p. o., Cihelní 1620/6, sešla na svém jednání dne 8. října 2025, přičemž někteří její členové byli obesláni per rollam.

Školská rada se seznámila s ekonomickou situací školy, jejím finančním zabezpečením a materiálním vybavením. Především projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025 a Výroční zprávu o hospodaření za kalendářní rok 2024. Současně byla seznámena s výsledky pedagogické práce školy za uplynulý školní rok a s hlavními záměry pro školní rok 2025/2026.

Vedení a zřizovatelka školy pokračují ve zvyšování kvality materiálního vybavení, zejména v oblasti digitálních technologií. Notebooky a tablety jsou pravidelně využívány především při výuce anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Své místo mají také při poskytování speciálně pedagogické péče jako jedné z forem podpůrných opatření pro žáky, kteří tuto podporu potřebují. Další možností je pedagogická intervence, kterou mohou poskytovat příslušní třídní učitelé či asistenti pedagoga.

Prostory stávající multimediální učebny zároveň slouží jako „Klubík“ pro pravidelné aktivity školní družiny.

Ředitel školské právnické osoby představil školské radě také záměry školy pro školní rok 2025/2026. Zaměřil se především na stabilizaci a podporu vzdělávacích procesů, další rozvoj klíčových kompetencí žáků a přijatá organizační a hygienická opatření. Představil rovněž konkrétní kroky v materiální oblasti a vyzdvihl význam kvalitní komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči.

Významné investice do modernizace školy byly realizovány již v období od srpna 2024 do února 2025. V rámci projektu EU „ZŠ Amos inovativně pro život“ byly pořízeny tři dataprojektory včetně ozvučení, deset nových notebooků a jedenáct tabletů. Projekt byl zaměřen na inovativní vzdělávání a digitalizaci jednotlivých oblastí výuky s ohledem na věk a potřeby žáků školy.

Důležitým krokem v oblasti digitálních technologií bylo také vybudování nové výkonné páteří Wi-Fi sítě AMOS, která zajišťuje internetové připojení ve všech třídách i v prostorech školní družiny.

Rada školské právnické osoby: (zřizovaná zřizovatelkou školy)

- **předsedkyně:** Ing. Alena Ledabylová
- **členové:** Luboš Grossmann, PaedDr. Eva Nedomlelová

Ve sledovaném roce se Rada školské právnické osoby sešla jednou. Provedla kontrolu hospodaření školské právnické osoby především v oblasti příspěvků rodičů na vzdělávání,

darů od právnických a fyzických osob a seznámila se s krátkodobými a střednědobými záměry zřizovatelky a ředitele školské právnické osoby pro další období.

Organizace školy (k 30. 6. 2026)

Počet tříd			Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Žáků na učitele	
šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
suma	5	5	63	74	12,4	14,8	9,98	11,67

Místo poskytovaného vzdělávání

- Cihelní 1620/6, 792 01 Bruntál

Celková kapacita školy

- 80 žáků.

Datum zařazení do sítě a rejstříku škol

- 01. 02. 1993 první zařazení ke dni 1. 3. 1993
- 12. 02. 1999 při změně právní formy na obecně prospěšnou společnost
- 18. 05. 2006 při změně právní formy na školskou právnickou osobu

Obor vzdělání, vzdělávací program, učební plán

Obor vzdělání

- základní škola

Vzdělávací program

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v 1. až 5. ročníku podle **Školního vzdělávacího programu AMOSEK**, který byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zahrnuje úpravy platné od 1. 9. 2017 i dodatek č. 1, platný od 1. 9. 2023, týkající se zavedení vzdělávací oblasti INFORMATIKA. Hodinová dotace vybraných vyučovacích předmětů je dlouhodobě a cíleně posílena využitím disponibilních hodin, jak je uvedeno v učebním plánu.

Výuku i přípravu pedagogů podporuje osvědčená řada učebnic nakladatelství Nová škola Brno, opatřených příslušnými schvalovacími doložkami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Pedagogové a žáci zároveň využívají digitální výukovou platformu tohoto nakladatelství.

Ve školním roce 2025/2026 jsme rovněž zahájili aktivity v rámci dvouletého projektu „**ZŠ Amos inovativně pro život II**“, realizovaného z operačního programu ESF. Projekt je zaměřen především na vzdělávací aktivity mimo školu a další rozvoj digitálního vybavení školy, včetně nákupu nových notebooků a tabletů.

Učební plán

- Celková týdenní dotace vyučovacích hodin: **118**
- Z toho disponibilní hodiny: **16**

Dotace 16 disponibilních hodin je využito především k posílení výuky anglického jazyka (cizí jazyk se od samotných začátků existence školy vyučuje již od 1. a ve 2. ročníku), českého jazyka v 1. až 5. ročníku, matematiky ve 3. až 5. ročníku, vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku a informačních a komunikačních technologií ve 3. a 4. ročníku.

Předmět	Ročník				
	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk (dramatická výchova)	8/1	8/1	8/1	7/1	7/1
Matematika	4	4	5/1	5/1	5/1
Cizí jazyk	2/2	2/2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda, vlastivěda	-	-	-	4/1	4/1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	1/1	1/1	1
Celkem týdně povinné výuky	21 (21/3)	22 (22/3)	25 (25/3)	25 (25/4)	25 (25/3)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počty pracovníků (osob/přepočtených pracovníků) k 30. 6. 2026

		2024/2025	2025/2026
Pedagogů celkem: fyzických osob / přepočtených úvazků		16/11,10	16/12,15
z toho:	učitelů	8/6,65	8/6,65
z toho:	vychovalek / přepočtených úvazků	3/2,20	3/2,50
z toho:	asistentek pedagoga / přepočtených úvazků	5/2,25	5/3,00
Nepedagogů celkem:		2/0,55	2/0,70
z toho:	uklízeček = řešeno dohodou o provedení práce	1/0,25	1/0,25
z toho:	ostatní = ekonom školy	1/0,30	1/0,45
Zaměstnanců celkem: fyzických osob / přepočtených úvazků		18/11,65	18/12,85

Odborná kvalifikace kmenových učitelů a vychovatelů školy (bez dohod) vyjádřená v %

2024/2025	2025/2026
100 %	100 %

Odborně kvalifikovaná výuka ve škole (včetně dohod) vyjádřená v %

2024/2025	2025/2026
94,07 %	96,61 %

Ve školním roce 2025/2026 vyučovalo v pěti třídách školy celkem devět učitelek a učitelů, a to v pracovním poměru nebo na základě dohody o provedení práce. Z celkové týdenní dotace 118 vyučovacích hodin bylo 114 hodin, tedy 96,61 %, odučeno pedagogy s požadovanou odbornou kvalifikací.

