

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025



NEGRAMOTNÍ 21. STOLETÍ NEBUDOU TI, KTEŘÍ NEBUDOU UMĚT ČÍST A PSÁT,
ALE TI, KTEŘÍ SE NEBUDOU UMĚT UČIT, ODNAUČIT A PŘEUČIT.

Alvin Toffler

Součástí výroční zprávy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI ŠKOLY

Obsah

O NAŠÍ ŠKOLE	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
Základní škola AMOS, školská právnická osoba	8
Zřizovatel	8
Ředitel školské právnické osoby	8
Školská rada Základní školy Amos, š. p. o. (zřizovaná ředitelem školy)	8
Rada školské právnické osoby: (zřizovaná zřizovatelkou školy)	9
Organizace školy (k 30. 6. 2025)	10
Místo poskytovaného vzdělávání	10
Celková kapacita školy	10
Datum zařazení do sítě a rejstříku škol	10
Obor vzdělání, vzdělávací program, učební plán	10
Obor vzdělání	10
Vzdělávací program	10
Učební plán	11
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
Odborná kvalifikace kmenových učitelů a vychovatelů školy (bez dohod) vyjádřená v %	12
Odborně kvalifikovaná výuka ve škole (včetně dohod) vyjádřená v %	12
Absolventi vysoké školy, kteří nastoupili na školu – počet	13
Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli ze školy	13
Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a počet pedagogů bez odborné kvalifikace (pedagogové v trvalém pracovním poměru / pedagogové zaměstnaní na dohodu)	13
Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli	14
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, VÝSLEDČÍCH, ABSENCI A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY	15
Zápis do 1. ročníku 2025/2026	15

● Stránka 3

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
Celková absence školní docházky žáků:	16
Umístění vycházejících žáků	17
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (PRCHŽ)	18
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	21
ÚDAJE O REALIZOVANÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
Výběr z nejvýznamnějších školou zorganizovaných akcí pro veřejnost a přínosu v rámci společenské odpovědnosti	22
Akce v rámci školy, školní a třídní akce.....	22
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL	24
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	25
Silné stránky a příležitosti.....	25
Slabé stránky a ohrožení.....	27
Přílohy: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29

O NAŠÍ ŠKOLE

Základní škola AMOS zahájila svou činnost 1. září 1993 jako neúplná Nadační jazyková škola AMOS, tvořená prvním stupněm základní školy. Zakladatelkou školy byla učitelka a po zahájení jejího provozu i první ředitelka školy paní Věra Lojkásková. Jako zřizovatel školy byla uváděna Nadace pro jazykovou výuku. V době zahájení měla škola pro velký zájem veřejnosti dvě první třídy, do roku 1997 měla v 1. až 5. ročníku 10 tříd. 1. 9. 1996 jmenovala nadace novou ředitelku školy, paní Mgr. Šárku Bradovou.

Změnou zákona o nadacích změnila škola právní formu a 12. února 1999 byla zapsána u krajského soudu v Ostravě pod názvem Základní škola AMOS, obecně prospěšná společnost.

Další transformace školy proběhla v roce 2006. S účinností od 22. 8. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku pod názvem Základní škola AMOS, školská právnická osoba.

V roce 2011 změnila škola svého zřizovatele. S účinností od 14. 11. 2011 přebírá místo zřizovatele Mgr. Olga Grossmannová, dlouholetá kolegyně a spolupracovnice dosavadní zřizovatelky. V tomto období se také postupně mění strategie a stanovují nové cíle školy. Po devatenáctiletém působení ve funkci byla k datu 30. 6. 2014 uvolněna z funkce ředitelka školské právnické osoby Mgr. Šárka Bradová. Na uvolněnou pozici ředitele školské právnické osoby nastoupil s účinností od 1. 7. 2014 vítěz otevřeného výběrového řízení Mgr. Petr Novotný s vlastní koncepcí, která odpovídala záměrům zřizovatele převážně v oblasti realizace nových forem podpory a rozvoje jazykových kompetencí a rozšíření nabídky sportovních a pohybových mimoškolních aktivit žáků školy.

Od školního roku 2015/2016 se tak změnila forma výuky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku na přirozenou audioorální a kinestetickou metodu **Helen Doron** v rámci programu „Angličtina jinak a lépe“. V květnu roku 2017 již první žák pátého ročníku úspěšně absolvoval jazykový Cambridge test. Pravidelnou a systematickou činnost zahájily rovněž dva pravidelné několikaměsíční sportovní zájmové kurzy. V zimě to byl kurz **sjezdového lyžování** a na jaře až do podzimu kurz **tenisu** pod vedením kvalifikovaného diplomovaného trenéra sjezdového lyžování, cvičitelů lyžování, externích instruktorů lyžování a tenisového trenéra třetí třídy.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka i nadále v pronajatých prostorách partnerské ZŠ Bruntál, Cihelní 6, a to v pěti třídách a třech odděleních školní družiny.

V předmětném roce se žáci i nadále stravovali ve školní jídelně partnerské školy za stejných finančních podmínek jako u žáků školy zřizované městem Bruntál. Naše škola je však povinná smluvně uhradit hostitelské základní škole za každý odebraný či neodhlášený oběd

12,- Kč provozní a mzdové režie. Tyto a jim podobné platby např. do údržby a zkvalitňování společných prostor či nákup nových audiovizuálních a digitálních technologií připadají na vrub od rodičů vybraných příspěvků na vzdělávání, neboť je nelze hradit ze státem poskytované státní dotace.

Základní škola Amos, š. p. o. je základní školou podporující a rozvíjející kvalitní vzdělávání a výchovu žáků. Je organizovaná prvním stupněm základní školy a školní družiny, která je součástí systému vzdělávání v České republice, a tudíž poskytuje vzdělávání žáků na prvním stupni základní školy podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, s tím, že klade především důraz na individuální přístup k jednotlivým žákům při jejich vzdělávání. Rovněž upřednostňuje aktivní vzájemnou spolupráci nejen se zákonnými zástupci vzdělávaných žáků, ale též s ostatními partnery na území města Bruntálu, což pozitivně ovlivňuje její rozvoj i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Stojí na pevných základech vzájemného respektu, tolerance, uznání chyby a odpuštění, bezpečí, otevřenosti, odpovědnosti, spolupráce, důvěry, práva a svobodného přístupu k informacím. A to vše se neformálně odehrává v tradicích humanity, etiky, v duchu ideálů a hodnot obsažených v učení Jana Amose Komenského.

Školní rok 2024/2025

„Každý kvítek má jinou barvu a vůni, každá rostlinka vykvétá jindy a je jinak vysoká. Takovou zahradou plnou rozmanitého kvítí, která září všemi barvami a vůněmi, může být i škola. Na první pohled se může zdát obyčejná, ale už na ten druhý naprosto výjimečná. Soukromá škola AMOS, š.p.o., Cihelní 1620/6 Bruntál je totiž škola, jak ji neznáte, ale určitě byste do ní chtěli chodit. Nabízí dětem a jejich rodičům opravdu to nejlepší.“

Jako stěžejní úkol jsme si pro školní rok 2024/2025 stanovili i nadále vyvíjet maximální úsilí pro zachování co nejbezpečnějšího fyzického i duševního zdraví v prostředí vzájemné tolerance a empatického pochopení pro potřeby žáků, rodičů i zaměstnanců školy. A právě těmto oblastem znovuoobnovování správných návyků a vhodných vzorců chování našich žáků v oblastech zdravého životního stylu se budeme, na ryze dobrovolné bázi, věnovat i v nadcházejícím školním roce 2025/2026 s maximální pedagogickou péčí.

V komunikaci mezi školou a rodiči, v rámci možné zákonné distanční výuky, ke které by mohlo dojít, jsme byli po celý rok připraveni přejít v případě potřeby na digitální platformy Zoom, e-mail, WhatsApp, Facebook Soukromá škola AMOS (včetně profilů jednotlivých tříd zřízených některými třídními učitelkami), pomocí mobilních telefonů, kterými se posledních pět let snažíme o formální i neformální pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci žáků a v případě potřeby, například dlouhodobé absence žáka ve školním vyučování, tak

zajišťujeme žádoucí distanční podporu rodinám. Koneckonců naše příprava na realizaci změn v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání s dopadem změn Školního vzdělávacího programu Amosek od 1. 9. 2023 ve vzdělávací oblasti INFORMATIKA se zaměřovala především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Ve vzdělávací a výchovné práci klade naše škola důraz především na individuální přístup k jednotlivým žákům při jejich vzdělávání i mimoškolních aktivitách, ale především se však zaměřuje prostřednictvím všech svých zaměstnanců na soustavné a trvalé vytváření bezpečného a vlnného školního prostředí pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Současně se pro nastávající střednědobé období od školního roku 2027/2028 připravujeme na aktualizaci ŠVP Amosek dle změn v revidovaném RVP pro základní vzdělávání.

Již 32 let budujeme, a i nadále hodláme rozvíjet školu, která umožňuje svým žákům osvojovat si vhodné strategie učení a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání. Podněcuje je k tvořivému myšlení, logickému, kritickému uvažování a k řešení problémů či zákonitě vznikajících konfliktů. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Cíleně a systematicky rozvíjíme u žáků schopnost vzájemně spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých a připravujeme je k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a současně plnili své školní povinnosti. Jsme dětem trpělivými i chápajícími průvodci v procesu učení a aktivními, přátelskými pomocníky při utváření jejich trvalých návyků vedoucích k celoživotnímu vzdělávání.