Zbývající čtyři hodiny anglického jazyka týdně, představující 3,39 % celkové výuky, zajišťovala v 1. a 2. ročníku středoškolsky vzdělaná vychovatelka s bohatými

jazykovými zkušenostmi získanými během sedmiletého pobytu v USA. Výuka probíhala ve spolupráci s jazykovou školou Helen Doron v Bruntále a Rýmařově pod patronací Ing. Evy Jedličkové, zřizovatelky Helen Doron. Vychovatelka je zároveň držitelkou certifikátu pro výuku v programu Super Nature, určeném nejmladším dětem školního věku.

Pedagogem bez požadované odborné kvalifikace podle platných právních předpisů tak bylo ve školním roce 2025/2026 odučeno celkem 3,39 % všech vyučovacích hodin.

Absolventi vysoké školy, kteří nastoupili na školu – počet

2024/2025	2025/2026
0	0

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli ze školy

	2024/2025		2025/2026	
	nastoupili / odešli	odešli mimo školství	nastoupili / odešli	odešli mimo školství
nastoupili	0	0	1	0
odešli	0	0	1	0

Ve školním roce 2025/2026 ve třídách I. A, III. A, IV. A a V. A s výukou pomáhalo třídním učitelkám pět asistentek/asistentů pedagoga s celkovým přepočteným úvazkem ve výši 3,00.

Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a počet pedagogů bez odborné kvalifikace (pedagogové v trvalém pracovním poměru / pedagogové zaměstnaní na dohodu)

	2024/2025	2026/2025
důchodový věk	3/1	3/1
Bez odborné kvalifikace	0/0	0/0

Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli

	2024/2025		2026/2025	
	na školu/jinou	mimo školství	na školu/jinou	mimo školství
nastoupili	1/0	0/0	1/0	0/0
odešli	1/0	0/0	1/0	0/0

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, VÝSLEDČÍCH, ABSENCI A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku 2026/2027

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
a) odklad povinné školní docházky	1	0
b) o přijetí dítěte do prvního ročníku školy	14	0
c) o nepřijetí dítěte do prvního ročníku školy	4	0

Zápis k povinné školní docházce proběhl řádně v souladu s platnými právními předpisy dne 15. ledna 2026. Zúčastnilo se jej celkem 19 dětí se svými zákonnými zástupci. V jednom případě požádali zákonní zástupci o odklad povinné školní docházky o jeden rok. Žádost byla následně doložena příslušnými doporučeními odborného pracoviště a lékaře. Po splnění zákonných podmínek vydal ředitel školské právnické osoby rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. K plnění povinné školní docházky bylo přijato 14 dětí. Čtyři uchazeči přijati nebyli, přičemž jejich zákonní zástupci se proti rozhodnutí o nepřijetí neodvolali.

K 30. 9. 2026 navštěvuje první ročník Základní školy Amos celkem 14 žáků a žákyň.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026 (viz příložené tabulky v příloze výroční zprávy).

Průměrný prospěch ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 dosáhl hodnoty **1,06**, což je ve srovnání s průměrným prospěchem v minulém školním roce lepší výsledek o jednu setinu (2024/2025 = 1,07). Přičemž se na tomto velmi solidním průměrném prospěchu především podílela průběžná radostná snaha z denního plnění školní docházky. Rovněž plynulý a především zcela přirozený úbytek počtu dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními, oproti předchozím školním rokům, jsou ukazatelem výrazně ovlivňující školní hodnocení našich žáků.

Počet žáků s vyznamenáním (68) ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 dosáhl **91,89 %** z celkového počtu žáků školy. Ve 2. pololetí 2025/2026 byly na prospěchově výborné žáky pátého ročníku, u nichž došlo ostatně jako každý školní rok k cílené změně pana třídního

učitele a celého pětičlenného vzdělávacího týmu, opět kladeny vyšší vzdělávací požadavky, které odpovídaly jejich možnostem. Naším záměrem bylo postupné zvyšování vnitřní motivace ke kvalitní přípravě na přechod nejen do 6. ročníku základních škol, ale i do 1. ročníku osmiletého gymnázia. Dle doporučení poradenských zařízení a rozhodnutím ředitele školské právnické osoby jsou integrovaní žáci s SPU zařazováni do reedukační péče v rámci samostatného předmětu speciálně pedagogické péče, která probíhá jednou týdně v časovém rozmezí jedné hodiny týdně. Práce s uvedenými žáky a jejich dosažené výsledky jsou průběžně vyhodnocovány jednotlivými vyučujícími.

Vzhledem ke zdravotním postižením několika žáků v prvním až pátém ročníku byla ve školním roce 2025/2026 opětovně zřízena, na základě doporučení PPP Bruntál, SPC v Bruntále, funkce asistenta pedagoga (sdíleného) ve třídách I. A, III. A, IV. A, V. A. Celkem jsme ve školním roce 2025/2026 poskytovali 13 podpůrných opatření devíti žákům/žákyním školy, přičemž v jednom případě se jednalo o žáka mimořádně nadaného. V uplynulém školním roce se tudíž jednalo o dvě hodiny předmětu speciálně pedagogické péče a přítomnost pěti asistentů pedagoga v souhrnném přepočteném úvazku 3,0. Tato čísla nepochybně svědčí o naší snaze o optimální složení žákovských kolektivů ZŠ Amos, š. p. o. V tomto příznivém trendu bychom rádi pokračovali i v příštích letech. Je však realitou, že naši školu přes nesporné kvality a mimořádnou pestrost vzdělávacích aktivit i volnočasové nabídky v oblasti zdravého životního stylu, pro nezvykle nízký stav počtu žáků ve třídě vyhledávají rovněž rodiče dětí s rozličným zdravotním postižením. Jsou si totiž velmi dobře vědomi, že se jejich dětem dostane na škole od našich pedagogů ta nejlepší možná dostupná péče.

Celková absence školní docházky žáků:

Omluvená absence:

1. pol. škol. roku	2025/2026	36,55 hodin na žáka
2. pol. škol. roku	2025/2026	49,93 hodin na žáka
Celkový průměr	2025/2026	43,24 hodin na žáka

Neomluvená absence:

Neomluvenou absenci jsme ve školním roce 2025/2026 nemuseli řešit.

Umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo pátý ročník celkem 15 žáků. Tři z nich byli přijati ke studiu na víceletých gymnáziích, ostatní žáci bez problémů pokračovali v plnění povinné školní docházky na jiných základních školách.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (PRCHŽ)

Plán prevence rizikového chování žáků školy pro školní rok 2025/2026 vycházel ze zkušeností z předchozích let a navazoval na osvědčené aktivity školy. Je nedílnou součástí celoročního plánu práce školy a jeho základní principy jsou uplatňovány napříč vzdělávacími i výchovnými činnostmi. Všichni pedagogičtí pracovníci byli s plánem seznámeni a podíleli se na jeho realizaci.

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky 1. stupně, je výskyt závažných forem rizikového chování spíše ojedinělý. O to větší důraz klademe na včasnou prevenci, bezpečné školní prostředí, dobré vztahy mezi žáky, otevřenou komunikaci a úzkou spolupráci s rodiči. Důležitou součástí prevence je propojení vzdělávání s výchovou a smysluplné využívání volného času žáků.

Významnou úlohu v této oblasti má také školní družina, která se ve své činnosti zaměřuje zejména na etickou a sociální výchovu, kulturně-vzdělávací, sportovní, výtvarné, rukodělné, ekologické a rekreační aktivity. Nabídku školy doplňují zájmové a volnočasové činnosti určené žákům 1.–5. ročníku.

Škola dlouhodobě spolupracuje se Střediskem volného času Bruntál, sportovními a uměleckými organizacemi, Městským divadlem Bruntál a městskou knihovnou, která pro jednotlivé ročníky připravuje vzdělávací besedy. Významnou součástí preventivního působení je rovněž každoročně pořádaný školní pobyt v přírodě, který podporuje pohyb, samostatnost, spolupráci a dobré vztahy mezi žáky.

Významnou součástí výchovného a preventivního působení školy byla také mezigenerační spolupráce s Centrem Pohoda Bruntál, p. o. Žáci V. A v průběhu školního roku pravidelně navštěvovali seniory a prostřednictvím společných setkání, tvořivých aktivit, rozhovorů a dalších činností měli možnost poznávat život starší generace a přirozeně s ní navazovat vztahy. Smyslem této spolupráce nebylo pouze zpříjemnit seniorům společně strávený čas, ale především vést děti k empatii, ohleduplnosti, úctě ke stáří, vzájemné pomoci a schopnosti komunikovat s lidmi různých generací. Projekt tak přirozeným způsobem podporoval sociální a osobnostní rozvoj žáků a přispíval k vytváření pozitivních hodnot a postojů.

Ve sportovní oblasti pokračovaly také ve školním roce 2025/2026 tradiční zájmové aktivity. Pravidelného tříměsíčního kurzu sjezdového lyžování ve SKI resortu Annaberg se od ledna do března 2026 účastnilo 49 žáků. Na výuce se dlouhodobě podílejí také instruktoři a trenéři partnerského Sportovního klubu Annaberg z. s. Společným

vyvrcholením byla již IX. Zimní olympiáda ve sjezdovém lyžování a snowboardingu žáků bruntálského okresu.

Do tenisových tréninků v areálu Tenisového klubu Bruntál se v průběhu školního roku zapojilo 35 žáků. Výcvik probíhal v malých skupinách přibližně po čtyřech až šesti dětech, což umožňovalo individuální přístup. Na vedení tréninků se podílel také kvalifikovaný tenisový trenér a další zkušení hráči. Šachový kroužek, určený žákům od 1. do 5. ročníku, navštěvovalo pod vedením licencované trenérky přibližně 20 žáků.

V umělecké a tvořivé oblasti pokračovaly kroužky dovedných rukou, šikulové, výtvarné tvorby a prostorového tvoření. Dramatický kroužek se podílel také na přípravě tradičního vystoupení Vánoční příběh a koncert v Městském divadle Bruntál.

V oblasti informačních technologií pokračovaly počítačové kroužky, do nichž se zapojilo 55 žáků, a aktivita Anglický jazyk s tabletem, kterou navštěvovalo 18 žáků. Děti při nich využívaly digitální technologie nejen ke vzdělávání, ale také k rozvoji tvořivosti, komunikace a bezpečného pohybu v digitálním prostředí.

Jedním z hlavních cílů školy je dlouhodobá podpora zdravého životního stylu. Tato oblast je přirozeně začleňována zejména do tělesné výchovy, prvouky a přírodovědy a doplňována tématy ochrany duševního zdraví, bezpečného chování, ochrany člověka za mimořádných událostí a dopravní výchovy. Prakticky ji podporují především pobyty v přírodě, plavecký výcvik, lyžování, tenis a další pohybové a volnočasové aktivity.

Důležitou součástí preventivního působení je individuální přístup k žákům, podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření bezpečného a vstřícného školního prostředí. Menší počet žáků ve třídách umožňuje pedagogům dobře znát jednotlivé děti, včas zachytit případné obtíže a ve spolupráci s rodinou na ně reagovat.

K příznivému klimatu přispívá rovněž postupná modernizace prostředí školy – vybavení tříd výškově nastavitelným nábytkem, moderními tabulemi a úložnými prostory, obnova podlahových krytin, sociálního zázemí i další úpravy školních prostor. Cílem je vytvářet prostředí, v němž se děti cítí bezpečně, příjemně a přirozeně.

Pravidelným provozem školní knihovny a prací s knihou ve výuce i školní družině škola podporuje čtenářskou gramotnost. Prostřednictvím třídních projektů jsou rozvíjeny také oblasti multikulturní a environmentální výchovy. Žáci jsou dlouhodobě vedeni k třídění odpadu, odpovědnému vztahu k životnímu prostředí a péči o čisté a estetické prostředí školy.

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 založena především na každodenní práci pedagogických pracovníků, jasně nastavených pravidlech, včasném řešení případných problémů a spolupráci školy s rodinou. Preventivní témata byla přirozeně začleňována do výuky, třídnické práce, činnosti školní družiny i dalších školních aktivit. Žáci byli soustavně vedeni k respektování pravidel školního řádu, vzájemné ohleduplnosti, odpovědnosti za vlastní jednání a bezpečnému chování ve škole i mimo ni.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Celkový přehled absolvovaných akcí DVPP

Typ studia, kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Staňte se lídrem, který umí školu nejen řídit, ale i prodávat její hodnotu v rozsahu 8 hodin, Certifikát číslo 0209/2025	1

DVPP ve školním roce 2025/2026 vycházelo stejně jako v předešlých letech především ze zájmu pedagogů, potřeb školní právnické osoby, organizačních a finančních možností.