Naprostou samozřejmostí je pro nás neformální osobní přístup ke všem žákům, kterých je průměrně 15 v jedné třídě nebo špičková výuka angličtiny v 1. a 2. třídě s prvky mezinárodně uznávaného jazykového programu Helen Doron. Zcela dobrovolně, avšak pravidelně v zimě 2x týdně v pondělí a ve středu lyžujeme v Ski areálu Annaberg. Od jara do podzimu hrajeme od pondělí do čtvrtku tenis na tenisových kurtech partnerského Tenisového klubu Bruntál z. s.

A také každý rok všichni žáci prvního stupně absolvují plavecký výcvik přípravný, základní a zdokonalovací. Škola v pohybu nás opravdu hodně baví. Velmi často a rádi také zpíváme a hrajeme na zobcovou flétnu, malujeme, hrajeme pro své blízké, přátele a kamarády z jiných mateřských a základních škol autorské divadelní představení i vánoční koncertní vystoupení v Městském divadle v Bruntále, učíme se hrát šachy a jezdíme na společné pobyty v přírodě a neustále inovujeme naše vzdělávací a výchovné postupy. Vysoce kvalitní výuku, vedenou skvělými pedagogy ani nezmiňujeme, protože ji považujeme za naprostou samozřejmost.

Bezpečné, přívětivé a estetické školní prostředí pro žáky i pedagogy je pro nás tou hlavní prioritou. Jsme bytostně přesvědčeni, že rodiče jsou vedeni pochopitelnou snahou najít pro své děti školu s vlídným přístupem, opravdu lidskou tvář, zohledňující ryze individuální vzdělávací potřeby a pracující převážně s vnitřní, pozitivní motivací každého dítěte, které má zcela nezadatelné právo se do školy těšit a být ve svém úsilí, přiměřeně svým schopnostem a dovednostem, rovněž také úspěšné. Naší snahou je tudíž pomoci rodičům připravit svoje děti na budoucnost, která je sice málo předvídatelná, ale škola společně s rodinou má povinnost na ni co nejlépe děti adaptovat, tj. vzbuzovat v nich touhu poznávat, neustále se vzdělávat, a tak dokázat pružně reagovat na změny i nové výzvy světa, které zažíváme a nevyhnutelně ještě nové přijdou. ZŠ Amos š. p. o. tudíž cílevědomě vytváří prostředí, kde si děti již od počátku plnění povinné školní docházky osvojují dovednosti pro úspěšný život v 21. století, kterými jsou především kreativita, kritické myšlení, schopnost pracovat v týmu a odpovědnost za své chování a vzdělávací výsledky.

Chceme děti, ve spolupráci s rodinou, do života náležitě připravit, vhodným způsobem rozvíjet jejich schopnosti, zdokonalovat jejich dovednosti a vybavit je nezbytnými vzdělávacími a sociálními strategiemi poznávat a učit se tak, aby viděly ve svém učení smysl a aby to odpovídalo jejich aktuálním možnostem. Proto daleko menší důraz klademe při hodnocení žáků na aktuální výkon, ale podporujeme je v procesech spontánního poznávání, objevování, spolupráce, umění vyhledávání a vyhodnocování informací či být kreativní a připravení na to, že změna je pro jedince i společnost setrvalým stavem. Ve svém snažení jsme vedeni dodnes platnými pedagogickými, didaktickými, křesťanskými a etickými, veskrze lidskými ideály **Jana Amose Komenského**. Jsou nám tedy rovněž velmi blízké tyto jeho didaktické zásady: „Škola bez kázně je jako mlýn bez vody.“ či „Kdo nedbá, aby byl vyučován, toho budeš marně vyučovati, dokud u něho neprobudíš vřelý zájem o učení.“

Vzájemný respekt, tolerance, pokora a úcta mezi hlavními aktéry vzdělávání na ose žák – učitel (průvodce) – rodič – společnost je naší hlavní motivací pro provozování soukromé školy tvořené prvním stupněm základní školy. Školy, která veškeré příjmy od rodičů či dobrovolných dárců obratem vkládá do svého rozvoje, modernizace vybavení školních prostor, a tudíž především do pokladů, kterými jsou pro nás samozřejmě spokojení žáci, rodiče a laskaví a schopní pedagogové Základní školy Amos, š. p. o.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola AMOS, školská právnická osoba

- **sídlo:** 792 01 Bruntál, Cihelní 1620/6
- **právní forma:** školská právnická osoba
- **IČ:** 25 83 06 35
- **Identifikátor školy:** 600 001 679
- **webové stránky:** www.amoska.cz
- **centrální e-mail:** zsamos@seznam.cz
- **datová schránka:** Základní škola Amos, školská právnická osoba, ID: hp2mcar
- **Facebook:** Soukromá ZŠ AMOS Bruntál
- **Instagram:** zs.amos.bruntal
- **YouTube:** ZŠ Amos Bruntál, š. p. o.

Zřizovatel

- **Mgr. Olga Grossmannová**, Mezina 101, pošta Bruntál, PSČ 792 01
- **e-mail:** olga.grossmannova.br@volny.cz
- **právní forma:** fyzická osoba
- **statutární zástupce:** ředitel školské právnické osoby Mgr. Petr Novotný, Světlá Hora 363, PSČ 793 31

Ředitel školské právnické osoby

- **Mgr. Petr Novotný**, Světlá 363, 793 31 Světlá Hora (od 1. 7. 2014)
- **e-mail:** zsamos@seznam.cz
- **kontakt:** +420 723 765 489

Školská rada Základní školy Amos, š. p. o. (zřizovaná ředitelem školy)

- **předsedkyně:** Mgr. Dominika Frančáková
- **členové:** Jiří Holba, Monika Kolečkářová, Jiří Ondrášek

Ve školním roce 2024/2025 se pětičlenná Školská rada při Základní škole Amos, š. p. o., Cihelní 1620/6 sešla (někteří členové byli obesláni per rollam) na svém jednání 10. října 2024, na kterém se především seznámila s ekonomickou situací, materiálním vybavením školy, jejím finančním zabezpečením, a především projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní

rok 2023/2024 a Výroční zprávu o hospodaření za kalendářní rok 2023. Rovněž se školská rada seznámila s výsledky pedagogické práce školy za uplynulý školní rok 2023/2024 a s výhledem pro příští školní rok 2024/2025. Záměrem vedení a zřizovatelky školy byla snaha dále pokračovat ve zvyšování kvality vybavení školy v oblasti digitálních technologií. Rovněž pravidelné využívání multimediální učebny především pro výuku anglického jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a speciálně pedagogické péče jako jednu z forem podpůrných opatření poskytovaných potřebným žákům školy speciálním pedagogem školy. Další formou je pedagogická intervence, kterou mohou také poskytovat příslušné třídní učitelky či asistentky pedagoga školy. Současně tyto prostory slouží pravidelným činnostem pracoviště školní družiny.

Ředitel školské právnické osoby školské radě rovněž průběžně představil záměry školy pro příští školní rok 2024/2025 především v oblasti stabilizace a podpory vzdělávacích procesů a osvojování klíčových kompetencí žáků, hygienických a organizačních opatření přijatých k omezení případného komunitního šíření virových a bakteriálních nakažlivých nemocí ve škole. Zároveň uvedl i konkrétní kroky v materiální oblasti, vyzdvihl kvalitní komunikaci na ose mezi učitelkami – žáky – rodiči při případném znovuzavedení dálkové formy vzdělávání žáků. Opatření jsme provedli již v období srpen 2024 – únor 2025 nákupem tří kusů dataprojektorů a ozvučení, deseti nových notebooků a jedenácti tabletů v rámci realizace projektu EU „ZŠ Amos inovativně pro život“ prostřednictvím aktivit projektu, kterými jsou inovativní vzdělávání a digitalizace jednotlivých vzdělávacích segmentů přiměřeně k věku žáků školy. Nepochybně důležitou inovací v oblasti využívání digitálních technologií byla rovněž realizace nové výkonné, páteřní internetové WiFi sítě AMOS ve všech třídách včetně školní družiny. Pro práci se žáky s SPU bylo rozhodující dlouhodobého zaměření školního speciálního pedagoga v rámci projektu Šablony III pro ZŠ Amos a jeho následné pokračování spoluúčastí školy v projektu „Operační program Jan Amos Komenský“ realizovaného PPP Bruntál od února 2023.

Rada školské právnické osoby: (zřizovaná zřizovatelkou školy)

- **předsedkyně:** Luboš Grossmann
- **členové:** Ing. Alena Ledabylová, PaedDr. Eva Nedomlelová

Ve sledovaném roce se Rada školské právnické osoby sešla jednou. Provedla kontrolu hospodaření školské právnické osoby především v oblasti příspěvků rodičů na vzdělávání, darů od právnických a fyzických osob a seznámila se s krátkodobými a střednědobými

záměry zřizovatelky a ředitele školské právnické osoby pro období do konce školního roku 2022/2023–2024/2025.

Organizace školy (k 30. 6. 2025)

Počet tříd			Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Žáků na učitele	
šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Suma	5	5	62	63	12,4	12,4	9,94	9,98

Místo poskytovaného vzdělávání

- Cihelní 1620/6, 792 01 Bruntál

Celková kapacita školy

- 80 žáků.