ÚDAJE O REALIZOVANÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Výběr z nejvýznamnějších školou zorganizovaných akcí pro veřejnost a přínosu v rámci společenské odpovědnosti

Významné akce školy, spolupráce s veřejností a partnery školy

- **VÁNOČNÍ PŘÍBĚH A KONCERT** – tradiční kulturní vystoupení žáků školy. Uskutečnila se dvě dopolední představení pro děti a žáky bruntálských mateřských a základních škol a odpolední představení pro rodiče a bruntálskou veřejnost.
- **IX. ZIMNÍ LYŽAŘSKÁ A SNOWBOARDOVÁ OLYMPIÁDA PRO ŽÁKY BRUNTÁLSKÝCH ŠKOL** – společným výstupem dlouhodobé spolupráce školy se Sportovním klubem Annaberg z. s. byla příprava a organizace tradiční lyžařské a snowboardové olympiády jednotlivců a družstev bruntálských škol.
- **AUTORSKÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – „Dětské divadlo jako součást estetické výuky a výchovy“** – cílem projektu bylo společně s dětmi připravit autorské divadelní představení **Malý princ** a představit jej dětem z mateřských škol, žákům prvního stupně základních škol, rodičům i široké veřejnosti. Žáci odehráli dvě dopolední a jedno odpolední představení v Městském divadle Bruntál. Součástí závěrečného představení bylo rovněž slavnostní rozloučení s odcházejícími žáky pátého ročníku.
- **CHARITATIVNÍ A DOBROČINNÉ AKTIVITY** – škola dlouhodobě vede žáky k solidaritě, všímavosti k potřebám druhých a ochotě pomáhat. Do charitativních aktivit a finančních sbírek na pomoc potřebným dětem a mladým lidem se zapojovali žáci, jejich rodiče i zaměstnanci školy.
- **VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ** – žáci školy se svými kulturními vystoupeními pravidelně podíleli na slavnostním vítání nových občánek města Bruntálu.
- Ředitel školské právnické osoby se aktivně podílel na činnosti **Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Bruntálu**.

Akce v rámci školy, školní a třídní projekty

- V průběhu školního roku jsme přiměřeně věku žáků věnovali pozornost **významným událostem českých a československých dějin, státním svátkům a historickým výročím**. Součástí výuky byla také témata spojená se vznikem samostatného Československa a důležitými mezníky našich moderních dějin.
- **Mikulášská nadílka** – tradiční předvánoční akce školy proběhla ve spolupráci se Střediskem volného času Bruntál.

- **Plavecký výcvik** – oblíbený kurz deseti lekcí základního a zdokonalovacího plavání se uskutečnil pro žáky 2. – 5. ročníku v plném rozsahu na plaveckém bazénu v Břidličné.
- **Mezinárodní den dětí** – tradiční oslava byla věnována společným hrám, soutěžím, sportovním a zábavným aktivitám připraveným pedagogy, asistentkami pedagoga a vychovatelkami školní družiny.
- **Školní a třídní výlety, vycházky a poznávací akce** – jednotlivé třídy v průběhu roku vyrážely za poznáváním přírody, historie i zajímavých míst našeho regionu. Děti navštívily například **Karlovu Studánku a Uhlířský vrch**, přičemž výlety byly propojovány s pohybem, prací s mapou, poznáváním přírody a praktickými úkoly.
- **VÝUKA MIMO ŠKOLU** – rozsáhlý projekt zážitkového vzdělávání umožnil dětem získávat nové poznatky prostřednictvím vlastního prožitku, experimentování a praktických činností. Žáci I.–III. A navštívili například **Planetárium Ostrava, Pevnost poznání v Olomouci a Pradědovu galerii v Jířkově**. Programy vhodně propojovaly prvouku, přírodovědná témata, historii, kulturu a environmentální vzdělávání.
- Žáci IV. a V. A se v rámci zážitkového vzdělávání vydali také do **Světa techniky v Ostravě**, kde prostřednictvím interaktivních exponátů a praktických úkolů poznávali principy fungování strojů, technických mechanismů, energie a významných vynálezů. Další programy je zavedly do **Vrbna pod Pradědem a Rýmařova**, kde poznávali region, tradiční řemesla a historii textilní výroby.
- **PŘÍRODOVĚDNÉ A BADATELSKÉ PROGRAMY** – žáci se prostřednictvím praktických činností seznamovali s lidským tělem, kostrou a jednotlivými orgány, pracovali s mikroskopy a pozorovali živé organismy. Součástí výuky byly také programy věnované živočichům, ochraně přírody a environmentálním tématům.
- **SVĚTOVÝ DEN VČEL A PŘÍRODOVĚDNÉ PROJEKTY** – do vzdělávání se aktivně zapojovali také samotní žáci, kteří své znalosti a zkušenosti předávali spolužákům. Děti se seznamovaly například se životem včel, včelařským vybavením, významem opylovačů nebo ochranou obojživelníků.
- **SPACEBUZZ – ČESKÁ CESTA DO VESMÍRU** – nevšední vzdělávací zkušenost nabídla žákům možnost prostřednictvím virtuální reality absolvovat simulovaný let na oběžnou dráhu Země a moderní formou si rozšířit znalosti o vesmíru a naší planetě.
- **BEZPEČNOST A PREVENCE** – součástí vzdělávání byly programy zaměřené na bezpečné chování v silničním provozu, práci Policie ČR a pravidla pro chodce. Děti se účastnily také exkurzí u **profesionálních i dobrovolných hasičů**, při nichž poznávaly

jejich práci, techniku, vybavení a zásady bezpečného chování při mimořádných událostech.

- **DEN ŘEMESEL** – žáci IV. A a V. A se prostřednictvím praktických aktivit seznamovali s různými řemesly, pracovními postupy a profesemi.
- **KNIHOVNICKÉ LEKCE A PODPORA ČTENÁŘSTVÍ** – jednotlivé třídy pravidelně navštěvovaly Městskou knihovnu Bruntál a účastnily se tematických programů podporujících čtenářskou gramotnost a vztah ke knihám. Mezi ně patřily například **Macourkoviny** věnované tvorbě Miloše Macourka. Pro nejmladší žáky bylo významnou událostí také tradiční **pasování prvňáčků na čtenáře**.
- **KULTURNÍ A UMĚLECKÉ AKTIVITY** – žáci pravidelně navštěvovali filmová představení v Kině Centrum, divadelní představení v Městském divadle Bruntál, výstavy a další kulturní programy. Výtvarná, hudební a pracovní výchova byla doplňována řadou tematických projektů, při nichž děti pracovaly s různými materiály a výtvarnými technikami.
- **MEZIGENERAČNÍ SPOLUPRÁCE S CENTREM POHODA BRUNTÁL, p. o.** – žáci V. A pokračovali v dlouhodobém projektu pravidelného setkávání se seniory. Společné tvoření, rozhovory a další aktivity, mezi něž patřil například **Strom přátelství**, vedly děti k empatii, ohleduplnosti, úctě ke stáří, vzájemné pomoci a přirozené komunikaci mezi generacemi.
- **ŠIKULOVÉ** – žáci školy se zapojili do tradiční soutěže družstev bruntálských základních škol pořádané Střediskem volného času Bruntál.
- **MATEMATICKÝ KLOKAN** – proběhlo školní kolo oblíbené matematické soutěže pro žáky 2.–5. ročníku.
- **RECITAČNÍ SOUTĚŽE** – žáci školy se účastnili recitačních přehlídek a soutěží pořádaných pro děti bruntálských základních škol.
- **MÁJOVÁ NOTIČKA V BŘIDLIČNÉ** – škola se zapojila také do tradiční hudební přehlídky, která nabízí dětem možnost prezentovat jejich pěvecké a hudební dovednosti.