Datum zařazení do sítě a rejstříku škol

- 01. 02. 1993 první zařazení ke dni 1. 3. 1993
- 12. 02. 1999 při změně právní formy na obecně prospěšnou společnost
- 18. 05. 2006 při změně právní formy na školskou právnickou osobu

Obor vzdělání, vzdělávací program, učební plán

Obor vzdělání

- základní škola

Vzdělávací program

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v 1. až 5. ročníku podle **Školního vzdělávacího programu AMOSEK**, který byl vytvořený v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání včetně zpracovaných úprav k 1. 9. 2017 a dodatku č. 1 platného od 1. 9. 2023 týkající se zavedení vzdělávací oblasti INFORMATIKA. Dotace některých

vyučovacích hodin je cíleně a dlouhodobě navýšena v rámci využití disponibilních hodin, viz. učební plán. Práce pedagogů a příprava na vyučování žáků školy byla podpořena převážně používáním dnes již standardní řady výukových učebnic nakladatelství Nová škola Brno opatřených příslušnými schvalovacími doložkami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy včetně zpřístupnění digitální učební platformy tohoto nakladatelství. Také jsme pokračovali ve dvouletém projektu z operačního programu ESF s názvem ZŠ Amos inovativně pro život. Současně jsme rovněž pokračovali v projektu zahájeném v únoru 2023 jako aktivní řešitelé a účastníci „Operačního programu Jana Amose Komenského“ realizovaném na PPP Bruntál.

Učební plán

- Celková týdenní dotace vyučovacích hodin: **118**
- Z toho disponibilní hodiny: **16**

Dotace 16 disponibilních hodin je využito především k posílení výuky anglického jazyka (cizí jazyk se od samotných začátků existence školy vyučuje již od 1. a ve 2. ročníku), českého jazyka v 1. až 5. ročníku, matematiky ve 3. až 5. ročníku, vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku a informačních a komunikačních technologií ve 3. a 4. ročníku.

Předmět	Ročník				
	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk (dramatická výchova)	8/1	8/1	8/1	7/1	7/1
Matematika	4	4	5/1	5/1	5/1
Cizí jazyk	2/2	2/2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda, vlastivěda	-	-	-	4/1	4/1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	1/1	1/1	1
Celkem týdně povinné výuky	21 (21/3)	22 (22/3)	25 (25/3)	25 (25/4)	25 (25/3)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počty pracovníků (osob/přepočtených pracovníků) k 30. 6. 2025

		2023/2024	2024/2025
Pedagogů celkem: fyzických osob / přepočtených úvazků		17/10,69	16/11,10
z toho:	učitelů	9/6,24	8/6,65
z toho:	vychovatelek / přepočtených úvazků	3/2,20	3/2,20
z toho:	asistentek pedagoga / přepočtených úvazků	5/2,25	5/2,25
Nepedagogů celkem:		2/0,55	2/0,55
z toho:	uklízeček = řešeno dohodou o provedení práce	1/0,25	1/0,25
z toho:	ostatní = ekonom školy	1/0,30	1/0,30
Zaměstnanců celkem: fyzických osob / přepočtených úvazků		19/11,24	19/11,65

Odborná kvalifikace kmenových učitelů a vychovatelů školy (bez dohod) vyjádřená v %

2023/2024	2024/2025
100 %	100 %

Odborně kvalifikovaná výuka ve škole (včetně dohod) vyjádřená v %

2023/2024	2024/2025
96,61 %	96,61 %

Ve školním roce 2024/2025 vyučovalo v pěti třídách školy celkem devět učitelek a učitelů v trvalém pracovním poměru a na dohodu o provedení práce. Z celkového počtu 118 vyučovacích hodin týdenní dotace bylo 114 hodin odučených pedagogy s požadovanou kvalifikací (96,61 %). Současně 4 vyučovací hodiny anglického jazyka byly vyučovány středoškolsky vzdělanou paní vychovatelkou, s jazykovou erudicí (strávila 7 let v USA), která vyučovala v 1. a 2. ročníku ve spolupráci s jazykovou školou Helen Doron v Bruntále a Rýmařově pod patronací Ing. Evy Jedličkové zřizovatelky Helen Doron. Paní vychovatelka

je rovněž držitelkou certifikátu pro výuku v programu pro nejmenší děti školního věku Super Nature. Bez pedagogické a odborné kvalifikace tudíž bylo ve školním roce 2024/2025 vyučováno celkem 3,39 % z celkového počtu všech odučených hodin.

Absolventi vysoké školy, kteří nastoupili na školu – počet

2023/2024	2024/2025
1	0

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli ze školy

	2023/2024		2024/2025	
	nastoupili / odešli	odešli mimo školství	nastoupili / odešli	odešli mimo školství
nastoupili	1	0	0	0
odešli	1	0	0	0

Ve školním roce 2024/2025 ve třídách II. A, III. A, IV. A a V. A s výukou pomáhalo třídním učitelkám pět asistentek/asistentů pedagoga s celkovým přepočteným úvazkem ve výši 2,25.

Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a počet pedagogů bez odborné kvalifikace (pedagogové v trvalém pracovním poměru / pedagogové zaměstnaní na dohodu)

	2023/2024	2024/2025
důchodový věk	3/1	4/1
Bez odborné kvalifikace	0/0	0/0

Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli

	2023/2024		2024/2025	
	na školu/jinou	mimo školství	na školu/jinou	mimo školství
nastoupili	2/0	0/0	1/0	0/0
odešli	1/0	0/0	1/0	0/0

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, VÝSLEDČÍCH, ABSENCI A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku 2025/2026

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
a) odklad povinné školní docházky	1	0
b) o přijetí dítěte do prvního ročníku školy	18	0
c) o nepřijetí dítěte do prvního ročníku školy	2	0

Zápis proběhl řádně dle zákona ve dnech od 1. do 30. dubna 2025 (3. 4. 2025) a zúčastnilo se jej celkem 21 dětí se svými zákonnými zástupci. Na základě žádosti zákonných zástupců dítěte bylo v jednom případě písemně požádáno o odklad povinné školní docházky o jeden rok, což bylo následně doloženo doporučeními odborného speciálně pedagogického pracoviště a příslušného pediatra – a tím vydáno rozhodnutí ředitele školské právnické osoby o odkladu či vydání rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky. Dva uchazeči nebyli přijati a jejich zákonní zástupci se proti rozhodnutí o nepřijetí k rukám ředitele školské právnické osoby neodvolali. K datu 30. 9. 2025 navštěvuje první ročník celkem 18 žáků a žákyň.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025 (viz přiložené tabulky v příloze výroční zprávy).

Průměrný prospěch ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 dosáhl hodnoty **1,07**, což je ve srovnání s průměrným prospěchem v minulém školním roce lepší výsledek o dvě setiny (2023/2024 = 1,09). Přičemž se na tomto velmi solidním průměrném prospěchu především podílela průběžná radostná snaha z denního plnění školní docházky. Rovněž plynulý a především zcela přirozený úbytek počtu dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními, oproti předchozím školním rokům, jsou ukazatelem výrazně ovlivňující školní hodnocení našich žáků.

Počet žáků s vyznamenáním (59) ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 dosáhl **93,65 %** z celkového počtu žáků školy. Ve 2. pololetí 2024/2025 byly na prospěchově výborné žáky pátého ročníku, u nichž došlo ostatně jako každý školní rok k cílené změně paní třídní učitelky

a celého vzdělávacího týmu, opět kladeny vyšší vzdělávací požadavky, které odpovídaly jejich možnostem. Naším záměrem bylo postupné zvyšování vnitřní motivace ke kvalitní přípravě na přechod nejen do 6. ročníku základních škol, ale i do 1. ročníku osmiletého gymnázia. Dle doporučení poradenských zařízení a rozhodnutím ředitele školské právnické osoby jsou integrovaní žáci s SPU zařazováni do reedukační péče v rámci samostatného předmětu speciálně pedagogické péče, která probíhá jednou týdně v časovém rozmezí jedné hodiny týdně pod vedením speciálního pedagoga. Práce s uvedenými žáky a jejich dosažené výsledky jsou průběžně vyhodnocovány školním speciálním pedagogem a jednotlivými vyučujícími.

Vzhledem ke zdravotním postižením několika žáků v prvním až pátém ročníku byla ve školním roce 2024/2025 opětovně zřízena, na základě doporučení PPP Bruntál, SPC v Bruntále, funkce asistenta pedagoga (sdíleného) ve třídách II. A, III. A, IV. A, V. A. Celkem jsme ve školním roce 2024/2025 poskytovali 12 podpůrných opatření osmi žákům/žákyním školy, přičemž v jednom případě se jednalo o žáka mimořádně nadaného. V uplynulém školním roce se tudíž jednalo o tři hodiny předmětu speciálně pedagogické péče a přítomnost pěti asistentů pedagoga v souhrnném přepočteném úvazku 2,75. Tato čísla nepochybně svědčí o naší snaze o optimální složení žakovských kolektivů ZŠ Amos, š. p. o. V tomto příznivém trendu bychom rádi pokračovali i v příštích letech. Je však realitou, že naši školu přes nesporné kvality a mimořádnou pestrost vzdělávacích aktivit i volnočasové nabídky v oblasti zdravého životního stylu, pro nezvykle nízký stav počtu žáků ve třídě vyhledávají rovněž rodiče dětí s rozličným zdravotním postižením. Jsou si totiž velmi dobře vědomi, že se jejich dětem dostane na škole od našich pedagogů ta nejlepší možná dostupná péče.

Celková absence školní docházky žáků:

Omluvená absence:

1. pol. škol. roku	2024/2025	60,19 hodin na žáka
2. pol. škol. roku	2024/2025	64,08 hodin na žáka
Celkový průměr	2024/2025	62,14 hodin na žáka

Neomluvená absence:

Ve druhém pololetí jsme řešili s OSPOD v Bruntále 190 neomluvených hodin u jedné žákyně, která vyplynula ze svízelné situace její matky.

Umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo pátý ročník celkem 7 žáků, kteří zcela bez problémů přestoupili do 6. ročníku na úplné základní školy (ZŠ Bruntál, ul. Cihelní 6 - šest žáků, ZŠ Bruntál, Jesenická 10 - jeden žák).



Ředitel š. p. o. předává žákům pátého ročníku pamětní medaili J. A. Komenského jakožto upomínku na léta strávená ve škole

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (PRCHŽ)

Plán prevence rizikového chování žáků školy byl sestaven na základě zkušeností s prací se žáky v uplynulých letech. Ve školním roce 2024/2025 jsme zcela pochopitelně a plynule navázali na akce a aktivity, které již v minulosti byly úspěšné a účelné. Celý plán PRCHŽ tvoří nedílnou součást koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně nežádoucích jevů v působnosti rezortu MŠMT a je každoročně nedílnou součástí celoročního plánu školy. Všichni pedagogové byli seznámeni s jeho základní filosofií i způsobem realizace. Pravdou je, že na prvním stupni základní školy je výskyt závažných problémů spíše výjimečný.

Základem plánu PRCHŽ je především cílená snaha školy o maximální propojení výuky s výchovou žáků a intenzivní prací školní družiny, která pracuje dle svého vlastního plánu především v oblastech: etické výchovy, kulturně-vzdělávací, sportovně-tělovýchovné, výtvarně-rukodělné, ekologické a rekreačně-socializační. Nedílnou součástí její činnosti byla již tradičně různorodá nabídka volnočasových aktivit – zájmových aktivit pro žáky 1. až 5. ročníku. Nejde jen o mimoškolní aktivity (recitační soutěž) úzce spolupracujeme především se Střediskem volného času Bruntál, ostatními zájmovými sportovními či uměleckými organizacemi, včetně využívání programových nabídek Městského divadla v Bruntále. Úzká spolupráce s městskou knihovnou – pravidelné vzdělávací besedy pro jednotlivé ročníky. Velký význam v působení na žáky v uvedené oblasti má každoročně organizovaný školní pobyt v přírodě.

Ve sportovní oblasti pokračovaly pro velký zájem žáků i rodičů ve své činnosti již tradiční a stěžejní sportovní zájmové kurzy:

Sjezdové lyžování (SKI resort Annaberg), pravidelného tříměsíčního kurzu se zúčastnilo 48 žáků vždy v pondělí a středu v čase 12.45 – 16.15 hodin. Škola již dlouhodobě zve k tréninkové spolupráci lyžařské instruktory a trenéry lyžování partnerského Sportovního klubu Annaberg z.s., kteří se velmi úspěšně našim žákům věnují. Společným výstupem je zorganizování již VIII. Zimní olympiády ve sjezdovém lyžování a snowboardingu žáků bruntálského okresu.

Tenis (areál Tenisového klubu Bruntál, Mlýnská ulice 6) duben–říjen 2025 od pondělí do čtvrtku se pravidelně účastnilo 34 žáků v 65minutových trénincích, z důvodů maximální individualizace tenisového výcviku pracujeme cca po 4 – 6 dětech v tréninkové skupině, přičemž škole s tréninkem pomohl tenisový trenér Tenisového klubu Bruntál s titulem trenéra tenisu DiS a další dva zdatní tenisté.

Šachový kroužek – byl otevřen všem zájemcům žákům od první do páté třídy a pod vedením licencovaného trenéra jej nepravidelně navštěvovalo 6 žáků.

V oblasti umělecké pokračoval ve své činnosti kroužek **dovedných rukou - výtvarný**, kroužek **Šikulové. Hudebně – pěvecký, dramatický**, které se rovněž podílely na přípravě tradičního vystoupení v Městském divadle v Bruntále pod názvem Vánoční příběh a koncert.

V oblasti informačních technologií navázal na Klub pro žáky z minulého roku **počítačový kroužek** zaměřený na práci s **personálními počítači** a využíváním jejich vzdělávacích, výchovných i zábavných aplikací.

Většina jmenovaných volnočasových aktivit přispívala i k vytváření základů postojů žáků ke zdravému životnímu stylu. Na tuto oblast je zaměřena většina činností školy, projekty a celoškolní aktivity.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je realizována především v hodinách tělesné výchovy, prvouky a přírodovědy V těchto předmětech jsou také nejvhodnější podmínky k zařazení a využívání průřezových témat z oblasti: Ochrana duševního zdraví, Ochrana člověka za mimořádných událostí i Dopravní výchova.

V tomto školním roce jsme se opět mohli vrátit k plnohodnotné realizaci programu **zdravého životního stylu** spočívající převážně v dobrovolné sportovní a rekreační činnosti pro všechny žáky školy, mezi které patří především školní pobyt v přírodě, plavecký výcvik sjezdové lyžování i již zmiňované autorské divadlo. Naší prioritou je individuální přístup ke všem žákům, kompenzace hendikepů úspěšnou integrací i inkluzí, a především dlouhodobé směřování školy, prostřednictvím nízkého počtu žáků ve třídě, ke škole rodinného alternativního moderního typu.

Rovněž vybavení všech tříd výškově stavitelnými jednomístnými školními lavicemi, žákovskými stavitelnými židlemi, keramickými pylonovými tabulemi, novými školními skříněmi a novou podlahovou krytinou, rekonstrukce sociálního zázemí, výměny oken ve třídách a školní družině včetně rekonstrukce vodovodního řádu program zdravé školy nepochybně pozitivně podpořilo a pozitivně se odrazilo na emočním portfoliu našich žáků a v pozitivní odezvě u rodičů.

Pravidelným provozem školní knihovny (v návaznosti na průběžnou práci ve výuce i v činnosti školní družiny) se snažíme rozvíjet a podporovat **čtenářskou gramotnost** našich žáků – tato oblast je vždy v celoročním plánu práce na jednotlivé školní roky zařazována jako jedna z priorit. Zejména prostřednictvím třídních projektů je realizována i **multikulturní a environmentální výchova**. V rámci dlouhodobě realizovaného projektu vedeme žáky

k systematickému třídění odpadu (nádoby na třídění plastů a papíru v prostorách školy) a udržování estetického a čistého prostředí ve třídách i společných prostorách školy.

V rámci realizace **Prevence rizikového chování žáků** pro rok 2024/2025 byly naše další pravidelné aktivity zaměřeny zvláště na intenzivní práci všech pedagogických pracovníků. Zásady vyplývající z pokynu MŠMT ČR k prevenci zneužívání návykových látek byly neformálně naplňovány v rámci učiva a rovněž prostřednictvím pevně stanovených pravidel Školního řádu. K dodržování všech stanovených pravidel jsou žáci důsledně vedeni, v úzké spolupráci s rodiči, všemi pedagogickými pracovníky školy.



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Celkový přehled absolvovaných akcí DVPP

Typ studia, kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Provoz školních družin v rozsahu 4 hodin, Akreditace MŠMT ČR č. j.: MŠMT-1 6470/2024-8	2
Jak motivovat žáka 4 hodiny Akreditace MŠMT ČR č. j.: MŠMT-6577/2022-4-285	2
Hravě v hlavě 4 hodiny Akreditace MŠMT ČR č. j.: MŠMT-223/2022-6-67	2

DVPP ve školním roce 2024/2025 vycházelo stejně jako v předešlých letech především ze zájmu pedagogů, potřeb školy a jejích organizačních a finančních možností.

ÚDAJE O REALIZOVANÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Výběr z nejvýznamnějších školou zorganizovaných akcí pro veřejnost a přínosu v rámci společenské odpovědnosti

- **VÁNOČNÍ PŘEDSTAVENÍ A KONCERT** dvě dopolední představení pro žáky bruntálských mateřských a základních škol a odpolední představení pro rodiče a bruntálskou veřejnost a prostorách Městského kina Centrum.
- **VIII. ZIMNÍ LYŽAŘSKÁ A SNOWBOARDOVÁ OLYMPIÁDA PRO ŽÁKY BRUNTÁLSKÝCH ŠKOL** – společným výstupem dlouhodobé spolupráce školy se Sportovním klubem Annaberg z. s. byla příprava a vlastní organizace tradiční lyžařské a snowboardové olympiády jednotlivců a družstev bruntálských škol.
- **AUTORSKÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – „Dětské divadlo jako součást estetické výuky a výchovy“.** Cílem projektu bylo společně s dětmi školy připravit k autorskému divadelnímu představení „**Pipi Dlouhá punčocha**“ a předvést jej svým vrstevníkům z mateřských škol žákům prvního stupně základní školy. Žáci odehráli dopoledne dvě představení pro své vrstevníky a odpoledne jedno představení pro rodiče a bruntálskou veřejnost. Všechna tři představení byla beznadějně vyprodaná a proběhla v prostorách Městského divadla v Bruntále. Součástí odpoledního divadelního představení bylo rovněž rozloučení ze školy odcházejících žáků pátého ročníku, kteří svým nástupcům předali symbolický zlatý klíč od Amosky.
- **CHARITATIVNÍ FINANČNÍ SBÍRKY** mezi žáky, rodiči a pedagogy školy pro potřebné děti a mládež (BONA HELPO s. r. o., Zdravotní klaun, Srdce dětem).
- **VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ** pravidelná víkendová kulturní vystupování žáků školy na akci města Bruntálu pro rodiče a jejich nově narozené děti v prostorách staré radnice města.
- Aktivní účast ředitele školské právnické osoby na činnosti v **KOMISI PRO VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ RADY MĚSTA BRUNTÁLU.**
- **VÝKON FUNKCE PŘEDSEDY TENISOVÉHO KLUBU BRUNTÁL Z. S.** ředitelem školské právnické osoby po dobu deseti let s podílem na tvorbě a vyhodnocování dotačních titulů poskytovaných městem Bruntál, Moravskoslezským krajem či Tenisovým svazem.