Sportovní a pohybové aktivity

- **LYŽAŘSKÁ AKADEMIE** – pravidelný tříměsíční kurz sjezdového lyžování probíhal ve spolupráci se Sportovním klubem Annaberg z. s. a dlouhodobě patří mezi nejvýznamnější sportovní aktivity školy.

- **TENISOVÁ AKADEMIE** – ve spolupráci s Tenisovým klubem Bruntál z. s. pokračovaly pravidelné tréninky v malých skupinách umožňujících individuální přístup k jednotlivým dětem.
- **BRUSLENÍ** – součástí sportovních aktivit byly také pravidelné návštěvy zimního stadionu. Žáci si během několika lekcí osvojovali a zdokonalovali základní i pokročilejší bruslařské dovednosti.
- **OLYMPIJSKÉ A SPORTOVNÍ DOPOLEDNE** – především mladší žáci si při netradičních sportovních aktivitách vyzkoušeli disciplíny zaměřené na rychlost, obratnost, přesnost, vytrvalost a týmovou spolupráci.
- Pohybové aktivity doplňovaly **pěší výlety, vycházky, pobyt v přírodě, sportovní hry a další pohybové programy**, jejichž cílem bylo vést děti k aktivnímu a zdravému způsobu života.

Aktivity školní družiny

Také **školní družina** připravovala v průběhu celého školního roku pestrý program, který vhodně doplňoval vzdělávání a nabízel dětem prostor pro odpočinek, pohyb, tvořivost, poznávání i společné zážitky.

- Děti absolvovaly například **Podzimní stezku** na školní zahradě, při níž plnily úkoly, hádanky a poznávaly přírodu.
- Při programu **Kutilova laboratoř** ve Středisku volného času Bruntál pracovaly s mikroskopem, objevovaly svět kolem sebe a využívaly netradiční materiály při tvořivých činnostech.
- Pravidelně se uskutečňovaly **návštěvy filmových představení v Kině Centrum**, které byly nejen kulturním zážitkem, ale také příležitostí k rozvoji společenského chování a společnému trávení volného času.
- Během roku nechyběly **podzimní, adventní, vánoční, masopustní, jarní a velikonoční projekty**, výtvarné a rukodělné činnosti, práce s přírodními a recyklovanými materiály, společenské hry, pobyt venku a sportovní aktivity.
- Mezi oblíbené akce patřil **masopustní karneval**, při němž si děti připravovaly vlastní masky, a společné aktivity spojené s **Mezinárodním dnem dětí** a závěrem školního roku.

Spolupráce s partnery školy

Významnou součástí všech uvedených aktivit byla spolupráce školy s řadou partnerů. Mezi nejvýznamnější patřily **Středisko volného času Bruntál, Městská knihovna Bruntál, Městské divadlo Bruntál, Kino Centrum, Centrum Pohoda Bruntál, p. o., Sportovní klub Annaberg z. s., Tenisový klub Bruntál z. s., Policie ČR, Hasičský záchranný sbor a další vzdělávací, kulturní a sportovní instituce.**

Školní rok 2025/2026 tak nabídl žákům širokou škálu vzdělávacích, kulturních, sportovních, přírodovědných, technických, sociálních a volnočasových aktivit. Jejich společným cílem bylo **propojovat vzdělávání s praktickou zkušeností, podporovat samostatnost a spolupráci, rozvíjet zájmy a nadání dětí a současně posilovat jejich vztah ke škole, městu Bruntálu, regionu i lidem kolem sebe.**

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Ve školním roce 2025/2026 neproběhly na naší škole žádné veřejnoprávní kontroly.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v rámci inspekční činnosti České školní inspekce kontrola, která se věnovala zejména:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb (kontrola Školního řádu ZŠ Amos š. p. o. a Vnitřního řádu školní družiny ZŠ Amos š. p. o.).

Závěr ČŠI z kontroly ve dnech 22. 3. 2023 – 24. 3. 2023

- Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.
- Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.
- Proběhly rovněž vlastní kontroly z oblasti BOZP a PO, jejichž metodická, odborná a preventivní pomoc je zajišťována odbornou firmou.

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky proběhla dne 6. 6. 2024 a předmětem kontroly byly platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. **Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě dne 11. 1. 2024. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v zákoně č. 258/2000 Sb., vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. **Závěr: Dnešního dne nebyly zjištěny hygienické nedostatky v kontrolovaném rozsahu.**

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Silné stránky a příležitosti

- **Tradice působení Základní školy Amos, š. p. o., ve městě Bruntále.** V roce 2026 jsme si připomněli **33 let existence školy**. Dlouhodobou součástí života školy jsou kulturní, sportovní a společenské aktivity určené nejen žákům a jejich rodičům, ale také dětem z dalších škol a široké bruntálské veřejnosti. K nejvýznamnějším patří tradiční Vánoční příběh a koncert a autorská divadelní představení.
- **Dlouhodobě vysoký zájem rodičovské veřejnosti o vzdělávání dětí na Základní škole Amos.** V průběhu posledních let se podařilo zastavit dřívější nepříznivý trend snižování počtu žáků. Úspěšné zápisy a stabilní zájem rodičů vedly k postupnému naplnění školy až k hranici její stanovené kapacity. Současně si škola zachovává charakter menšího vzdělávacího prostředí umožňujícího individuální přístup k dětem.
- **Vysoká úroveň a individualizace výuky při nižším počtu žáků ve třídách.** Velikost tříd umožňuje pedagogům účelně kombinovat frontální, skupinovou, párovou i individuální práci a pružně reagovat na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Výuka podporuje přirozenou zvědavost, aktivitu, tvořivost a ochotu dětí získávat nové zkušenosti a rozvíjet své schopnosti. Důležitou součástí vzdělávacího procesu je také pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci.
- **Efektivní a přirozená výuka anglického jazyka.** V 1. a 2. ročníku využíváme prostřednictvím disponibilních hodin prvky kinestetické metody a programu **Super-Nature (Helen Doron)**. Děti si anglický jazyk osvojují přirozenou a věku přiměřenou formou prostřednictvím her, písni, říkadel, pohybových aktivit, scének, příběhů a dalších činností. Výuka současně propojuje jazykové vzdělávání s tématy přírody a environmentální výchovy a vytváří pozitivní vztah dětí k cizímu jazyku již od počátku školní docházky.
- **Podpora společného vzdělávání prostřednictvím asistentů pedagoga.** Působení asistentů pedagoga v jednotlivých třídách významně podporuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a přispívá k úspěšnému začleňování dětí do hlavního vzdělávacího proudu. Ve školním roce 2025/2026 působilo ve škole celkem **pět asistentů pedagoga**.