Akce v rámci školy, školní a třídní akce

- Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 jsme přiměřeně věku žáků věnovali pozornost tématům k **106. výročí vzniku samostatného Československa** a rovněž jsme se věnovali a budeme nadále věnovat významu osmičkových let v moderní historii Československa.

- **Mikulášská besídka** – tradiční mikulášská nadílka proběhla za pomoci pracovníků Střediska volného času v Bruntále.
- **Vánoční prodejní jarmark na ZŠ Amos** pro žáky, rodiče a přátele školy.
- **Plavecký výcvik** – žáky oblíbený kurz deseti lekcí se opět uskutečnil v plném rozsahu v Břidličné v přípravném, základním a zdokonalovacím plaveckém výcviku žáků.
- **Mezinárodní den dětí** – oslava žáky oblíbeného dne proběhl pod patronací vychovatelek školní družiny, asistentek pedagogů a učitelek školy.
- **Školní poznávací výlet** – realizovaly je jednotlivé třídní učitelky v kolektivech jednotlivých tříd i v rámci společných meztřídních akcí.
- **Škulové** – soutěž družstev bruntálských základních škol se po roce uskutečnil na Středisku volného času v Bruntále a mezi osmi soutěžícími družstvy z bruntálských základních škol naši žáci obsadili **4. místo**.
- Realizace **projektových dnů mimo školu**
- Pravidelné **návštěvy filmových představení** (akce školní družiny) v Kině Centrum a **divadelních představení** v Městském divadle v Bruntále.
- Účast žáků IV. A a V. A na SOŠ na Krmovské ulici v rámci „**Dne řemesel**“.
- Pravidelná účast žáků na **knihovnických lekcích** v Městské knihovně Bruntál a Středisku volného času Bruntále na Školní 2.
- Pravidelná účast žáků v dobrovolných zájmových útvarech školy **Lyžařské akademie** a **Tenisové akademie** pořádaných školou ve spolupráci s partnery školy SK Annaberg z. s. a Tenisový klub Bruntál z. s.
- Školní kolo soutěže „**Matematický klokan**“ pro žáky 2. – 5. ročníku.
- **Účast na recitační soutěži pro žáky základních škol** na území města Bruntálu na SVČ Školní 2 – Petřín.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v rámci inspekční činnosti České školní inspekce kontrola, která se věnovala zejména:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb (kontrola Školního řádu ZŠ Amos š. p. o. a Vnitřního řádu školní družiny ZŠ Amos š. p. o.).

Závěr ČŠI z kontroly ve dnech 22. 3. 2023 – 24. 3. 2023

- Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.
- Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.
- Proběhly rovněž vlastní kontroly z oblasti BOZP a PO, jejichž metodická, odborná a preventivní pomoc je zajišťována odbornou firmou.

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky proběhla dne 6. 6. 2024 a předmětem kontroly byly platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. **Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě dne 11. 1. 2024. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v zákoně č. 258/2000 Sb., vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. **Závěr: Dnešního dne nebyly zjištěny hygienické nedostatky v kontrolovaném rozsahu.**

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Silné stránky a příležitosti

- **Tradice působení Základní školy Amos, š.p.o. ve městě Bruntále.** V průběhu roku 2025 jsme si připomenuli 32. výročí působení školy bruntálské veřejnosti vánočním koncertem a následným divadelním představením.
- Neustále **rostoucí zájem bruntálské rodičovské veřejnosti** o plnění povinné školní docházky jejich dětí na prvním stupni základní školy právě na Základní škole Amos, školská právnická osoba. Podařilo se nám v průběhu posledních sedmi let zastavit nepříznivý trend snižování počtu žáků školy a postupně jsme úspěšnými zápisy dosáhli optimálního průměrný počtu čtrnácti žáků ve třídě.
- **Vysoká úroveň kvality výuky** při relativně nízkém stavu počtu žáků ve třídách (průměrně 12), což umožňuje pedagogům účinně využívat jednotlivé přednosti frontální, skupinové či individuální práce se žáky. Rovněž velmi intenzivně podněcujeme přirozenou hravost a zvědavost dětí objevovat nové zkušenosti, schopnosti a ochotu rozvíjet své dovednosti. Současně cíleně posilujeme jejich vnitřní i vnější motivaci a účinně spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků.
- **Efektivní a přirozená výuka anglického jazyka** s použitím prvků kinestetické metody **revolučním kurzem anglického jazyka Super – Nature (Helen Doron)** v 1. - 2. třídě prostřednictvím přiřazených disponibilních hodin. Děti se učí anglicky přirozenou a pro ně snadnou cestou posilující a upevňující, prostřednictvím her, písniček, říkadel, pohybových aktivit, scének a poslechu napínavých příběhů, vztah dítěte k přírodě a ekologii. Děti učící se podle této přirozené metody výuce angličtiny jsou od počátku skvělých ve výhodě a dosahují, pokud ovšem chtějí. Je zcela nezpochybnitelné, že tento program pro děti je nejpropracovanějším programem na trhu jazykového vzdělávání pro děti.
- Zřizování pozice **asistenta pedagoga** pro žáky s poruchou ADHD ve třídě II A., III. A, IV. A a V. A vedlo k posílení a zefektivnění procesu inkluze žáků v hlavním vzdělávacím proudu na základní škole s optimistickým výhledem pro celý školní rok 2024/2025 (pět AP).
- **Intenzivní péče o žáky s SPU charakterizuje** – individuální přístup k potřebám a možnostem žáků a rodičů všech pracovníků školy, úspěšná realizace podpůrných opatření speciálním pedagogem, průběžnou spoluprací jednotlivých vyučujících, asistentek pedagoga a ředitele školské právnické osoby, sestavování, vlastní realizace individuálních studijních plánů žáků a posléze následné, průběžné vyhodnocování jejich účinnosti a v případě potřeby provedení náležitých revizí ve prospěch žáků.

- **Příznivé a bezpečné školní klima** při respektování jednotlivých individualit a osobností žáků, pravidelná a partnerská spolupráce rodiny a školy.
- **Dětské divadlo jako součást estetické výuky a výchovy**, forma autorského divadla je nejenom v Bruntále jedinečným počinem, ale jsme jedinou školou, která je v posledních letech ochotna připravovat kulturní představení pro děti z mateřských škol i žáky základních škol nejen v Bruntále, ale i v jeho blízkém okolí.
- Realizace nového projektu **ZŠ Amos inovativně pro život** pod registračním číslem projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0006417, se zahájením prvních částí projektu ke dni 01. 09. 2023 a ukončením projektu 30. 6. 2025. Prioritou školy v této oblasti bylo i ve školním roce 2024/2025 především úspěšné řešení tohoto projektu financovaného z evropských strukturálních fondů s celkovou podporou 587 475,- Kč. Jeho hlavními aktivitami projektu byly především:
 - Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání,
 - Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin,
 - doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem,
 - projektovými dny mimo školu,
 - projektovými dny ve výuce.
- Pravidelné inovace a aktualizace **webové stránky školy** www.amoska.cz
- Provozujeme Facebookovou stránku naší školy pod názvem **Soukromá ZŠ Amos**, která je pravidelně aktualizována aktivitami školy, jednotlivých tříd i oddělení školní družiny a společným multiplikačním efektem je dlouhodobá spolupráce s Helen Doron Bruntál a Rýmařov pod vedením majitelky a učitelky nejenom v oblasti jazykového vzdělávání.
- Vytvoření nového, **jednotného grafického a vizuálního stylu školy** ve spolupráci s akademičkou MgrA. Ivetou Dučákovou z Karlovic, kterou budeme využívat nejenom k 30. výročí založení ZŠ Amos, š.p.o. ve formě rozličných propagačních materiálů, loga, baneru, rolovacích reklam, které využijeme především v mateřských školách v Bruntále a okolí.
- **Maximální podpora pravidelných sportovních aktivit pro žáky školy:**
 - **Tenis:** ve spolupráci s Tenisovým klubem Bruntál, občanské sdružení, Mlýnská 8, jehož prostory využíváme (kurty i zázemí klubu), pokračujeme

v pravidelné tréninkové činnosti v 1. – 5. třídě v čase od 11.45 – 15.15 hodin (2 x týdně pro všechny zájemce, Po – Čt v celkovém počtu 33 žáků školy. Trénink probíhá pod vedením trenéra tenisu III. třídy, učitele tělesné výchovy, třídní učitelky, zaměstnanců školy a DiS trenéra z řad členů Tenisového klubu Bruntál, se kterým máme navázanou nezbytnou partnerskou spolupráci.

- o **Sjezdové lyžování:** pravidelného tříměsíčního kurzu se zúčastnilo 48 žáků vždy v pondělí a středu v čase 12.45 – 16.15 hodin. Škola již dlouhodobě zve k tréninkové spolupráci lyžařské instruktory a trenéry partnerského Sportovního klubu Annaberg z.s., kteří se velmi úspěšně našim žákům věnují. ZŠ Amos byla spoluorganizátorem. Zimní olympiády ve sjezdovém lyžování a snowboardingu žáků bruntálského okresu, přičemž v hodnocení týmů prvního stupně základních škol získala první místo.
- Účast a zapojení ředitele školské právnické osoby do odborné činnosti v **Komisi pro výchovu a vzdělávání rady města**, vykonávání funkce **předsedy Tenisového klubu Bruntál, zapsaný spolek**, Mlýnská 8 a členství v krajské **Tenisové radě výkonného výboru severomoravského kraje** v rámci společenské odpovědnosti školy na území města i Moravskoslezského kraje.

Slabé stránky a ohrožení

- Problém přetrvává v oblasti zajišťování pravidelných sponzorů a dárců pro žáky ze sociálně slabších rodin, přičemž je školou i v této oblasti velmi silný princip sociální solidarity a finanční problémy nemohou být důvodem k přestupu žáka na jinou školu.
- V současné době lze spatřovat jediné ohrožení především v možném nástupu pocitu sebeuspokojení zaměstnanců školy nad pozitivním trendem zvyšujícího se zájmu rodičů o naši školu. Ve školním roce 2025/2026 je totiž počet žáků na samé horní hranici stanovené kapacity školy.
- **Návrhy na zlepšení stavu školy**
- Udržet četnost a kvalitu kontaktů a informovanosti rodičů dětí předškolního věku o vzdělávací a výchovné nabídce Základní školy Amos, š. p. o. na území města Bruntálu a v jeho bezprostředním okolí. Účinněji využívat rozličné marketingové nástroje zvyšující povědomí veřejnosti o naší škole.
- **Připravít se na přepracování ŠVP Amosek**, související s revizí RVP vzhledem k přípravě na realizaci změn v RVP pro základní vzdělávání s dopadem do rovněž revidovaného Školního vzdělávacího programu Amosek od 1. 9. 2027.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 a Výroční zpráva o hospodaření v roce 2024 byla průběžně projednána a vyhodnocována Pedagogickou radou Základní školy AMOS, školská právnická osoba, Cihelní 6, 792 01, Bruntál, v průběhu školního roku 2024/2025.

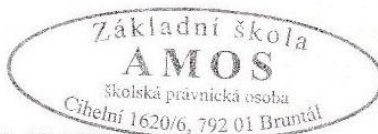


Novotný
Mgr. Petr Novotný

ředitel školské právnické osoby

V Bruntále dne 8. 10. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 a Výroční zpráva o hospodaření v roce 2024 byla projednána a schválena Školskou radou Základní školy AMOS, školská právnická osoba, Cihelní 6, 792 01, Bruntál, dne 8. 10. 2025.



Francáková
Mgr. Dominika Francáková

předsedkyně školské rady

V Bruntále dne 8. 10. 2025

Výroční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy (amoska.cz) a ve vestibulu školy je k dispozici k nahlédnutí.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 a Výroční zpráva o hospodaření v roce 2024 byla oficiálně předána odesláním prostřednictvím datové schránky školy KÚ MSK dne 10. 10. 2025.

Přílohy**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Základní škola AMOS, školská právnická osoba, Bruntál, Cihelní 1620/6, PSČ 792 01
IČ 25830635

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024**Část I.****PŘÍJMY**

Celkové příjmy		9 784 248,90
z toho provozní dotace KÚ Msk	v tom podpůrná opatření A 1 315 467,00	8 594 200,00
	podpůrná opatření B 0,00	
OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ		428 969,00
provozní dotace z rozpočtu Města Bruntál	Děti hrají divadlo dětem	12 844,15
provozní dotace z rozpočtu Města Bruntál	Vánoční představení a koncert	12 890,00
příspěvky od rodičů, školní družina		374 288,05 *
dary (dle smlouvy)		171 270,00
úroky z běžného účtu		0,00
ostatní příspěvky (záj.útvary, plavecký výcvik, pobyt v přírodě, školní potřeby....)		189 787,70

Část II.**VÝDAJE**

Celkové výdaje	podpůrná opatření A,B 1 315 467,00	9 784 248,90
v tom		
v tom učební pomůcky	v tom podpůrná opatření B	237 626,00
materiál na vybavení školy		31 601,25
učebnice, knihy vč.CD		64 616,86
školní potřeby		42 348,46
ostatní materiál (kancel.potřeby,tiskopisy, čistící a hygienické prostředky ...)		97 247,66
opravy a udržování		23 486,10
exkurze, zájmové útvary		122 695,00
nájmy (místnosti, tělocvična, divadlo)		296 655,15
další vzdělávání pedagogů		6 900,00
ostatní služby (poštovné, telefony, licence, kopírka, stravování žáků)		437 692,42
mzdové výdaje (mzdy, zákonné odvody, dočasná prac.neschopnost)		8 383 121,00
v tom podpůrná opatření A	1 315 467,00	
ostatní výdaje (pojištění, poplatky BÚ)		40 259,00

Část III.

Aktiva, pasiva

BANKOVNÍ ÚČTY A POKLADNA

AKTIVA celkem	1 221 688,35	PASIVA celkem	1 221 688,35
stav k 1.1.	stav k 31.12.	stav k 1.1.	stav k 31.12.
pokladna	22 907,00	17 131,00	
bankovní účet 153241876/0300	1 442 094,40	1 191 706,85	
		zaměstnanci výplata z BÚ	444 917,00 477 572,00
		zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení	156 446,00 177 823,00
		zúčtování s institucemi zdravotního pojištění	67 478,00 75 258,00
náklady příštích období	7 282,00	daně z mezd - zaměstnanci	39 433,00 46 441,00
		KÚ přeplatek dotace 2023	19 420,00 0,00
		OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ - nečerpaná dotace	575 504,00 146 535,00
		výnosy příštích období	168 566,44 297 540,39 *
		vlastní jmění	518,96 518,96

V Bruntále dne 28.1.2025
Vypracoval: Jiří Holba

Mgr. Petr Novotný
ředitel školské právnické osoby

Základní škola AMOS, školská právnická osoba
Cihelní 1620/6, 792 01 Bruntál

IČ 25830635
DIČ CZ25830635

**Dodatek k příloze účetní závěrky podle §30 Vyhlášky č.504/2002 Sb.
za rok 2024**

Informace o účetní jednotce

Datum zápisu do rejstříku školských právnických osob na MŠMT:
18.května 2006 (den vzniku školské právnické osoby)

Firma: **Základní škola AMOS, školská právnická osoba**
Sídlo: **Bruntál, Cihelní 1620/6, PSČ 79201**
IČ: **25830635**

Právní forma: **Školská právnická osoba**
Identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600001679**
Základní škola (IZO): **108012671**
Školní družina (IZO) **110008731**

Druh činnosti: - základní vzdělávání v rozsahu stanoveném MŠMT ČR
- zájmovou činnost prostřednictvím školní družiny
Doplňková činnost se nevykonává.

Informace o statutárních orgánech

Zřizovatel: Mgr. Olga Grossmannová (od 14.11.2011)
Statutární orgán: Mgr. Petr Novotný (od 1.7.2014)

Rada školské právnické osoby

Předseda: Ing. Alena Ledabylová
Členové: Luboš Grossmann, PaedDr. Eva Nedomlelová

Školská rada: Předseda: Mgr. Dominika Frančáková
Členové: Monika Kolečkářová
Jiří Ondrášek
Gabriela Boženíková

Účetnictví v roce 2024 bylo vedeno:

- účetní program ÚČTO Adix Software Bruntál
- program na zpracování mzd VEMA V4 Cloud
- Pokladní kniha ver.1.2/2014-07-07 Datales

Do nákladů a výnosů byly zaúčtovány všechny známé skutečnosti do doby účetní závěrky, které se týkaly účetního období roku 2023 s použitím účtů aktiv a pasív.

Přehled splatných závazků pojistného, daní (s datem vzniku a splatnosti)

	výše dluhu	datum vzniku	datum splatnosti
a) na sociálním zabezpečení (pojistném), na veřejném zdravotním pojištění	253 081 Kč	31.12.2024	do 20.1.2025
b) evidované daňové nedoplatky	46 441 Kč	31.12.2024	do 20.1.2025

Výsledek hospodaření (pro účely daně z příjmů)

hlavní činnost 0 Kč hospodářská činnost nekoná se

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců

Pedagogové a nepedagogové pracovníci poskytující vzdělávací služby		přepočtený počet k 31.12.2024		fyzické osoby k 31.12.2024		
za rok 2024						
pedagogové ZŠ	5,9742	učitelé	učitelé ZŠ	5,76	učitelé	10
pedagogové AP	2,7247	asistenti pedagoga	pedagogové AP	2,75	asistenti pedagoga	
pedagogové ŠD	2,0000	vychovatelky ŠD	vychovatelky ŠD	2,00	vychovatelky ŠD	2
nepedagogové	0,3000	účetní	nepedagogové	0,00	nepedagogové	1
celkem	10,9989		celkem	10,51	celkem	13

Mzdové a sociální náklady (kraj, zřizovatel, Šablony)

A.III.10 Mzdové náklady (mzdy, OON, náhrady za DPN)						6 387 510 Kč
	učitelé	asistenti učitelů	vychovatelky	nepedagogové	celkem	celkem (mzdy+OON)
mzdy	3 740 706	987 648	918 636	257 183	5 904 173	6 363 060
ostatní osob. náklady	214 070		54 120	190 697	458 887	
Náhrady						24 450
náhrady za DPN	24 450				24 450	
A.III.11 Zákonné sociální a zdravotní pojištění						1 995 611 Kč
				sociální pojištění	1 464 239	
				zdravotní pojištění	531 372	