- **Intenzivní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a specifickými poruchami učení.** Charakteristickým rysem školy je individuální přístup vycházející z potřeb a možností jednotlivých dětí. Podpůrná opatření jsou realizována ve spolupráci pedagogů, asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, vedení školy, zákonných zástupců a školských poradenských zařízení. Jejich účinnost je průběžně vyhodnocována a v případě potřeby upravována tak, aby poskytovaná podpora odpovídala aktuálním potřebám žáka.
- **Příznivé a bezpečné školní klima.** Škola dlouhodobě usiluje o prostředí založené na respektování individuality každého dítěte, vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a partnerské spolupráci školy a rodiny. Menší školní prostředí umožňuje pedagogům žáky dobře znát, včas zachytit případné obtíže a společně s rodiči na ně reagovat.
- **Dětské divadlo jako součást estetické výuky a výchovy.** Autorská divadelní tvorba patří k dlouhodobým a charakteristickým aktivitám školy. Žáci se aktivně podílejí na přípravě kulturních představení určených dětem z mateřských škol, žákům základních škol, rodičům i široké veřejnosti. Ve školním roce 2025/2026 bylo významnou součástí této tradice autorské zpracování **Malého prince**, které propojilo dramatickou, hudební, výtvarnou a osobnostně-sociální výchovu.
- **Široká nabídka projektové, zážitkové a praktické výuky.** Výuka pravidelně přesahuje prostředí školních tříd. Žáci se účastní projektových dnů, exkurzí, přírodovědných, technických, kulturních a environmentálních programů a dalších forem zážitkového vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány například návštěvy **Planetária Ostrava, Pevnosti poznání v Olomouci, Světa techniky v Ostravě, Pradědovy galerie**, programy ve Vrbně pod Pradědem a Rýmařově, přírodovědné a badatelské aktivity, práce s mikroskopy nebo projekt SpaceBuzz.
- **Mezigenerační spolupráce.** Významnou součástí sociálního a osobnostního rozvoje žáků se stala spolupráce V. A s **Centrem Pohoda Bruntál, p. o.** Pravidelná setkávání dětí se seniory, společné tvoření, rozhovory a další aktivity podporují empatii, vzájemný respekt, ohleduplnost, schopnost komunikovat napříč generacemi a ochotu pomáhat druhým.
- **Pravidelné inovace a aktualizace webových stránek školy www.amoska.cz.** Web školy slouží nejen jako informační zdroj pro rodiče a veřejnost, ale také jako průběžná prezentace života jednotlivých tříd, školní družiny, zájmových aktivit, projektů, soutěží a úspěchů žáků.

- Škola provozuje také facebookovou stránku **Soukromá ZŠ Amos**, která je pravidelně aktualizována informacemi o aktivitách školy, jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Součástí prezentace školy je rovněž dlouhodobá spolupráce s **Helen Doron Bruntál a Rýmařov**, zejména v oblasti jazykového vzdělávání.
- **Jednotný grafický a vizuální styl školy.** Ve spolupráci s MgrA. Ivetou Dučákovou z Karlovic byl vytvořen jednotný vizuální styl školy využívaný v propagačních a informačních materiálech, logu, bannerech, prezentačních materiálech a dalších výstupech školy. Jednotná vizuální komunikace přispívá k dobré identifikovatelnosti školy a její prezentaci směrem k rodičům i veřejnosti.
- **Maximální podpora pravidelných sportovních aktivit žáků školy.**
 - **Tenis** – ve spolupráci s Tenisovým klubem Bruntál, z. s., škola pokračovala v pravidelné tréninkové činnosti pro žáky 1.–5. ročníku. Do tenisových aktivit se zapojilo celkem **35 žáků**. Výcvik probíhal v menších skupinách, což umožňovalo individuální přístup, a podíleli se na něm pedagogové školy i kvalifikovaní tenisoví trenéři.
 - **Sjezdové lyžování** – pravidelného tříměsíčního kurzu se zúčastnilo **49 žáků**. Škola dlouhodobě spolupracuje s instruktory a trenéry partnerského Sportovního klubu Annaberg z. s. Vyvrcholením spolupráce byla **IX. zimní lyžařská a snowboardová olympiáda žáků bruntálských škol**, na jejíž přípravě a organizaci se ZŠ Amos aktivně podílela.
 - Sportovní nabídku školy doplňovaly **plavecký výcvik, bruslení, sportovní a olympijská dopoledne, pěší výlety, pobyt v přírodě a další pohybové aktivity**, které podporují zdravý životní styl a pozitivní vztah dětí k pravidelnému pohybu.
- **Aktivní spolupráce s institucemi a organizacemi města a regionu.** Škola dlouhodobě spolupracuje se Střediskem volného času Bruntál, Městskou knihovnou Bruntál, Městským divadlem Bruntál, Kinem Centrum, Centrem Pohoda Bruntál, Sportovním klubem Annaberg z. s., Tenisovým klubem Bruntál z. s., Policií ČR, Hasičským záchranným sborem a dalšími vzdělávacími, kulturními, sportovními a společenskými institucemi.
- **Aktivní zapojení ředitele školské právnické osoby do odborného a společenského života města a regionu.** Ředitel školy se podílí na odborné činnosti **Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Bruntálu**, vykonává funkci **předsedy Tenisového klubu Bruntál, z. s.**, a je členem krajských tenisových struktur. Toto působení

podporuje společenskou odpovědnost školy, její spolupráci s partnery a propojení s životem města Bruntálu a Moravskoslezského kraje.

Slabé stránky a ohrožení

- Nadále přetrvává obtížnější **zajišťování pravidelných sponzorů a dárců**, jejichž podpora by umožnila ještě účinněji pomáhat žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola i nadále vychází ze silného principu sociální solidarity a usiluje o to, aby ekonomická situace rodiny nebyla překážkou účasti dítěte na vzdělávacích, sportovních, kulturních ani dalších školních aktivitách.
- Významným současným rizikem je skutečnost, že **počet žáků se pohybuje na horní hranici stanovené kapacity školy**. Rostoucí zájem rodičů je pozitivním potvrzením nastaveného směru školy, současně však vyžaduje odpovědné plánování dalšího rozvoje tak, aby nebyla oslabena jedna z hlavních předností školy – individuální přístup k jednotlivým dětem a charakter menšího, rodinného školního prostředí.
- Za možné vnitřní ohrožení lze považovat také **riziko určitého sebeuspokojení při současném pozitivním vývoji školy**. Rostoucí zájem rodičů, naplněnost školy a pozitivní odezva veřejnosti nemohou být důvodem ke zpomalení dalšího rozvoje. Naopak je třeba průběžně vyhodnocovat kvalitu vzdělávání, reagovat na nové potřeby žáků a rodin a dále rozvíjet profesní kompetence pedagogických pracovníků.