VÝNOSY		CELKEM	9 784 248,90 Kč
B.IV.7	Úroky	celkem	0,00 Kč
	Kladné úroky z účtů v bance celkem		
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		0,00 Kč
B.II.3	Přijaté příspěvky (dary)	celkem	735 345,75 Kč
	Příspěvky rodičů, poplatky ŠD		374 288,00 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
	Příspěvek na školní potřeby		39 700,00 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
	Příspěvek na plavecký výcvik		30 250,00 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
	Příspěvek na zájmové útvary, exkurze, školní výlety		119 837,75 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
	Dary (dle smlouvy)		171 270,00 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
B.I.1	Provozní dotace	celkem	9 048 903,15 Kč
	Dotace z rozpočtu KÚ - normativně		8 594 200,00 Kč
	v tom podpůrná opatření A 01-12	1 315 467,00 Kč	
	podpůrná opatření B 01-12	0,00 Kč	
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
	Dotace z rozpočtu Města Bruntálu (Děti hrají divadlo dětem)		12 844,15 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
	Dotace z rozpočtu Města Bruntálu (Vánoční představení)		12 890,00 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		
	OP Šablony pro MŠ a ZŠ		428 969,00 Kč
	(příjmy nejsou předmětem daně §18a, odst.1)		

NÁKLADY		CELKEM	9 784 248,90 Kč
zde jsou uvedeny některé náklady - souvislost s hlavní činností organizace (vzdělávání)			
v tom - mzdové náklady (mzdy, OON,zák.odvody, náhrady za DPN)			8 383 121,00 Kč
	- pořízení DDHM		196 536,25 Kč
	- pořízení jDDHM		19 810,00 Kč
	- učebnice, knihy		64 616,86 Kč
	- školní potřeby		42 348,46 Kč
	- další vzdělávání pracovníků		6 900,00 Kč
	- programové vybavení (vč. licencí)		44 182,22 Kč
	- služby telekomunikací		24 950,00 Kč
	- nájemné (místnosti, tělocvična, kinosál)		273 811,00 Kč
	- čistící a hygienické prostředky		19 705,78 Kč
	- údržba a opravy		23 486,10 Kč
	- zájmové útvary, exkurze, plavání		167 441,00 Kč
	- stravování žáků		97 625,00 Kč

Rozvaha

Podrobnosti k Rozvaze jsou uvedeny v Inventarizačním zápise.

Vypracoval: Jiří Holba, účetní
V Bruntále dne: 13.1.2025

Mgr. Petr Novotný
ředitel školské právnické osoby

KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
28. října 2771/117, 702 00 Ostrava
Odbor školství, mládeže a sportu

ŠKOLA / ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ					
RED IZO:	600001679	IČ:	25830635	ORG:	3605
Název:	Základní škola AMOS, školská právnická osoba				
Ulice:	Cihelní	Č. p.:	1620	Č. or.:	6
Obec:	Bruntál	PSČ:	792 01		

Jméno:	Petr	Příjmení:	Novotný
Tel./mob.:	723 765 489	E-mail:	zsamos@seznam.cz

Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.	
		dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
Přijatá dotace na školní rok 2024/2025	8 825 651,00	1 454 963,00	9 250,00
Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	8 825 651,00	1 454 963,00	0,00
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	6 302 094,00	1 091 256,00	0,00
v tom			
a) mzdy	6 135 724,00	1 076 056,00	0,00
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	166 370,00	15 200,00	0,00
Odvody na zákonné pojistné	2 063 113,00	363 707,00	0,00
Ostatní náklady celkem	460 444,00	0,00	0,00
v tom			
učebnice a učební pomůcky	67 423,00	0,00	0,00
softwarové vybavení	34 805,00	0,00	0,00
IT vybavení	0,00	0,00	0,00
nákup vody, paliv, energie	0,00	0,00	0,00
služby pošt a telekomunikační	13 200,00	0,00	0,00
daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0,00	0,00
nájemné	256 444,00	0,00	0,00
opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
cestovné	0,00	0,00	0,00
ostatní materiál a služby	88 572,00	0,00	0,00
Rozdíl	0,00		

ROZBOR HOSPODAŘENÍ S DOTACÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025				
IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na šk. rok 2024/2025	Náklady šk. roku 2024/2025 hrazené z dotace
108012671	Základní škola	60/100	7 488 673,00	7 531 341,00
110008731	Školní družina	60/100	1 336 978,00	1 294 310,00
Celkem za právnickou osobu:			8 825 651,00	8 825 651,00
			Rozdíl:	0,00
Komentář:				