Návrhy na zlepšení stavu školy

- **Udržet vysokou úroveň komunikace a spolupráce s rodiči** současných žáků a současně pokračovat v informování rodičů dětí předškolního věku o vzdělávací a výchovné nabídce Základní školy Amos, š. p. o., na území města Bruntálu a v jeho bezprostředním okolí.
- Nadále účelně využívat **webové stránky školy, sociální sítě, jednotný vizuální styl a další komunikační nástroje** k prezentaci skutečného života školy, výsledků vzdělávání, projektů, úspěchů žáků a nabídky školních i mimoškolních aktivit.
- Zachovat a dále rozvíjet **individuální přístup k žákům a charakter menší školy rodinného typu**, a to i při vysokém zájmu rodičů a naplnění kapacity školy.
- Pokračovat v rozvoji **projektové, zážitkové a badatelské výuky**, využívat vzdělávání mimo školní budovu a dále prohlubovat spolupráci s kulturními, sportovními, sociálními a vzdělávacími partnery školy.
- Pokračovat v systematické **podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, rozvíjet spolupráci pedagogů, asistentů pedagoga, speciálního pedagoga,

školských poradenských zařízení a zákonných zástupců a pravidelně vyhodnocovat účinnost poskytovaných podpůrných opatření.

- Nadále rozvíjet **sportovní, kulturní, umělecké a zájmové aktivity**, které představují významnou součást profilu školy a přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte.
- **Připravit školu na přepracování ŠVP AMOSEK v návaznosti na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.** Systematicky připravovat pedagogický sbor na změny v obsahu, pojetí a organizaci vzdělávání tak, aby mohl být revidovaný školní vzdělávací program **AMOSEK** zaveden od **1. 9. 2027**.
- **Zavést informační systém Škola On-line od října 2026.**
- Nastavit a důsledně uplatňovat pravidla pro používání soukromých elektronických zařízení žáků ve škole, podporovat jejich smysluplné využívání při výuce a současně vést žáky k bezpečnému, odpovědnému a vyváženému používání digitálních technologií.
- Při další práci školy zachovat to, co se dlouhodobě osvědčuje, současně však průběžně **vyhodnocovat kvalitu vzdělávání, reagovat na společenské a technologické změny a hledat nové možnosti dalšího rozvoje školy.**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola AMOS, školská právnická osoba, Bruntál, Cihelní 1620/6, PSČ 792 01

IČ 25830635

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2025

Část I.

PŘÍJMY

Celkové příjmy		10 650 958,30
z toho provozní dotace KÚ MŠK	v tom podpůrná opatření A 1 374 683,00	9 256 209,00
	podpůrná opatření B 15 000,00	
OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ		122 985,00
provozní dotace z rozpočtu Města Bruntál	Děti hrají divadlo dětem	10 000,00
příspěvky od rodičů, školní družina		680 527,40 *
dary (dle smlouvy)		203 130,00
úroky z běžného účtu		0,00
ostatní příspěvky (záj. útvary, plavecký výcvik, pobyt v přírodě, školní potřeby....)		378 106,90

Část II.

VÝDAJE

Celkové výdaje	podpůrná opatření A,B 1 374 683,00	10 650 958,30
v tom		
v tom učební pomůcky	v tom podpůrná opatření B 15 000,00	144 597,24
materiál na vybavení školy		11 685,00
učebnice, knihy vč. CD		99 075,00
školní potřeby		50 118,22
ostatní materiál (kancel. potřeby, tiskopisy, čistící a hygienické prostředky ...)		120 305,77
opravy a udržování		29 331,10
exkurze, zájmové útvary		318 938,00
nájmy (místností, tělocvična, divadlo)		283 545,50
další vzdělávání pedagogů		7 100,00
ostatní služby (poštovné, telefony, licence, kopírka, stravování žáků)		420 025,47
mzdové výdaje (mzdy, zákonné odvody, dočasná prac. neschopnost)		9 118 616,00
v tom podpůrná opatření A	1 374 683,00	
ostatní výdaje (pojištění, poplatky BÚ)		47 621,00

Část III.

Aktiva, pasiva

BANKOVNÍ ÚČTY A POKLADNA

AKTIVA celkem	1 387 941,75	PASIVA celkem	1 387 941,75
stav k 1.1.	stav k 31.12.	stav k 1.1.	stav k 31.12.
pokladna 17 131,00	17 613,00		
bankovní účet 153241876/0300 1 191 706,85	1 351 820,75	zaměstnanci výplata z BÚ 477 572,00	509 974,00
		zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení 177 823,00	176 208,00
		zúčtování s institucemi zdravotního pojištění 75 258,00	79 101,00
náklady příštích období 12 850,50	18 508,00	daně z mezd - zaměstnanci 46 441,00	45 839,00
		OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ 146 535,00	0,00
		Šablony pro MŠ a ZŠ II přijatá dotace 0,00	408 712,80
		výnosy příštích období 297 540,39	167 587,99 *
		vlastní jmění 518,96	518,96

V Bruntále dne 16.3.2026

Vypracoval: Jiří Holba

Mgr. Petr Novotný

ředitel školské právnické osoby

ZŠ AMOS, š.p.o.
 IČO: 25 83 06 35
 Cihelní 6
 792 01 BRUNTÁL



KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
28. října 2771/117, 702 00 Ostrava
Odbor školství, mládeže a sportu

Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2025/2026

ŠKOLA / ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ					
RED IZO:	600001679	IČ:	25830635	ORG:	3605
Název:	Základní škola AMOS, školská právnická osoba				
Ulice	Cihelní	Č. p.:	1620	Č. or.:	6
Obec:	Bruntál	PSČ:	792 01		

KONTAKTNÍ OSOBA			
Jméno:	Petr	Příjmení:	Novotný
Tel./mob.:	554 717 531	E-mail:	zsamos@seznam.cz

VYÚČTOVÁNÍ DOTACE POSKYTNUTÉ SOUKROMÉ ŠKOLE/ŠKOLSKÉMU ZAŘÍZENÍ NA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026			
Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.	
		dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	10 744 458,00	1 481 207,00	8 250,00
Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:	10 744 458,00	1 201 531,00	9 250,00
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	7 531 828,00	1 201 531,00	0,00
v tom			
a) mzdy	7 136 983,00	1 085 731,00	0,00
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	394 845,00	115 800,00	0,00
Odvody na zákonné pojistné	2 440 300,00	0,00	0,00
Ostatní náklady celkem	772 330,00	0,00	9 250,00
v tom			
učebnice a učební pomůcky	141 064,00	0,00	9 250,00
softwarové vybavení	55 158,00	0,00	0,00
IT vybavení	0,00	0,00	0,00
nákup vody, paliv, energie	0,00	0,00	0,00
služby pošt a telekomunikací	19 800,00	0,00	0,00
daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0,00	0,00
nájemné	217 079,00	0,00	0,00
opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
cestovné	0,00	0,00	0,00
ostatní materiál a služby	339 229,00	0,00	0,00
Rozdíl	0,00		