24. 9. 2025
datum

25. 9. 2025
datum

ZŠ AMOS, š.p.o.
IČO: 25 83 08 35
Cihelní 6
792 01 BRUNTÁL

Kusáková

Mgr. Petr Novotný

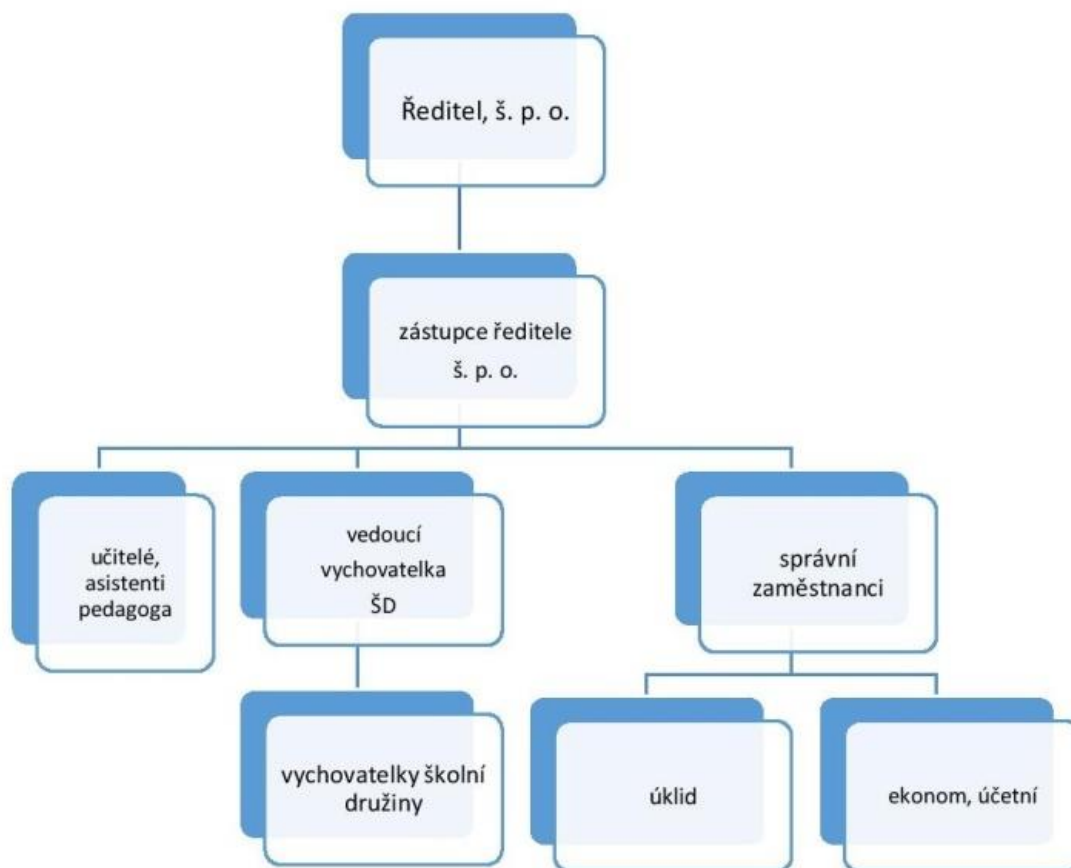
osoba oprávněná jednat za organizaci

Nikola Kusáková

za odbor školství, mládeže a sportu

~~~~~

## Organizační schéma od 1. 9. 2024



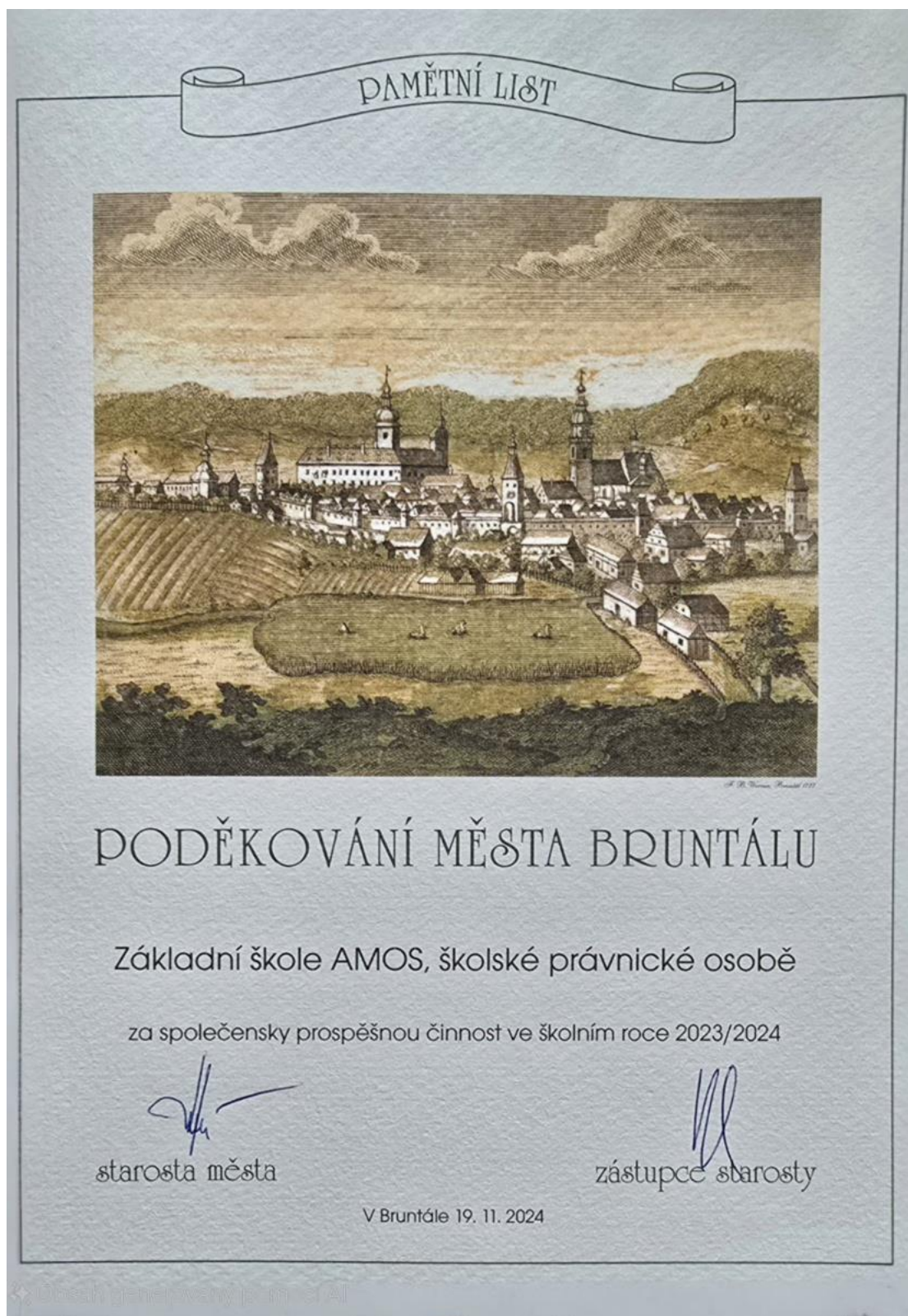
Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

| Třída   | Třídní učitel            | Žáků   |    |    | Prospěch    |         |           |            |              |             |       |            |              |        | Chování |          |              | Absence     |              |   |   |   |      |      |     |       |       |       |   |  |  |
|---------|--------------------------|--------|----|----|-------------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|----------|--------------|-------------|--------------|---|---|---|------|------|-----|-------|-------|-------|---|--|--|
|         |                          | Celkem | CH | D  | Celkový     |         |           |            | Počet známek |             |       |            |              |        | Ø       | ve třídě |              |             | e na žáka    |   |   |   |      |      |     |       |       |       |   |  |  |
|         |                          |        |    |    | Vyznamenaní | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný      | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno |         | Uvolněn  | Hodn. slovně | Nehodnoceno | Průměr třídy | 1 | 2 | 3 | SLx  | Σ    | O   | N     | Σ     | O     | N |  |  |
| I.A     | Mgr. Daniela Němcová     | 14     | 7  | 7  | 14          | 0       | 0         | 0          | 0            | 112         | 0     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0        | 0            | 1,00        | 14           | 0 | 0 | 0 | 814  | 814  | 0   | 58,14 | 58,14 | 0,00  | N |  |  |
| II.A    | Mgr. Dominika Frančáková | 15     | 8  | 7  | 15          | 0       | 0         | 0          | 0            | 120         | 0     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0        | 0            | 1,00        | 15           | 0 | 0 | 0 | 1085 | 895  | 190 | 72,33 | 59,67 | 12,67 | O |  |  |
| III.A   | Mgr. Andrea Hurdosová    | 12     | 9  | 3  | 9           | 3       | 0         | 0          | 0            | 93          | 10    | 5          | 0            | 0      | 0       | 0        | 0            | 1,19        | 12           | 0 | 0 | 0 | 618  | 618  | 0   | 51,50 | 51,50 | 0,00  | O |  |  |
| IV.A    | Mgr. Eva Janyšková       | 15     | 7  | 8  | 14          | 0       | 1         | 0          | 138          | 9           | 2     | 0          | 1            | 0      | 0       | 0        | 0            | 1,11        | 15           | 0 | 0 | 0 | 1076 | 1076 | 0   | 71,73 | 71,73 | 0,00  | O |  |  |
| V.A     | PaedDr. Eva Nedomešlová  | 7      | 4  | 3  | 7           | 0       | 0         | 0          | 0            | 66          | 4     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0        | 0            | 1,06        | 7            | 0 | 0 | 0 | 634  | 634  | 0   | 90,57 | 90,57 | 0,00  | O |  |  |
| Tříd: 5 | Celkem / Počet           | 63     | 35 | 28 | 59          | 3       | 1         | 0          | 529          | 23          | 7     | 0          | 1            | 0      | 0       | 0        | 0            | 1,07        | 63           | 0 | 0 | 0 | 4227 | 4037 | 190 | 67,10 | 64,08 | 3,02  |   |  |  |

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

| Třída | Třídní učitel | Žáků   |         |       | Prospěch    |         |           |              |         |             |       |            |              |        |         |              | Chování |             |              |             | Absence    |              |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|---------------|--------|---------|-------|-------------|---------|-----------|--------------|---------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|--------------|---------|-------------|--------------|-------------|------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |               | Celkem | Chlapců | Dívek | Celkový     |         |           | Počet známek |         |             |       |            |              |        |         |              | Ø       | Chování     |              |             | ve třídě   |              | o na žáka |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|       |               |        |         |       | Vyznamenaní | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen   | Výborný | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně |         | Nehodnoceno | Průměr třídy | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | SLx       | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx | SLx |





**Základní škola AMOS š.p.o.**  
Vás srdečně zve na

**31let**  
1993–2024

**ZŠ AMOS**

**VANOČNÍ PŘÍBĚH A KONCERT**

**17. 12. 2024**  
MĚSTSKÉ DIVADLO BRUNTÁL

**9:00**  
PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

**10:30**  
PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

**16:00**  
PRO RODIČE  
A VEŘEJNOST

**POHÁDKA**  
Jak byly Vánoce málem na blátě.  
dramatický kroužek  
E. Janýškové

**HUDEBNÍ KONCERT**  
**ŽÁKŮ ŠKOLY**  
E. Janýškové a D. Frančákové

**PRODEJ VSTUPENEK**  
Městské divadlo Bruntál  
**VSTUPNÉ 30 Kč**

TATO AKCE JE FINANČNĚ PODPÓŘENA MĚSTEM  
**BRUNTÁL**  
město mezi horami a vodou



*Soukromá*  
**Základní škola AMOS, š.p.o.**

Vás srdečně zve na  
**DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ**



# Pipi Dlouhá punčocha

3.6.2025

Městské divadlo  
Bruntál



9:00  
PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

10:30  
PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

16:00  
PRO RODIČE A VEŘEJNOST

**PRODEJ VSTUPENEK**

Městské divadlo Bruntál

**VSTUPNÉ 30 Kč**

TATO AKCE JE FINANČNĚ PODPOŘENA MĚSTEM  
 **BRUNTÁL**  
město mezi horami a vodou

# ZÁPIS DO 1. TŘÍDY ZŠ AMOS

ŠKOLNÍ ROK 2025/26

## 3.4.2025

od 14 – 17 hod



1993–2025

Soukromá  
Základní škola AMOS, š.p.o.



ZŠ AMOS

*Škola jak ji neznáte,  
ale určitě byste do ní  
chtěli chodit...*

**NAŠE STÁLÁ NABÍDKA PRO VAŠE DĚTI**  
PRŮMĚRNĚ 14 DĚTÍ VE TŘÍDÁCH  
INDIVIDUÁLNÍ A NEFORMÁLNÍ PŘÍSTUP  
KVALITNÍ UČITELÉ  
MĚJTE VZDĚLÁNÍ SVÝCH DĚTÍ POD KONTROLOU!

**ŠKOLA V POHYBU NÁS BAVÍ**  
OD JARA DO PODZIMU HRAJEME TENIS  
V ZIMĚ LYŽUJEME  
PLAVEME KAŽDÝ ROK



**ANGLIČTINA JINAK A LÉPE**  
HELEN DORON ENGLISH  
LETNÍ ANGLICKÉ TÁBORY

**ZÁBAVA  
A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**  
HUDEBNÍ, TVOŘIVÉ A SPORTOVNÍ KROUŽKY – KURZY  
DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY  
VÁNOČNÍ KONCERTY  
POBYTY V PŘÍRODĚ  
ŠACHY

*S povinnou docházkou  
do ZŠ AMOS  
v životě vždy VE VÝHODĚ !!!*

**Mgr. Petr Novotný**  
ředitel školské právnické osoby  
Základní škola AMOS, š.p.o.  
Cihelní 6, Bruntál

tel.: +420 723 765 489, [www.amoska.cz](http://www.amoska.cz)

30let

1993–2023

*Soukromá*  
**Základní škola AMOS, š.p.o.**

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | <b>A</b> ngličtina  |  |
|  | <b>M</b> otivace    |  |
|  | <b>O</b> dpovědnost |  |
|  | <b>S</b> portování  |  |



**www.amoska.cz**



*Škola jak ji neznáte,  
ale určitě byste do ní chtěli chodit...*

### NAŠE STÁLÁ NABÍDKA PRO VAŠE DĚTI

**PRŮMĚRNĚ 14 DĚTÍ VE TŘÍDÁCH  
INDIVIDUÁLNÍ A NEFORMÁLNÍ PŘÍSTUP  
KVALITNÍ UČITELÉ  
ANGLIČTINA JINAK A LÉPE  
LETNÍ ANGLICKÉ TÁBORY  
HUDEBNÍ, TVOŘIVÉ A SPORTOVNÍ KROUŽKY  
DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ŽÁKŮ  
LYŽOVÁNÍ, PLAVÁNÍ, TENIS**

*S povinnou docházkou do ZŠ AMOS  
v životě vždy VE VÝHODĚ !!!*