ROZBOR HOSPODAŘENÍ S DOTACÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026				
IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na šk. rok 2025/2026	Náklady šk. roku 2025/2026 hrazené z dotace
108012671	Základní škola	100	9 125 101,00	9 126 166,00
110008731	Školní družina	100	1 619 357,00	1 618 292,00
Celkem za právnickou osobu:			10 744 458,00	10 744 458,00
			Rozdíl:	0,00
Z řádku Celkem za právnickou osobu, částka na zajištění stravování dětí, žáků a studentů:			281 105,00	83 856,00
Komentář:				

25. 9. 2026

datum

ZŠ AMOS, š.p.o.
IČO: 25 83 06 35
Cihelní 6
792 01 BRUNTÁL

Mgr. Petr Novotný

osoba oprávněná jednat za organizaci

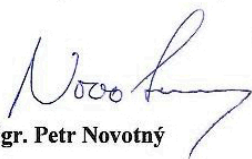
Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch										Chování			Absence										
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání			Prospěl			Nehodnocen			Počet známek							Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě		ø na žáka		
					Celkem	P	N	NH	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Ø										
																			Celkem	Ø				SLx	NH	Ø		
I.A	Mgr. Eva Janyšková	18	12	6	18	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	18	0	0	534	0	29,67	29,67	0,00	N	Neomluvená
II.A	Mgr. Ing. Lucie Mezulániková	14	7	7	14	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	604	0	43,14	43,14	0,00	O	Omluvená
III.A	Mgr. Dominika Frančáková	14	8	6	14	0	0	0	125	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	14	0	0	616	0	44,00	44,00	0,00	O	Celkem
IV.A	Mgr. Andrea Hurdosová	13	9	4	11	2	0	0	112	14	4	0	0	0	0	0	0	1,17	13	0	0	355	355	27,31	27,31	0,00	O	Neomluvená
V.A	Mgr. Jan Vavřík	15	7	8	12	3	0	0	128	19	3	0	0	0	0	0	0	1,17	14	1	0	596	596	39,73	39,73	0,00	O	Omluvená
Tříd: 5	Celkem / Počet	74	43	31	69	5	0	0	621	34	7	0	0	0	0	0	0	1,07	73	1	0	2705	2705	36,55	36,55	0,00	O	Neomluvená

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch												Chování				Absence											
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	ve třídě				ø na žáka										
					Vyznamnění	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně		Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená						
I.A	Mgr. Eva Janyšková	18	12	6	18	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	18	0	0	3	SLx	0	742	742	0	41,22	41,22	0,00	0,00
II.A	Mgr. Ing. Lucie Mezulániková	14	7	7	14	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	0	0	881	881	0	61,50	61,50	0,00	0,00
III.A	Mgr. Dominika Francáková	13	7	6	13	0	0	0	116	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	13	0	0	0	0	0	644	644	0	49,54	49,54	0,00	0,00
IV.A	Mgr. Andrea Hurdesová	13	9	4	10	3	0	0	113	12	4	1	0	0	0	0	0	0	1,18	13	0	0	0	0	0	576	576	0	44,31	44,31	0,00	0,00
V.A	Mgr. Jan Vavřík	15	7	8	13	2	0	0	133	15	2	0	0	0	0	0	0	0	1,13	14	1	0	0	0	0	822	822	0	54,80	54,80	0,00	0,00
Tříd. 5	Celkem / Počet	73	42	31	68	5	0	0	618	28	6	1	0	0	0	0	0	0	1,06	72	1	0	0	0	0	3645	3645	0	49,93	49,93	0,00	0,00

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026 a Výroční zpráva o hospodaření v roce 2025 byla průběžně projednána a vyhodnocována Pedagogickou radou Základní školy AMOS, školská právnická osoba, Cihelní 6, 792 01, Bruntál, v průběhu školního roku 2025/2026.



Mgr. Petr Novotný

ředitel školské právnické osoby

V Bruntále dne 7. 10. 2026



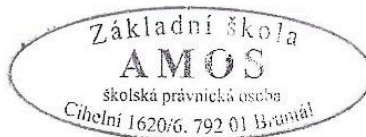
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026 a Výroční zpráva o hospodaření v roce 2025 byla projednána a schválena Školskou radou Základní školy AMOS, školská právnická osoba, Cihelní 6, 792 01, Bruntál, dne 8. 10. 2026.



Mgr. Dominika Frančáková

předsedkyně školské rady

V Bruntále dne 8. 10. 2026



Výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy (amoska.cz) a ve vestibulu školy je k dispozici k nahlédnutí.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026 a Výroční zpráva o hospodaření v roce 2025 byla oficiálně předána odesláním prostřednictvím datové schránky KÚ MSK dne 9. 10. 2026 2026.

OBRÁZKOVÉ PŘÍLOHY



Soukromá
Základní škola AMOS, š.p.o.
Vás srdečně zve na
AUTORSKÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ



MALÝ PRINC

9. 6. 2026

9:00
PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

10:30
PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

16:00
PRO RODIČE A VEŘEJNOST



**MĚSTSKÉ DIVADLO
BRUNTÁL**

VYSTUPUJÍ VŠICHNI ŽÁCI ZŠ AMOS

PRODEJ VSTUPENEK
Městské divadlo Bruntál
VSTUPNÉ 30 Kč

TATO AKCE JE FINANČNĚ PODPORĚNA MĚSTEM
 **BRUNTÁL**
město mezi horami a vodou



32let
1993–2025

Základní škola AMOS š.p.o.
Vás srdečně zve na

ZŠ AMOS

BETLÉMSKÝ PŘÍBĚH A VÁNOČNÍ KONCERT
9. 12. 2025

**MĚSTSKÉ DIVADLO
BRUNTÁL**

9:00 PRO MATERSKÉ ŠKOLY
10:30 PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY
16:00 PRO RODIČE
A VEŘEJNOST

VYSTUPUJÍ ŽÁCI ŠKOLY

PRODEJ VSTUPENEK
Městské divadlo Bruntál
VSTUPNÉ 30 Kč

TATO AKCE JE FINANČNĚ PODPÓŘENA MĚSTEM

BRUNTÁL
město mezi horami a vodou